

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

З В І Т

**про виконання плану та результати діяльності
Комунального закладу
«Бахмутський медичний фаховий коледж»
за 2024-2025 навчальний рік**

м. Полтава - 2025

І. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про мови», «Про фізичну культуру і спорт», Указу Президента України № 64/2022 від 24.02.2022р. «Про введення воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 01.07.2021 № 649 «Про затвердження положення про акредитацію ОПП ФПО», наказів МОЗ України від 15.04.2005р. № 168 «Про затвердження ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації», від 02.11.2023 № 1898 "Про затвердження Критеріїв успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту і величини критерію «склав» для ліцензійних інтегрованих іспитів" (зі змінами), від 08.08.2024 № 1399 "Про затвердження Графіків проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів вищої освіти магістр, бакалавр, ступеня фахової передвищої освіти та ліцензійних інтегрованих іспитів для лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2025 році», а також інших директивних документів МОН, МОЗ України, Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації та Статуту коледжу.

Підготовка фахівців у Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» у звітному навчальному році здійснювалась за спеціальністю 223 Медсестринство як за регіональним замовленням, так і на контрактній основі.

Термін навчання студентів на основі повної загальної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» – 3 роки, за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 3 роки. На основі базової середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 4 роки.

Організація та проведення прийому вступників на навчання в 2024 р. здійснювались приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту» із змінами та доповненнями, Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженим наказом МОН від 29.02.2024 № 245 зі змінами, Правилами прийому на навчання до Комунального закладу «Бахмутський медичний фаховий коледж» для здобуття освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра в 2024 році, Положенням про приймальну комісію коледжу, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Відповідно до плану прийому студентів до закладів фахової передвищої освіти медичних спеціальностей на 2024 рік, погодженого з МОЗ України, затверджений план прийому студентів на бюджетну основу у 2024-2025 н.р. для КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» складав 105 осіб, в т.ч. 75 – за ОПП «Сестринська справа» і 30 осіб за ОПП «Лікувальна справа».

У 2024 році до коледжу зараховано 157 студентів, в т.ч. 60 студент за ОПП «Лікувальна справа» (30 осіб - на бюджетну основу, 30 – на контрактну) та 97 студентів за ОПП «Сестринська справа»: на базі 9 класів (30 осіб – на бюджетну основу, 1 – на контрактну), на базі 11 класів (45 осіб – на бюджетну основу, 21 – на контрактну).

Організація і проведення вступного випробування у формі співбесіди, а також зарахування студентів до коледжу проводилось відповідно до Правил прийому.

До початку роботи приймальної комісії адміністрацією з профорієнтаційною комісією була проведена значна профорієнтаційна робота. З січня по травень проводились щомісячні онлайн-зустрічі з майбутніми вступниками, на яких було презентовано коледж та циклові комісії. Майбутні вступники познайомилися з викладачами коледжу, отримали інформацію про навчальні дисципліни, які вони будуть вивчати, отримали відповіді на питання, які задавали в анкеті майбутнього вступника та під час онлайн-зустрічей. На офіційному сайті

коледжу, на сторінках у Фейсбук та Інстаграм, в групах різноманітних месенджерів були розміщені відео “Вступ-2024 (9 клас)”, “Вступ-2024 (11 клас)”, організовано заповнення онлайн-форми “Анкета майбутнього вступника” з можливістю задати питання стосовно вступу. Відповіді на свої запитання майбутні вступники отримували в розділі “Вступна кампанія-2024: питання-відповіді”, також розміщеному на головній сторінці сайту коледжу. Контингент студентів станом на 30.06.2025 р. складав 461 особа.

Контингент студентів

Освітньо-професійна програма	Освітньо-кваліфікаційний рівень/ Освітньо-професійний ступінь	Форма навчання	Кількість студентів						
			Разом	У тому числі по курсах					
				I	II	III	IV	V	VI
«Лікувальна справа»	Фаховий молодший бакалавр	Денна	141	56 +1 ак	34 +4 ак	41 +5 ак	-	-	-
«Сестринська справа»	Фаховий молодший бакалавр	Денна	318	90	94 +3 ак	71 +13 ак	40 +7 ак	-	-
«Сестринська справа»	Молодший спеціаліст	Денна	2	-	-	-	2 ак	-	-
РАЗОМ :			461	147	135	130	49	-	-

Протягом звітнього навчального року з коледжу було відраховано 84 студента (по переводу до іншого закладу освіти - 1 особа, за власним бажанням - 36 осіб, за невиконання навчального плану - 11 осіб, не приступили до занять по закінченню академічної відпустки - 35 осіб, за порушення умов договору про платну освітню послугу - 1 особа).

У 2025 році випущено 99 студентів, в т.ч. медичних сестер - 66, фельдшерів – 33. Із числа здобувачів освіти, які закінчили коледж у 2025 році, 14 фахівців отримали дипломи з відзнакою, що складає 14,1%.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» регламентується Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та іншими діючими нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки і Міністерства охорони здоров'я України і базується на затверджених освітньо-професійних програмах (ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа»), навчальних планах підготовки фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство, за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік».

У звітному навчальному році освітній процес в коледжі для студентів, які вступили на перший курс, здійснювався за навчальними планами для ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа», затвердженими на Педагогічній раді коледжу 30.08.2024 р. (протокол №1) за ступенем освіти фахового молодшого бакалавра.

Протягом 2024-2025 навчального року планування та облік роботи педагогічних працівників здійснювався відповідно до вимог наказу МОН України від 18.06.2021р. №686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та

іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».

Навчальною частиною проведена значна робота щодо впорядкування освітньо-професійних програм, оновлення навчальних планів та організації навчання студентів відділень «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» згідно з навчальними програмами, розробленими викладачами коледжу на основі стандарту 223 Медсестринство.

Відповідно до навчальних планів та сучасних методичних вимог були розроблені та затверджені на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2024 р.) робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, графіки освітнього процесу та комплексний план навчально-виховної роботи коледжу на 2024-2025 н.р., який містив такі основні розділи:

1. Аналіз та оцінка ефективності діяльності коледжу у минулому навчальному році.
2. Основні задачі колективу на 2024-2025 навчальний рік.
3. Календарний план загальноколеджних заходів.
4. Організаційні заходи.
5. План профорієнтаційної роботи та проведення прийому студентів на наступний навчальний рік.
6. План роботи педагогічної ради.
7. Викладацькі кадри.
8. Навчальна та методична робота.
9. Практичне навчання.
10. Творча робота студентів.
11. Виховна робота.
12. Адміністративно-господарча робота.
13. Внутрішньоколеджний контроль.
14. Додатки.
15. План заходів щодо ліквідації недоліків у навчальній, методичній та виховній роботі.

Робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, комплексний план навчально-виховної та методичної роботи, плани роботи циклових методичних комісій, виховної роботи та індивідуальні плани викладачів виконані.

Враховуючи ситуацію воєнного стану на території України колектив коледжу працював в дистанційному режимі, за гнучким графіком роботи відповідно до чинних нормативних документів. Педагогічний колектив працював над удосконаленням професійної підготовки фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників на основі використання дистанційних технологій в освіті, провадив освітню діяльність під час дистанційного режиму роботи на освітній платформі коледжу.

Особливим досягненням колективу коледжу є постійна співпраця з міжнародною організацією ПРООН щодо навчання водіїв за професією 5132 «Екстрений медичний технік». В результаті спільної діяльності за кошти програми 30 водіїв Донецького ОЦ ЕМД та МК пройшли навчання за професією. Проект дозволив поповнити матеріально-технічну базу коледжу сучасними тренажерами та медичним обладнанням, надав додаткове педагогічне навантаження для викладачів коледжу. Програма співпраці була успішно завершена і зараз коледж розпочав набір на навчання професії Екстрений медичний технік за кошти фізичних або юридичних осіб. Наразі 22 здобувачі проходять навчання, планується набір інших груп.

Контроль за освітнім процесом в коледжі здійснювався відповідно до складеного і затвердженого плану внутрішньоколеджного контролю, який містить такі основні розділи:

- контроль за організацією освітнього процесу;
- контроль за станом успішності та навчальної дисципліни студентів;
- контроль за організацією та проведенням практичного навчання;
- контроль підготовки та проведення семестрового оцінювання, ЄДКІ та державної атестації студентів випускних груп;

- контроль методичної роботи;
- контроль за станом виховної роботи;
- контроль за організацією та проведенням профорієнтаційної роботи.

Результати внутрішньоколеджного контролю відображалися у протоколах засідань педагогічної та методичної рад, у наказах по коледжу, а також обговорювалися на постійно діючих нарадах у директора.

У червні 2025 року наказом директора була створена робоча група з питань оцінки якості освітнього процесу для здобувачів освіти призовного віку чоловічої статі, відповідно до листа ДСЯО України від 06.05.2025 р. № 01/01-23/940 “Щодо питань посилення у закладах фахової передвищої та вищої освіти контролю за дотриманням вимог законодавства”. Відповідно до складеного плану робоча група дослідила у вищезазначеної категорії здобувачів освіти виконання вимог до вступу, наявність чинних військово-облікових документів, договорів про надання освітньої послуги, провела аналіз відвідування занять та успішності на платформі дистанційної освіти. За результатами перевірки видано наказ директора щодо необхідності вдосконалення контролю за прийомом, навчанням та випуском здобувачів освіти призовного віку чоловічої статі.

Усі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено діючими навчальними планами підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство, забезпечені навчально-методичними комплексами, які включали:

- робочу навчальну програму;
- методичні розробки лекцій, семінарів та практичних занять, в тому числі віртуальне методичне забезпечення на освітній платформі коледжу;
- тематику та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів;
- завдання і методичні рекомендації для проведення семінарських і практичних занять;
- матеріали для здійснення поточного, семестрового та підсумкового контролів знань, умінь та навичок студентів;
- комплекси методичного забезпечення іспитів та диференційних заліків.

Викладачі продовжили роботу над створенням нових та удосконаленням чинних комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених діючими навчальними планами, займалися розробкою віртуального методичного забезпечення на освітній платформі коледжу.

Протягом звітнього навчального року педагогічний колектив з метою підвищення рівня підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство продовжував постійне і цілеспрямоване використання сучасних активних форм і методів навчання.

Колектив коледжу в 2024-2025 навчальному році продовжив впровадження методик контролю якості викладання та освітніх успіхів здобувачів освіти шляхом порівняння вхідного рівня знань студентів з результатами семестрового контролю знань студентів та директорських зрізів з клінічних навчальних дисциплін.

Використовувалися оновлені підходи до викладання окремих дисциплін та предметів, контрольні заходи та матеріали для проведення заліково-екзаменаційних сесій, виробничої та переддипломної практик, навчання з підвищення кваліфікації за спеціальністю 223 Медсестринство проводилися за допомогою інтерактивних додатків Гугл.

Продовжується робота над удосконаленням дистанційного навчання в освітній процес коледжу у зв'язку з введенням воєнного стану. Педагогічні працівники та співробітники брали участь у майстер-класах, вдосконалювали вміння роботи на освітній платформі коледжу.

Особливу увагу приділено самостійній позааудиторній роботі студентів. Всі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено навчальними планами, забезпечені матеріалами для самостійної роботи студентів, в тому числі для їх проведення в дистанційному режимі.

У звітному навчальному році в організаційній та навчально-методичній роботі коледжу належна роль приділена фізичному вихованню студентів. Навчальна робота з фізичного виховання протягом 2024-2025 н.р. виконана в повному обсязі.

Відповідно до наказу МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», наказів МОЗ України від 02.11.2023 № 1898 "Про затвердження Критеріїв успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту і величини критерію «склав» для ліцензійних інтегрованих іспитів", від 08.08.2024 № 1399 "Про затвердження Графіків проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів вищої освіти магістр, бакалавр, ступеня фахової передвищої освіти та ліцензійних інтегрованих іспитів для лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2025 році» студенти КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» складала ЄДКІ зі спеціальності 223 Медсестринство (гр. 1/34, 2/34 ЛС та гр. 1/41, 2/41 СС, 1/11, 2/11 СС).

Державна атестація студентів випускних груп проведена згідно з інструктивним листом МОН України № 83-5/1259 від 29.12.1993 р. "Рекомендації про порядок створення, організацію та роботу державної кваліфікаційної комісії у вищих навчальних закладах України" та навчальними планами, освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 «Медсестринство». Державні комплексні іспити зі спеціальності проведені в два етапи – тестовий і практичний з виставленням однієї загальної оцінки. Докладну інформацію щодо якісних та кількісних показників складання кваліфікаційних екзаменів подано в Додатку 2.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Досвід підготовки медичних сестер, фельдшерів у багатьох країнах світу свідчить, що в цілісній системі професійної підготовки практична підготовка виступає вагомим чинником поряд із теоретичною. При цьому значна увага приділяється формуванню фахових компетентностей, професійної етики, особистому розвитку і росту майбутніх фахівців. Основною умовою здійснення практичної підготовки студентів, здобувачів освіти є її безперервність та послідовність проведення після одержання потрібного обсягу практичних знань, умінь та навичок.

Метою практичної підготовки є:

1. Закріплення теоретичних знань на основі практичного навчання.
2. Оволодіння сучасними методами й формами надання медичної допомоги.
3. Освоєння нових технологій.
4. Формування фахових компетентностей для прийняття самостійних рішень.
5. Виховання потреб у систематичному оновленні своїх знань для їхнього практичного застосування.
6. Психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Пріоритетне значення у змісті підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальностей «Лікувальна справа», «Сестринська справа», кваліфікованих робітників за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік» займає практичне навчання, спрямоване на формування вмінь застосовувати набуті знання спеціальних, професійно-орієнтованих дисциплін по виконанню функціональних обов'язків у відповідності до вимог законодавства і кваліфікаційної характеристики.

Такий підхід дозволяє підготувати фельдшера, медичну сестру, кваліфікованого робітника з клінічним мисленням, які вміють правильно оцінити стан пацієнта, орієнтуються в характері патології, можуть вибрати правильну тактику при наданні екстреної долікарської

допомоги, досконало володіють технікою фельдшерської і сестринської документації (історії хвороби, плану сестринського догляду і т.д.).

За єдиний прийнятий шлях підготовки фельдшерів, медичних сестер та кваліфікованих робітників визнано органічне поєднання в освітньому процесі доклінічного комплексу аудиторних знань з набуттям практичних навичок та професійних умінь безпосередньо в закладах охорони здоров'я, тобто в реальних виробничих умовах.

В 2024-2025 н.р. до практики в закладах охорони здоров'я були допущені всі студенти, які успішно здали екзаменаційну сесію. Більшість студентів коледжу проходили практику очно в закладах охорони здоров'я. Студенти, які знаходяться за кордоном - у змішаному режимі з виконанням самостійної роботи на освітній платформі коледжу.

Педагогічним колективом накопичений значний досвід по вдосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти на основі використання різноманітних форм і методів навчання, активізації творчого підходу та ініціативи здобувачів освіти. Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять і впровадження інноваційних технологій навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання.

Продовжується поповнення електронної бази даних закладу освіти електронними підручниками, симуляційними програмами та мультимедійними презентаціями з навчальних дисциплін професійної підготовки.

В 2024-25 навчальному році у зв'язку із подовженням воєнного стану практичне навчання проводилось з використанням змішаного режиму, дистанційних технологій та відпрацювання практичних навичок під час практики у закладах охорони здоров'я.

Проведення практичних занять відбувалося в коледжі відповідно до навчальних планів, програм, діючих наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положення про проведення практики.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОЗ України № 690 від 10.01.2006 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентами вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», відповідно до листа МОН від 01.03.2022 № 1/3315-22 «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану», листа МОЗ України №22-04/9669/2-22 від 29.04.2022, з метою збереження життя та здоров'я громадян України, створення безпечного освітнього середовища, а також для забезпечення повноцінного перебігу практики, відповідно до Робочого навчального плану на 2024-2025 навчальний рік, виробнича практика в групах 1/35 ЛС, 2/35 ЛС, 1/36 ЛС, 2/36 ЛС, 1/12 СС, 2/12 СС, 1/42 СС, 2/42 СС, 1/13 СС, 2/13 СС, 1/43 та 2/43 і переддипломна практика в групах 1/34 ЛС, 2/34 ЛС, 1/41 СС, 2/41 СС, 1/11 СС, 2/11 СС були організовані і проведені у змішаному режимі: очно в закладах охорони здоров'я та з виконанням самостійної роботи на освітній платформі коледжу.

У поточному навчальному році виробничу практику пройшли 267 студентів:

- за ОПП «Сестринська справа» - 177 студентів, якісний показник склав 85,88 %, середній бал – 4,4 ;

- за ОПП «Лікувальна справа» - 90 студентів, якісний показник – 88,89 %, середній бал – 4,59.

Переддипломну практику пройшли 115 студентів:

- за ОПП «Сестринська справа» - 77 студентів, якісний показник склав 87,01 %, середній бал – 4,16;

- за ОПП «Лікувальна справа» - 38 студентів, якісний показник – 78,95 %, середній бал – 4,26.

За інформацією Департаменту охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації в 2025 році розподілу робочих місць для працевлаштування у заклади охорони здоров'я проводитися не буде через воєнний стан. Випускникам надане право самостійного працевлаштування.

Протягом поточного року в коледжі організовано роботу 5 гуртків, в яких були зайняті 51 студент, 24 студенти беруть участь у пошуковій та науково-дослідній роботі. Докладну інформацію щодо гурткової та науково-дослідної роботи студентів подано в Додатку 9.

Для розвитку власного освітнього потенціалу та підтримки тісного зв'язку з ринком праці Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» протягом 2024-2025 н.р. продовжив активну участь у реалізації реформи охорони здоров'я в Україні в частині підготовки затребуваних кваліфікованих робітників за професією «Екстрений медичний технік». Запровадження воєнного стану внесло свої корективи в освітній процес України, тому для успішної реалізації навчання водіїв новій професії виникла потреба підлаштувати освітній процес таким чином, щоб навчання відбувалося без відриву від роботи. Протягом навчального року професію «Екстрений медичний технік» здобули 30 водіїв Донецького центрів ЕМД та МК. Результати державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти виявили достатній рівень володіння теоретичними знаннями та практичними навичками з професії Екстрений медичний технік.

Впродовж 2024-2025 н.р. навчання за професіями Молодша медична сестра з догляду за хворими та Нянька не здійснювалося.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація освітнього процесу в коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указах Президента «Про Національну доктрину розвитку освіти», Типовому положенні про атестацію педпрацівників, затверджене наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, затвердженими наказом МОНМС № 1473 від 20.12.2011 р., наказу МОН № 1135 від 08.08.2013р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України № 641 від 16.06.2015р., Постановах Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», та інших чинних документах МОЗ та МОН України.

Головним завданням методичної роботи була систематична організація освітньої діяльності, надання методичної допомоги викладачам, удосконалення якості підготовки медичних сестер та фельдшерів в умовах реформування медичної освіти шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, нестандартних форм та методів навчання, використання ППД викладачів, їх активної творчої діяльності.

У 2024-2025 навчальному році педколектив продовжив роботу над розв'язанням загальної проблеми коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу». Протягом року викладачі поглиблювали свої теоретичні знання з цього питання, продовжували формувати власні портфоліо професійного досвіду та вдосконалювали форми й методи викладання дисциплін у дистанційному режимі. Оновлено робочі навчальні програми для підготовки фахових молодших бакалаврів. Викладачі також активно впроваджували інноваційні технології в практичне навчання, застосовуючи інтернет-ресурси під час дистанційного навчання. Це сприяло підвищенню якості професійних знань студентів, розвитку їхніх практичних умінь і навичок, обміну передовим педагогічним досвідом та вдосконаленню науково-дослідної роботи як викладачів, так і студентів. Кожне заняття проходило у форматі онлайн-конференції, що забезпечувало прямий зв'язок викладача зі студентами.

Питання успішного розв'язання загальної проблеми коледжу обговорювалося на засіданнях ЦМК, розглядалось на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Відповідно до річного плану роботи методради БМФК протягом року проведено 6 засідань методичної ради, на яких аналізувались нагальні питання, пов'язані з підвищенням якості навчально-виховного процесу та впровадженням в практику навчання інноваційних технологій, аналізом поточної та підсумкової успішності студентів, реалізацією виховних завдань.

Протягом навчального року в коледжі працювали 5 циклових методичних комісій. Робота кожної була грамотно спланована та повністю реалізована. За висновками адміністрації у підготовці до державних іспитів і якості отриманих результатів сумлінну роботу здійснили викладачі ЦМК клінічних дисциплін (гол. Виноградцева Н.М., Болдарева В.М. та Афанасьєва О.І.), зав.відділеннями Сінькова Н.П., Петрусенко О.В. Найвищі результати за підсумками державних іспитів показали викладачі акушерства та гінекології, основ медсестринства, внутрішньої медицини, невідкладних станів.

Приємно, що наші студенти були активними учасниками Всеукраїнських предметних олімпіад (Студентка І курсу Андрющенко С., диплом І ст. з фізики, викл.Вірченко В.І.), ХУ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (І місце, Андрющенко С., викладач Шендрик Т.), Всеукраїнського конкурсу читців “Все починається з мами” (І місце, студентка ІІ курсу Філіппенко В., викладач Шендрик Т.; ІІІ місце, Коцарь А., викладач Говорун Р.А.), Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім П.Яцика (студентка І курсу Дяченко Д., викладач Говорун Р.А.), обласної олімпіади з фізики та астрономії (І місце, студент ІІ курсу Драньов О., Вірченко В.І.).

На сьогодні, успішну реалізацію завдань освітнього процесу не можна уявити без використання комп’ютерних технологій. За допомогою них створено електронні навчальні посібники з дисциплін: історія України (викладач Літвін Т.В.), англійська мова (викл. Бубенцова Л.В.), анатомія та фізіологія (Тищенко К.І.), внутрішня медицина (Сіренко Д.В.), основи м/с (Сінькова Н.П.) та ін. Створено банк електронного методичного забезпечення з усіх дисциплін відповідно до навчального плану.

Приділялась належна увага ЦМК оновленню підходів до викладання навчальних дисциплін та предметів: розроблені навчальні і контрольні матеріали, створені (або удосконалені) екзаменаційні білети для роботи в дистанційному режимі. Всі заняття було проведено в режимі онлайн-конференцій. Саме під час їх проведення краще засвоювався навчальний матеріал, викладач і студент отримували задоволення від спілкування, творчого пошуку. Педагогічні працівники систематично удосконалюють навички дистанційної роботи, беруть участь у семінарах, вебінарах, конференціях, майстер-класах.

В цей складний час не припинялась науково-дослідна робота викладачів та творчих груп студентів. Цього року творчий та пошуковий вид діяльності педагогічного та студентського колективів, як завжди, не обмежився рамками коледжу. До неї були залучені викладачі ЗВО Бахмута, Харкова, Маріуполя, Львова, Івано-Франківська, Києва, Костянтинівки, Черкас та інших міст, науковці та студенти ЗВО, представники практичної медицини України та зарубіжжя. Підсумком стала ХІІ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасність. Медицина. Освіта. Молодь.» (структурована за 3 секціями), яка в цьому році відбулася 29-30 травня в заочному онлайн-режимі. Ініціаторами її проведення стали Харківська медична академія післядипломної освіти та Асоціація медиків України (співголова, доц. каф. гігієни, епідеміології та професійних хвороб ХМАПО Усенко С.А.) та методичний кабінет коледжу (Шендрик Т.М., Завражна Г.О.). Конференція коледжу занесена в реєстр офіційних заходів МОЗ України з підвищення кваліфікації для медичних працівників. Учасникам конференції видано відповідні сертифікати.

У своїх статтях учасники конференції ділилися кращим досвідом науково-пошукової роботи. Активними учасниками конференції були студенти та викладачі нашого коледжу. Підсумком роботи стало видання збірника матеріалів конференції, що містить близько 100 тез доповідей учасників конференції.

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник
1	29-30 травня 2025 р.	КЗ “Бахмутський медичний	Красножон Н.М., Сніховська О.В., Літвін Т.В., Бубенцова Л.В., Ткаченко

	ХІІ Міжнародна науково-практична конференція “Сучасність. Медицина. Освіта. Молодь»	фаховий коледж”	Л.Д., Бичкова Ю.О., Сінькова Н.П., Туз-Благовісна О.Ю., Коннова Є.Д., Васильєва М.А., Самойленков О.Є., Болдарева В.М., Логвинюк Р.П.
--	---	-----------------	---

Викладачі стали учасниками конференцій та вебінарів всеукраїнського рівня, а саме:

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник	Документ
1	20.09.24 Майстер-клас	Київ	Тищенко К.І.	Сертифікат, 30 годин
2	14.11.24 Науково-практична конференція “Стійкість у стресових умовах” 17.01.25. Науково-практична конференція ”Педіатрія 2025”	Київ	Афанасьєва О.І	Сертифікат 10 балів Сертифікат, 6 балів
3	01.11.24. Майстер-клас	Харків	Бичкова Ю.О.	Сертифікат учасника, 10 балів
4	09.11.24 вебінар “Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога”	Полтава	Бубенцова Л.В.	Сертифікат, 6 годин
5	29-30.11.24 Науково-практична конференція “Сучасні досягнення дитячої неврології”	Трускавець	Чуйко В.В.	Сертифікат, 10 балів
6	17.02.25 Науково-практична конференція “Алгоритми роботи з сервісами Google”	Харків	Денисов Є.І.	Сертифікат, 30 годин
7	18.03.25 Вебінар “Chat GPT у роботі вчителя”	Харків	Васильєва М.А.	Сертифікат, 6 годин
8	15.05.25 Вебінар “Державно-приватне партнерство у сфері проф. освіти”	Харків	Коннова Є.Д.	Сертифікат, 5 годин
9	03.09.24 Майстер-клас ”Способи ефективної взаємодії учителя і учнів на уроках мовно-літературної	Київ	Говорун Р.А.	Сертифікат, 15 годин

	галузі”			
10	04-05.04.25 Конгрес сімейних лікарів 26.05.25 Інститут модернізації освіти	Київ	Сінькова Н.П.	Сертифікат, 20 балів Сертифікат, 6 годин
11	18.12.24 Вебінар “Регуляція емоцій” 20.11.24 Науково-практична конференція “Онкологічні захворювання в практиці лікарів”	Київ Харків	Острикова О.М.	Сертифікат, 5 годин Сертифікат, 5 балів
12	18.10.24 Науково-практична конференція “Інноваційні методи лікування” 20.11.24 Майстер-клас. “Складні пацієнти у практиці лікаря”	Суми Київ	Сіренко Д.В.	Сертифікат, 10 балів Сертифікат, 20 балів

За рекомендаціями методкабінету кожною цикловою комісією використовувався кращий узагальнений досвід викладачів коледжу Сінькової Н.П. “Створення навчально-методичних комплексів для занять у дистанційному режимі”; Лифар Р.Х. «Оптимізація процесу навчання та оцінювання підготовки за допомогою тестових завдань»; Плиги Е.К. «Використання інноваційних технологій на заняттях з терапії та м/с в терапії», Афанасьєвої О.І. “Інноваційні технології у викладанні педіатрії”.

Сумлінно працювало методоб’єднання голів циклових методичних комісій, на засіданнях якого розглядалися важливі питання щодо надання консультацій, створення робочої документації викладача, здійснювався аналіз успішності навчання студентів, з’ясовувалося питання ефективності науково-дослідної роботи, обговорювалася рейтингова оцінка діяльності викладачів, розглядалось питання підготовки і проведення атестації викладачів коледжу

Своєчасно, відповідно до чинного Типового положення про атестацію педагогічних кадрів, затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09.2022 р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 10 вересня.2024р. № 1277, рішенням атестаційної комісії було поновлено атестацію педагогічних працівників коледжу. У 2024-2025 навчальному році атестаційною комісією I рівня було атестовано 30 викладачів (тих, що підлягали черговій атестації у 2025 році, а також тих, чия атестація була відтермінована в 2022-2024рр.через воєнний стан в Україні). Комісією II рівня була атестована директор коледжу Красножон Н.М. на відповідність займаній посаді.

На початку навчального року в коледжі було складено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Викладачі Афанасьєва О.І., Сінькова Н.П., Ткаченко Л.Д., Бубенцова Л.В., Лифар Р.Х., Бичкова Ю.О., Туз-Благовісна О.Ю., Васильєва М.А., Петрусенко О.В., Коннова Є.Д., Білоненко Д.П., Брежнєва О.М., Павлова І.В. підвищували свій професійний рівень в науково-методичному центрі Харківського фармацевтичного

університету, а також в науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Інші викладачі підвищували професійний рівень через участь у конференціях, семінарах, майстер-класах. План підвищення кваліфікації викладачів протягом навчального року виконано. Всі викладачі створили свій особистий кабінет в Єдиній атестаційній системі, куди завантажили сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації.

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» здійснено підведення підсумків педагогічної, творчої та громадської діяльності кожного викладача. Такий аналіз дав можливість оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти, ефективність дійового контролю за роботою кожної ланки навчально-виховного процесу, а також став вагомим фактором спонукання та заохочення працівників до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків.

Завдання на наступний навчальний рік:

- роботу освітнього процесу у закладі спланувати відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів України з урахуванням освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, вимог останніх настанов та рекомендацій керівних органів;
- продовжити роботу над загальною проблемою коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу»;
- удосконалити якість професійної підготовки спеціалістів шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, ППД викладачів, різноманітних ефективних форм контролю знань студентів;
- удосконалити методичне забезпечення для кожної дисципліни відповідно до вимог ОПП;
- продовжити роботу над поповненням методичної бази методичного кабінету, фонду інтернет-бібліотеки з метою надання необхідної допомоги викладачам та здобувачам освіти під час навчання;
- урізноманітнити форми науково-дослідницької роботи викладачів та здобувачів освіти з метою розвитку творчих, інтелектуальних здібностей молоді;
- надавати систематичну методичну допомогу викладачам в реалізації завдань освітнього процесу.

Підсумовуючи сказане, методична рада вбачає своє завдання в тому, щоб, керуючись чинними директивними документами МОН та МОЗ, продовжити пошуки форм та методів підвищення якості професійної підготовки студентів у відповідності до європейських стандартів.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота - важлива складова освітнього процесу в коледжі. Основні напрямки виховної роботи, на які були спрямовані зусилля педагогічного колективу протягом 2024-2025 н.р., такі:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- професійне виховання;
- правове та превентивне виховання.

Реалізація цих напрямів передбачена річним планом виховної роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р. У його основу покладені вимоги таких законодавчих документів: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепція національно-патріотичного виховання в

системі освіти України, Положення про студентське самоврядування та інші чинні директивні документи та рекомендації.

Відповідно до комплексного плану виховної роботи протягом навчального року куратори 19 студентських груп реалізували заходи, передбачені у планах виховної роботи кожної групи. Для цього у створених Гугл класах “Виховна робота” прослідковувався хід виховного процесу в групах. У кінці року кожним куратором створено звіт про проведену роботу. Особлива результативність виховного процесу прослідковується у групах Говорун Р.А., Пузікової Н.К., Петрусенко О.В., Лифар Р. Х., Сіренко Д.В., Бубенцової Л.В., Туз-Благовісної О.Ю. Студенти груп, кураторами яких є вищеназвані викладачі, брали активну участь у громадських заходах різного рівня: групових, загальноколеджних, регіональних.

Виховний процес у закладі освіти протягом навчального року здійснювався дистанційно, що ускладнювало проведення виховних заходів. Всі вони були проведені в режимі онлайн. Відповідно до **Концепції національно-патріотичного виховання** найважливішим сьогодні залишається виховання у молоді любові до своєї Батьківщини, бажання боротися за її єдність і цілісність, захищати її, з повагою ставитися до Захисників та Захисниць України, відповідальність за завтрашній день, мир і спокій співвітчизників, любов та повага до своєї майбутньої професії.

Протягом 2 семестру наші студенти стали активними учасниками регіональних свят: до Дня Соборності України, до Дня пам'яті Небесної Сотні, стали активним учасниками віртуальної екскурсії по м. Бахмут, були активними під час зустрічі з військовими “Жива історія”. Студрада організувала і провела фотоконкурс “Пам'ятники героям Другої світової війни”.

Переважна кількість груп постійно зустрічалася з міським психологом О. Макогон. Під час цих систематичних зустрічей студенти отримували відповіді на важливі різноманітні питання: що таке ментальність, профілактика домашнього насилля, як не стати жертвою соцмереж, правила психічної поведінки під час можливих обстрілів та інші.

Метою національно-патріотичного виховання студентської молоді є вдосконалення фізичної і моральної підготовки, організації змістовного дозвілля, культурного відпочинку, поглиблення знань молоді про історію рідного краю та держави в цілому.

Здобувачі освіти протягом року намагалися виявляти свою активність у різноманітних заходах, що проводились Управлінням молоді та у справах дітей м. Бахмут. Студенти нашого коледжу були не тільки учасниками різноманітних заходів, а й переможцями.

Фісун Марія гр.1/14СС - I місце в обласному конкурсі відеороликів до Дня прав людини (викл. Говорун Р.А.), Маляр Аліна гр.2/35 Л.С. - переможниця конкурсу “Кращий студент року” в номінації “Лідер студентського самоврядування” (викл. Говорунова Л.М.), Фісун Марія гр.1/14СС - III місце в обласному фестивалі Різдвяних Свят (викл. Говорун Р.А.), Шкіренко Влада, Андрющенко Світлана, Бузанова Даша гр. 1/14 СС - III місце в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри “Паросток” (викл. Бакай Г.А.).

Особлива увага приділялась **студентам пільгової категорії**. Відповідна робота сумісно з психологічною службою здійснювалась зі студентами-сиротами та студентами, позбавленими батьківського піклування, яких зараз навчається – 16 (сироти – 6, позбавлені батьківського піклування - 10), та іншими соціальними категоріями. Постійно здійснювався контроль за перебуванням дітей, які залишилися на території України або переїхали за кордон. Студенти пільгових категорій, які успішно навчаються, а саме: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи; особи, батьки яких є шахтарями та мають підземний стаж не менше 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами; особи визнані учасниками бойових дій та їх діти; діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи; діти-інваліди та особи з інвалідністю I - III групи; діти з малозабезпечених сімей) отримують соціальну стипендію.

Важлива роль у виховному процесі відводилась *студентському самоврядуванню*, до складу якого увійшли старости всіх студентських груп. Зрозуміло, що саме цей орган має важливу впливову силу на діяльність студентських колективів, на організацію та якість проведення колективних заходів, виховну роботу в студентських групах. Саме вони допомагали активізувати студентів груп для участі у заходах, створити привітальні відеоролики, підвести підсумки проведених конкурсів.

Робота Студради (голова – Коваль Ольга) здійснювалася відповідно до річного плану студентської ради. Саме Студраді належить серйозна роль у співпраці з педагогічним колективом щодо підтримки належної дисципліни серед студентів, своєчасного приєднання до конференцій на заняттях.

Таким чином, підводячи підсумки якості виховної роботи за 2024-2025 н.р., з впевненістю можна сказати, що завдання, передбачені планом виховної роботи, виконані. У подальшій діяльності кожному класному керівникові необхідно більш сумлінно працювати над реалізацією завдань виховної роботи у студентських групах, дотримуючись вимог чинних директивних документів. Особливу увагу звернути на якість освітнього процесу, виховання патріотичних почуттів у молоді, її громадську участь, розвивати бажання у кожного здобувача освіти стати активним учасником у реалізації напрямків виховного процесу, виховувати в собі любов до Батьківщини та бажання захищати її цілісність та суверенітет.

Директор



Наталя КРАСНОЖОН

Якісний склад педагогічних кадрів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	49	32	65,3%	12	4	11	22

Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 223 Медсестринство

Назва закладу фахової передвищої освіти Назва спеціальності	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> <u>склали</u>
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» Спеціальність 223 Медсестринство						
ОПП Лікувальна справа	41	41	10	15	14	2
ОПП Сестринська справа групи (ПЗСО)	45	45	10	19	9	7
ОПП Сестринська справа групи (БЗСО)	40	39	2	9	20	8

**Інформація щодо відрахованих студентів
з закладу медичної фахової передвищої освіти**

Назва закладу фахової передвищої освіти	Контингент студентів закладу освіти	Кількість відрахованих студентів	у тому числі			
			за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням	за інших причин
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	461	88	11	-	40	37

Інформація щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів, допущених до практики	Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період	Причини невиконання програми переддипломної практики	Дії закладу освіти щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	131	131	10	у зв'язку з воєнним станом	право поновитися на навчання та пройти переддипломну практику

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
				В газетах	В журналах/ збірках
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	36	25	32	-	16

Додаток 6

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість виданих		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	6	0	8	0	18	6	11	20	8

Бібліотечний фонд закладів фахової передвищої освіти

Назва ЗФПО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	-	-	-	-	-	-	-	100*	-

* Здобувачі освіти забезпечені електронними підручниками та методичними матеріалами з усіх навчальних предметів загальної середньої освіти та навчальних дисциплін освітньо-професійних програм “Лікувальна справа” та “Сестринська справа”.

Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

Назва закладу фахової передвищої освіти: Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»		
№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі закладу освіти	в яких виступали з доповідями викладачі закладу освіти
1.	XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасність. Медицина. Освіта. Молодь» 29-30 травня 2025 р. (м. Харків - Полтава)	Сніховська О.В. “Штучний інтелект як когнітивний асистент педагога” Сінькова Н.П., Коннова Є.Д. “Інноваційні технології у викладанні основ медсестринства” Красножон Н.М. “Використання різних видів навчання студентів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану” Ткаченко Л.Д. “Організація дослідницької діяльності студентів в закладах передвищої освіти в умовах дистанційного навчання” Туз-Благовісна О.Ю., Бичкова Ю.О. “Новітні технології особистісно-орієнтованого підходу до підготовки майбутніх медичних працівників” Бубенцова Л.В. ”Психолого-педагогічна підготовка викладача іноземних мов” Самойленков О.Є. “Алгоритмічні моделі проведення навчальних занять з використанням Штучного інтелекту та сервісів нейромереж” Болдарева В.М. “Збереження психічного здоров’я під час війни” Васильєва М.А. “Упровадження освітніх інновацій при викладанні дисципліни “Фармакологія та медична рецептура” Афанасьєва О.І. “Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога” Острікова О.М. “Регуляція емоцій. Техніка плекання емоційних компетентностей” Логвинюк Р.П. “Штучний інтелект на заняттях фізичної культури”

Науково-дослідницька робота студентів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість гуртків		Контингент студентів закладу освіти	Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково- дослідницькою роботою	
	Загальна кількість	у тому числі предметних		абс.	%	абс.	%
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	5	5	461	51	11,1%	24	5,2%

