

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

З В І Т

**про виконання плану та результати діяльності
Комунального закладу
«Бахмутський медичний фаховий коледж»
за 2022-2023 навчальний рік**

м. Полтава - 2023

І. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про мови», «Про фізичну культуру і спорт», Указів Президента України № 347/2002 від 17.04.2002 р. «Про національну доктрину розвитку освіти», № 64/2022 від 24.02.2022р. «Про введення воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 01.07.2021 № 649 «Про затвердження положення про акредитацію ОПП ФПО», наказів МОЗ України від 15.04.2005р. № 168 «Про затвердження ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації», від 27.09.2022 № 1747 «Про затвердження Графіку апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2023 році», № 1079 від 12.12.2013р. «Про затвердження Плану заходів щодо удосконалення підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів і магістрів медицини», а також інших директивних документів МОН, МОЗ України, Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації та Статуту коледжу.

Колектив коледжу в 2022-2023 навчальному році продовжив впровадження нових методик контролю якості викладання та освітніх успіхів здобувачів освіти шляхом порівняння вхідного рівня знань студентів з результатами семестрового контролю знань студентів та директорських зрізів з клінічних навчальних дисциплін.

Підготовка фахівців у Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» у звітному навчальному році здійснювалась за спеціальністю 223 Медсестринство як за регіональним замовленням, так і на контрактній основі.

Термін навчання студентів на базі повної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» – 3 роки, за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 3 роки. На основі базової загальної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 4 роки.

Організація та проведення прийому вступників на навчання в 2022 р. здійснювалась приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту» із змінами та доповненнями, Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженими наказом МОН від 20.04.2022 № 364 зі змінами, Правилами прийому на навчання до Комунального закладу «Бахмутський медичний фаховий коледж» для здобуття освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра в 2022 році, Положенням про приймальну комісію коледжу, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Відповідно до плану прийому студентів до закладів фахової передвищої освіти медичних спеціальностей на 2022 рік, погодженого з МОЗ України, затверджений план прийому студентів на бюджетну основу у 2022-2023 н.р. для КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» складав 105 осіб, в т.ч. 77 – за ОПП «Сестринська справа» і 28 осіб за ОПП «Лікувальна справа».

У 2022 році до коледжу зараховано 119 студентів, в т.ч. 35 студентів за ОПП «Лікувальна справа» (28 осіб - на бюджетну основу, 7 – на контрактну) та 84 студента за ОПП «Сестринська справа»: на базі 9 класів (36 осіб – на бюджетну основу, 2 – на контрактну), на базі 11 класів (41 особу – на бюджетну основу, 5 – на контрактну).

Організація і проведення вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди, а також зарахування студентів до коледжу проводилось відповідно до Правил прийому.

До початку роботи приймальної комісії у січні-травні адміністрацією з профорієнтаційною комісією була проведена значна профорієнтаційна робота. На офіційному сайті коледжу, на

сторінках у Фейсбук та Інстаграм, в групах різноманітних месенджерів були розміщені відео “Відкриті двері - онлайн”, організовано заповнення онлайн-форми “Анкета майбутнього вступника” з можливістю задати питання стосовно вступу. Відповіді на свої запитання майбутні вступники отримували в розділі “Вступна кампанія-2023: питання-відповіді”, також розміщеному на головній сторінці сайту коледжу. Контингент студентів станом на 30.06.2023 р. складав 373 особи.

Контингент студентів

Освітньо-професійна програма	Освітньо-кваліфікаційний рівень/Освітньо-професійний ступінь	Форма навчання	Кількість студентів						
			Разом	У тому числі по курсах					
				I	II	III	IV	V	VI
«Лікувальна справа»	Фаховий молодший бакалавр	Денна	90	27	26 +6 ак	23 +8 ак	-	-	-
«Сестринська справа»	Фаховий молодший бакалавр	Денна	241	78	85 +2 ак	65 +11 ак	-	-	-
«Сестринська справа»	Молодший спеціаліст	Денна	42	-	-	-	33 +9 ак	-	-
РАЗОМ :			373	105	119	107	42	-	-

Протягом звітнього навчального року з коледжу було відраховано 26 студентів.

У 2023 році випущено 56 студентів, із них 21 молодший спеціаліст (кваліфікація - сестра медична), фаховий молодший бакалавр - 35 студентів, в т.ч. медичних сестер - 12, фельдшерів – 23. Із числа здобувачів освіти, які закінчили коледж у 2023 році, 11 фахівців отримали дипломи з відзнакою, що складає 19,6 %.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та іншими діючими нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки і Міністерства охорони здоров'я України і базується на затверджених освітньо-кваліфікаційних характеристиках (ОКХ) та освітньо-професійних програмах (ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа»), навчальних планах підготовки фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство, за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік».

У звітньому навчальному році освітній процес в коледжі для студентів, які вступили на перший курс, здійснювався за навчальними планами для ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа», затвердженими на Педагогічній раді коледжу 29.08.2022 р. (протокол №1) за ступенем освіти фахового молодшого бакалавра.

Протягом 2022-2023 навчального року планування та облік роботи педагогічних працівників здійснювався відповідно до вимог наказу МОН України від 18.06.2021р. №686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та

іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти»

Навчальною частиною проведена значна робота щодо впорядкування освітньо-професійних програм, оновлення навчальних планів та організації навчання студентів відділень «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» згідно з навчальними програмами, розробленими викладачами коледжу на основі нового стандарту 223 Медсестринство..

Відповідно до навчальних планів та сучасних методичних вимог були розроблені та затверджені на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2022 р.) робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, графіки освітнього процесу та комплексний план навчально-виховної роботи коледжу на 2022-2023 н.р., який містив такі основні розділи:

1. Аналіз та оцінка ефективності діяльності коледжу у минулому навчальному році.
2. Основні задачі колективу на 2022-2023 навчальний рік.
3. Календарний план загальноколеджних заходів.
4. Організаційні заходи.
5. План профорієнтаційної роботи та проведення прийому студентів на наступний навчальний рік.
6. План роботи педагогічної ради.
7. Викладацькі кадри.
8. Навчальна та методична робота.
9. Практичне навчання.
10. Творча робота студентів.
11. Виховна робота.
12. Адміністративно-господарча робота.
13. Внутрішньоколеджний контроль.
14. Додатки.
15. План заходів щодо ліквідації недоліків у навчальній, методичній та виховній роботі.

Робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, комплексний план навчально-виховної та методичної роботи, плани роботи циклових методичних комісій, виховної роботи та індивідуальні плани викладачів виконані.

Враховуючи ситуацію воєнного стану на території України колектив коледжу працював в дистанційному режимі, за гнучким графіком роботи відповідно до чинних нормативних документів. Педагогічний колектив працював над удосконаленням професійної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників на основі використання дистанційних технологій в освіті, провадив освітню діяльність під час дистанційного режиму роботи на освітній платформі коледжу.

Особливим досягненням колективу коледжу є постійна співпраця з міжнародною організацією ПРООН щодо навчання водіїв за професією 5132 «Екстрений медичний технік». В результаті спільної діяльності за кошти програми 60 водіїв Чернівецького ОЦ ЕМД та МК та 30 здобувачів Сумського центру пройшли навчання за професією. Наразі 30 здобувачів Донецького обласного центру ЕМД та МК проходять навчання, планується набір інших груп. Проект дозволив поповнити матеріально-технічну базу коледжу сучасними тренажерами та медичним обладнанням, надав додаткове педагогічне навантаження для викладачів коледжу.

Контроль за освітнім процесом в коледжі здійснювався відповідно до складеного і затвердженого плану внутрішньоколеджного контролю, який містить такі основні розділи:

- контроль за організацією освітнього процесу;
- контроль за станом успішності та навчальної дисципліни студентів;
- контроль за організацією та проведенням практичного навчання;
- контроль підготовки та проведення семестрового оцінювання, ЄДКІ, Крок М та державної атестації студентів випускних груп;
- контроль методичної роботи;

- контроль за станом виховної роботи;
- контроль за організацією та проведенням профорієнтаційної роботи.

Результати внутрішньоколеджного контролю відображалися у протоколах засідань педагогічної та методичної рад, у наказах по коледжу, а також обговорювалися на постійно діючих нарадах у директора.

Усі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено діючими навчальними планами підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство, забезпечені навчально-методичними комплексами, які включали:

- типову навчальну програму;
- робочу навчальну програму;
- методичні розробки лекцій, семінарів та практичних занять, в тому числі віртуальне методичне забезпечення на освітній платформі коледжу;
- тематику та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів;
- завдання і методичні рекомендації для проведення семінарських і практичних занять;
- матеріали для здійснення поточного, семестрового та підсумкового контролів знань, умінь та навичок студентів;
- комплекси методичного забезпечення іспитів та диференційних заліків.

Викладачі продовжили роботу над створенням нових та удосконаленням чинних комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених діючими навчальними планами, займалися розробкою віртуального методичного забезпечення на освітній платформі коледжу.

Протягом звітнього навчального року педагогічний колектив з метою підвищення рівня підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство продовжував постійне і цілеспрямоване використання сучасних активних форм і методів навчання.

Використовувалися оновлені підходи до викладання окремих дисциплін та предметів, контрольні заходи та матеріали для проведення залікової екзаменаційних сесій, виробничих та переддипломних практик, навчання з підвищення кваліфікації за спеціальністю 223 Медсестринство проводилися за допомогою інтерактивних додатків Гугл.

Продовжилася робота над впровадженням дистанційного навчання в освітній процес коледжу у зв'язку з введенням воєнного стану. Педагогічні працівники та співробітники брали участь у майстер-класах, вдосконалювали вміння роботи на освітній платформі коледжу.

Викладачами циклових методичних комісій продовжувалась робота по створенню нових та удосконаленню наявних комп'ютерних програм для навчання та контролю знань студентів, в тому числі із застосуванням Гугл форм.

Особливу увагу приділено самостійній позааудиторній роботі студентів. Всі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено навчальними планами, забезпечені матеріалами для самостійної роботи студентів, в тому числі для їх проведення в дистанційному режимі. Відповідно до наказу МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», наказів МОЗ України від 22.01.2021 р. № 106 «Про затвердження критеріїв успішного складання тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів і величини критерію «склав» для інтегрованого тестового іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2021-2023 роках», від 27.09.2022 № 1747 «Про затвердження Графіку апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2023 році» студенти КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» складали ЄДКІ зі спеціальності 223 Медсестринство (гр. 1/32 ЛС та гр. 1/39 СС) та ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство (гр. 1/9 СС, 2/9 СС).

Державна атестація студентів випускних груп проведена згідно з інструктивним листом МОН України № 83-5/1259 від 29.12.1993 р. "Рекомендації про порядок створення, організацію та роботу державної кваліфікаційної комісії у вищих навчальних закладах України" та навчальними планами, освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 223 «Медсестринство». Державні комплексні іспити зі спеціальності проведені в два етапи – тестовий і практичний з виставленням однієї загальної оцінки. Докладну інформацію щодо якісних та кількісних показників складання кваліфікаційних екзаменів подано в Додатку 2.

У звітному навчальному році в організаційній та навчально-методичній роботі коледжу належна роль приділена фізичному вихованню студентів. Навчальна робота з фізичного виховання протягом 2022-2023 н.р. виконана в повному обсязі.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Досвід підготовки медичних сестер, фельдшерів у багатьох країнах світу свідчить, що в цілісній системі професійної підготовки практична підготовка виступає вагомим чинником поряд із теоретичною. При цьому значна увага приділяється формуванню фахових компетентностей, професійної етики, особистому розвитку і росту майбутніх фахівців. Основною умовою здійснення практичної підготовки студентів, здобувачів освіти є її безперервність та послідовність проведення після одержання потрібного обсягу практичних знань, умінь та навичок.

Метою практичної підготовки є:

1. Закріплення теоретичних знань на основі практичного навчання.
2. Оволодіння сучасними методами й формами надання медичної допомоги.
3. Освоєння нових технологій.
4. Формування фахових компетентностей для прийняття самостійних рішень.
5. Виховання потреб у систематичному оновленні своїх знань для їхнього практичного застосування.
6. Психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Пріоритетне значення у змісті підготовки молодших фахівців спеціальностей «Лікувальна справа», «Сестринська справа», кваліфікованих робітників за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік» займає практичне навчання, спрямоване на формування вмінь застосовувати набуті знання спеціальних, професійно-орієнтованих дисциплін по виконанню функціональних обов'язків у відповідності до вимог законодавства і кваліфікаційної характеристики.

Такий підхід дозволяє підготувати фельдшера, медичну сестру, кваліфікованого робітника з клінічним мисленням, які вміють правильно оцінити стан пацієнта, орієнтуються в характері патології, можуть вибрати правильну тактику при наданні екстреної долікарської допомоги, досконало володіють технікою фельдшерської і сестринської документації (історії хвороби, плану сестринського догляду і т.д.).

За єдиний прийнятий шлях підготовки фельдшерів, медичних сестер та кваліфікованих робітників визнано органічне поєднання в освітньому процесі доклінічного комплексу аудиторних знань з набуттям практичних навичок та професійних умінь безпосередньо в закладах охорони здоров'я, тобто в реальних виробничих умовах.

В 2022-2023 н.р. до практики в закладах охорони здоров'я були допущені всі студенти, які успішно здали екзаменаційну сесію. Більшість студентів коледжу проходили практику у змішаному режимі: очно в закладах охорони здоров'я та з виконанням самостійної роботи на освітній платформі коледжу.

Педагогічним колективом накопичений значний досвід по вдосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти на основі використання різноманітних форм і методів навчання, активізації творчого підходу та ініціативи здобувачів освіти. Підвищення

ефективності традиційних видів навчальних занять і впровадження інноваційних технологій навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Відвідані в робочому порядку заняття (Сінькової Н. П.- основи медсестринства, Виноградцевої Н. М. – анестезіологія та реаніматологія, Багрій А.І. - медсестринство у внутрішній медицині, Туз-Благовісної О. Ю. – патоморфологія) показують, що всі викладачі володіють сучасними методами і активними формами навчання. Відкриті заняття викладачів, які підлягали атестації, не проводилися через перенесення атестації на 1 рік у зв'язку з воєнним станом.

Продовжується поповнення електронної бази даних закладу освіти контролюючими і навчальними комп'ютерними програмами, створюється банк електронних підручників і мультимедійних презентацій навчальних дисциплін з професійної підготовки (Сінькова Н.П., Павлова І. В.). В 2022-23 навчальному році у зв'язку із впровадженням воєнного стану практичне навчання проводилось тільки з використанням дистанційних технологій.

Проведення практики відбувалося в коледжі відповідно до навчальних планів, програм, діючих наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положення про проведення практики.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОЗ України № 690 від 10.01.2006 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентами вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», відповідно до листа МОН від 01.03.2022 № 1/3315-22 «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану», листа МОЗ України №22-04/9669/2-22 від 29.04.2022, з метою збереження життя та здоров'я громадян України, створення безпечного освітнього середовища, а також для забезпечення повноцінного перебігу практики, відповідно до Робочого навчального плану на 2022-2023 навчальний рік виробнича практика в групах 1/33 ЛС, 1/34 ЛС, 1/10 СС, 2/10 СС, 1/40 СС і переддипломна практика в групах 1/32 ЛС, 1/39 СС, 1/9 СС, 2/9 СС були організовані і проведені у змішаному режимі: очно в закладах охорони здоров'я та з виконанням самостійної роботи на освітній платформі коледжу.

У поточному навчальному році виробничу практику пройшли 129 студентів. За ОПП «Сестринська справа» (76 студентів), якісний показник склав 71,05%, середній бал – 3,96; за ОПП «Лікувальна справа» (53 студента), якісний показник – 81,13%, середній бал – 4,25. Переддипломну практику пройшли 68 студентів. За ОПП «Сестринська справа» (45 студентів) якісний показник склав 86,67%, середній бал – 4,18; за ОПП «Лікувальна справа» (23 студента) якісний показник – 73,91%, середній бал – 3,96.

За інформацією Департаменту охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації в 2023 році розподілу місць працевлаштування у заклади охорони здоров'я не буде через воєнний стан. Випускникам надане право самостійного працевлаштування.

Протягом поточного року в коледжі організовано роботу 11 гуртків, в яких були зайняті 80 студентів. 13 студентів беруть участь у пошуковій та науково-дослідній роботі. Докладну інформацію щодо гурткової та науково-дослідної роботи студентів подано в Додатку 9.

Для розвитку власного освітнього потенціалу та підтримки тісного зв'язку з ринком праці Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» протягом 2022-2023 н.р. продовжив активну участь у реалізації реформи охорони здоров'я в Україні в частині підготовки затребуваних кваліфікованих робітників за професією «Екстрений медичний технік». Запровадження воєнного стану внесло свої корективи в освітній процес України, тому для успішної реалізації навчання водіїв новій професії виникла потреба підлаштувати освітній процес таким чином, щоб навчання відбувалося без відриву від роботи. Протягом навчального року професію «Екстрений медичний технік» здобули 90 водіїв Чернівецького, Сумського та Донецького центрів ЕМД та МК. Результати державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти виявили високий рівень володіння теоретичними знаннями та практичними навичками з професії Екстрений медичний технік.

Впродовж 2022-2023 н.р. навчання за професіями Молодша медична сестра з догляду за хворими та Нянька не здійснювалося.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація освітнього процесу в нашому коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Конституції України, Указах Президента «Про Національну доктрину розвитку освіти», Типовому положенні про атестацію педпрацівників, затвердженому наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, затвердженими наказом МОНМС № 1473 від 20.12.2011 р., наказу МОН № 1135 від 08.08.2013р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України № 641 від 16.06.2015р., Постановах Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», та інших чинних документах МОЗ та МОН України.

Головним завданням методичної роботи була систематична організація освітньої діяльності, надання методичної допомоги викладачам, удосконалення якості підготовки медичних сестер та фельдшерів в умовах реформування медичної освіти шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, нестандартних форм та методів навчання, використання ППД викладачів, їх активної творчої діяльності.

У 2022-2023 навчальному році педколектив продовжив роботу над розв'язанням загальної проблеми коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу». Протягом року викладачі удосконалювали власні теоретичні знання з даної проблеми, продовжили працювати над створенням власного портфоліо з досвіду роботи, удосконалювали. Викладачі I курсу (база I кл.) створили нові робочі навчальні програми для підготовки фахових молодших бакалаврів, удосконалювали свої вміння втілювати в практичне навчання інноваційні технології, з використанням інтернет-ресурсів під час дистанційного навчання, що дало можливість підвищити якість професійних знань студентів, виробити практичні уміння та навички, реалізувати обмін кращим педагогічним досвідом, удосконалити науково-дослідну роботу викладачів та студентів. Питання успішного розв'язання загальної проблеми коледжу обговорювалося на засіданнях ЦМК, розглядалось на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Відповідно до річного плану роботи методради БМФК протягом року проведено 6 засідань методичної ради, на яких аналізувались нагальні питання, пов'язані з підвищенням якості навчально-виховного процесу та впровадженням в практику навчання інноваційних технологій, аналізом поточної та підсумкової успішності студентів, реалізацією виховних завдань.

Протягом навчального року в коледжі працювали 5 циклових методичних комісій. Робота кожної була грамотно спланована та повністю реалізована. За висновками адміністрації у підготовці до державних іспитів і якості отриманих результатів сумлінну роботу здійснили викладачі ЦМК клінічних дисциплін (гол. Виноградцева Н.М. та Афанасьєва О.І.), зав.відділеннями Сінькова Н.П., Петрусенко О.В. Найвищі результати за підсумками державних іспитів показали викладачі акушерства та гінекології, основ медсестринства, внутрішньої медицини, невідкладних станів.

Приємно, що наші студенти були активними учасниками регіональної предметної олімпіади з математики (Чорний А. викладач Пузікова Н.К.), учасниками Всеукраїнського онлайн-марафону, присвяченого даті народження Т.Г. Шевченка “Єднаймо душі словом Кобзаря” (студенти I курсу Меркова З., Пушкарьов С., викл. Шендрик Т.М.).

На сьогодні, успішну реалізацію завдань освітнього процесу не можна уявити без використання комп'ютерних технологій. За допомогою них створено електронні підручники з дисциплін: історія України (викладач Літвін Т.В.), англійська мова (викл. Бубенцова Л.В.), анатомія та фізіологія (Кокойло Т.М.), внутрішня медицина (Плига Е.К.), біологія (викл. Звонарьова Н.Є.), основи м/с (Сінькова Н.П.) та ін. Створено банк електронного методичного забезпечення з усіх дисциплін відповідно до навчального плану. Приділялась належна увага ЦМК оновленню підходів до викладання навчальних дисциплін та предметів: розроблені навчальні і контрольні матеріали, створені (або удосконалені)

екзаменаційні білети для роботи в дистанційному режимі. Більшість занять було проведено в режимі онлайн-конференцій. Саме під час їх проведення краще засвоювався навчальний матеріал, викладач і студент отримували задоволення від спілкування, творчого пошуку. Педагогічні працівники систематично удосконалюють навички дистанційної роботи, беруть участь у семінарах, конференціях, майстер-класах.

В цей складний час не припинялась науково-дослідна робота викладачів та творчих груп студентів. Цього року творчий та пошуковий вид діяльності педагогічного та студентського колективів, як завжди, не обмежився рамками коледжу. До неї були залучені викладачі ЗВО Бахмута, Харкова, Кремінної, Львова, Івано-Франківська та інших міст, науковці та студенти ЗВО, представники практичної медицини України та зарубіжжя. Підсумком стала X Міжнародна науково-практична конференція «Воєнний стан. Медицина. Освіта.» (структурована за 3 секціями), яка в цьому році відбулася 23-24 березня в заочному онлайн-режимі. Ініціаторами її проведення стали Харківська медична академія післядипломної освіти та Асоціація медиків України (співголова, доц. каф. гігієни, епідеміології та професійних хвороб ХМАПО Усенко С.А.) та методичний кабінет коледжу (Шендрік Т.М., Завражна Г.О.). В цьому навчальному році вперше конференція коледжу занесена в реєстр офіційних заходів МОЗ України з підвищення кваліфікації для медичних працівників. Учасникам конференції видано відповідні сертифікати.

У своїх статтях учасники конференції ділилися кращим досвідом науково-пошукової роботи. Активними учасниками конференції були студенти та викладачі нашого коледжу. Підсумком роботи стало видання збірника матеріалів конференції, що містить близько 100 тез доповідей учасників конференції.

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник	Керівник
1.	23-24 березня 2023 р. X Міжнародна науково-практична конференція «Воєнний стан Медицина. Освіта»	Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	Рибальченко олександр гр.2\10 Прокопенко максим гр.2\11 Роженцова М., 2/9 СС	Васильєва М.А. Петрусенко О.В.

Викладачі стали учасниками конференцій та вебінарів Міжнародного рівня, а саме:

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник	Керівник/ форма участі
---	------------------------	------------------	---------	------------------------

1.	26.10. 2022р. Науково-практична конференція з міжнародною участю “Вища освіта та практика в медсестринстві”	Житомирський медичний інститут	Афанасьєва О.І.	Сертифікат, 5 годин
2.	19.09.2022р. Тренінг “Захист дітей у надзвичайних ситуаціях” 22-23.09.2022р. Тренінг “Життєві навички та стресостійкість молоді, батьків і опікунів”	м.Полтава м.Полтава	Туз-Благовісна О.Ю.	Сертифікат, 3.5 годин Сертифікат, 14 годин
3.	24.10.2022 р. Науково-практична конференція “Гастроентерологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей	м.Київ	Чуйко В.В.	Сертифікат, 5 годин
4.	24.10.-28.10.2022 р. Онлайн-курс для викладачів закладів медичної освіти	Житомирський медичний інститут	Афанасьєва О.І. Сінькова Н.П.	Сертифікат, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
5.	20-26.02.2023 р. МОН Укр. науково-метод. центр вищої та фахової передвищ. освіти “Створення сайту викладача”	м.Київ	Васильєва М.А.	Сертифікат, 30 годин (1 кредит ЄКТС)

6.	10.01.2023 р. ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю “Комунікації на відстані в умовах воєнного стану”	Чернівецький медичний фаховий коледж. м.Чернівці	Тищенко К.І.	Сертифікат, 6 годин
	17.02.2023р. Вебінар для педпрацівників “Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період війни”	ДУ «Центр розвитку м/с МОЗ України», м.Київ		Сертифікат, 3 години
7.	16.01-08.03.2023 Програма ЄС “Ukrainian Competence Program”	м. Стокгольм, Швеція	Сніховська О.В.	Сертифікат, 48 годин (1,6 кредитів ЄКТС)
	28.03-06.06.2023 Курс для вчителів про шведську систему освіти			Сертифікат, 225 годин (7,5 кредитів ЄКТС)

За рекомендаціями методкабінету кожною цикловою комісією використовувався кращий узагальнений досвід викладачів коледжу: Кокойло Т.М. «Активізація розумової діяльності здобувачів освіти на заняттях з анатомії»; Сінькової Н.П. «Створення навчально-методичних комплексів для занять у дистанційному режимі»; Лифар Р.Х. «Оптимізація процесу навчання та оцінювання підготовки за допомогою тестових завдань»; Плиги Е.К. «Використання інноваційних технологій на заняттях з терапії та м/с в терапії».

Сумлінно працювало методоб'єднання голів циклових методичних комісій, на засіданнях якого розглядалися важливі питання щодо надання консультацій, створення робочої документації викладача, здійснювався аналіз успішності навчання студентів, аналізувався хід чергової атестації викладачів, з'ясовувалося питання ефективності науково-дослідної роботи, обговорювалася рейтингова оцінка діяльності викладачів, тощо.

Своєчасно, відповідно до чинного Типового положення про атестацію педагогічних кадрів, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011р. № 1473, наказом

Міністерства освіти і науки від 08.08.2013 р. № 1135), рішенням атестаційної комісії було розпочато атестаційну кампанію. Черговій атестації підлягали такі викладачі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет, який викладає	Має кваліфікаційну категорію, звання
1	Богун Г.В	Захист України	Спеціаліст I категорії
2	Вірченко В.І.	Фізика	Спеціаліст вищої категорії
3	Жиркова Г. М.	Оториноларингологія	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
4	Плига Е.К	Внутрішня медицина	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач
5	Бичкова Ю.О. <i>сумісник</i>	Хірургія	Спеціаліст II категорії

Позачергова атестація

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет, який викладає	Має кваліфікаційну категорію, звання
1	Сінькова Н.П.	Основи медсестринства	Спеціаліст I категорії

Викладачі, атестація яких була призупинена в 2022 році

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет, який викладає	Має кваліфікаційну категорію, звання
1	Виноградцева Н.М.	Анестезіологія та реаніматологія	Спеціаліст вищої категорії

2	Туз-Благовісна О.Ю.	Хірургія	Спеціаліст I категорії
3	Чуйко В.В.	Педіатрія	Спеціаліст
4	Завражна Г.О.	Інформатика	Спеціаліст I категорії
5	Говорунова Л.М	Заступник директора з ВР	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
6	Лис А.В.	Практичний психолог	Спеціаліст I категорії

Протягом першого семестру атестація педкадрів здійснювалась відповідно до вимог: було створено і затверджено атестаційну комісію, списки тих, хто підлягає атестації, викладачі презентували власний досвід роботи, методичну документацію, провели відкриті заняття, створили портфоліо, працювали над підвищення якості знань здобувачів освіти і т.п. На жаль, підсумки атестації здійснити не було можливості через воєнні дії на території України на підставі наказу МОЗ України № 1415 від 04.08.2022р., відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64. Ця робота перенесена на наступний навчальний рік, на післявоєнний час.

На початку навчального року у коледжі було складено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Викладачі Афанасьєва О.І., Сінькова Н.П. підвищували свій професійний рівень на факультеті підвищення кваліфікації Національного медичного університету м. Житомир. Васильєва М.А. - в науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти при МОН України, м. Київ. Інші викладачі підвищували професійний рівень через участь у конференціях, семінарах, майстер-класах. План підвищення кваліфікації викладачів протягом навчального року викона.

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» здійснено підведення підсумків педагогічної, творчої та громадської діяльності кожного викладача. Такий аналіз дав можливість оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти, ефективність дійового контролю за роботою кожної ланки навчально-виховного процесу, а також став вагомим фактором спонукання та заохочення працівників до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків.

Завдання на наступний навчальний рік:

- роботу освітнього процесу у закладі спланувати відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів України з урахуванням освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, вимог останніх настанов та рекомендацій керівних органів;

- продовжити роботу над загальною проблемою коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу»;
- удосконалити якість професійної підготовки спеціалістів шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, ППД викладачів, різноманітних ефективних форм контролю знань студентів;
- удосконалити методичне забезпечення для кожної дисципліни відповідно до вимог ОПП;
- розробити критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів відповідно до ліцензійних вимог;
- продовжити роботу над поповненням методичної бази методичного кабінету, фонду інтернет-бібліотеки з метою надання необхідної допомоги викладачам та здобувачам освіти під час навчання;
- урізноманітнити форми науково-дослідницької роботи викладачів та здобувачів освіти з метою розвитку творчих, інтелектуальних здібностей молоді;
- надавати систематичну методичну допомогу викладачам в реалізації завдань освітнього процесу.

Підсумовуючи сказане, методична рада вбачає своє завдання в тому, щоб, керуючись чинними директивними документами МОН та МОЗ, продовжити пошуки форм та методів підвищення якості професійної підготовки студентів у відповідності до європейських стандартів.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в коледжі орієнтована на забезпечення студентів необхідними знаннями, професійними вміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманними молодій людині української держави.

Основні напрямки виховної роботи, на які були спрямовані зусилля педагогічного колективу:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- професійне виховання;
- правове та превентивне виховання.

Реалізація цих напрямів передбачена річним планом виховної роботи закладу освіти на 2022-2023 н.р. У його основу покладені вимоги таких законодавчих документів: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Положення про студентське самоврядування та інші чинні директивні документи та рекомендації.

Відповідно до комплексного плану виховної роботи протягом другого семестру куратори реалізували заходи, заплановані у планах виховної роботи. Для цього у створених класах “Виховна робота” прослідковувався хід виховного процесу в групах. В кінці семестру створено звіт. Найкращі класи створили куратори Вірченко В.І., Бочко О.С., Сінькова Н.П., Лис А.В., Бубенцова Л.В., Петрусенко О.В., Пузікова Н.К., Скок Т.В., Туз-Благовісна О.Ю. Особлива результативність виховного процесу прослідковується у групах Пузікової Н.К., Скок Т.В., Петрусенко О.В., Туз-Благовісної О.Ю.

Виховний процес у закладі освіти, як і в першому семестрі, здійснювався дистанційно, що ускладнювало проведення виховних заходів. Всі вони були проведені в режимі онлайн.

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання найважливішим сьогодні залишається виховання у молоді любові до своєї Батьківщини, бажання боротися за її єдність і цілісність, відповідальність за її завтрашній день, мир і спокій співвітчизників. Метою національно-патріотичного виховання студентської молоді є вдосконалення її фізичної і моральної підготовки, організації змістовного дозвілля, культурного відпочинку, поглиблення знань молоді про історію рідного краю та держави в цілому. Студенти нашого коледжу взяли участь у челенджі “День Соборності України” (Скок Т.В. гр.1/41, Пузікова Н.К. гр.1/12, Багрій А.І. гр.1/33, Туз-Благовісна О.Ю. гр.1/39). У групі 2/10 кур. Говорун Р.А. провела конкурс “Кращий знавець української мови”.

Студенти коледжу взяли активну участь у вечорі пам'яті “День пам'яті Героїв Небесної Сотні”, що відбувся 20 лютого. Активними були студенти груп 1/39СС, 1/12СС, 1/33ЛС, 1/41СС.

До річниці початку російсько-української війни було створено та надано для перегляду відеоролик “Рік Незламності”.

Цікавим виявився захід віртуального відвідування музею українського костюма та української писанки.

Куратори Богун Г.В., Говорун Р.А., Сінькова Н.П., Петрусенко О.В., Бочко О.С. організували участь студентів в інформаційно-просвітницькому заході, що відбувся у березні-квітні 2023 року.

До 209-ї річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка група 1/10 взяла участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні “Ми пам'ятаємо тебе, Тарасе”.

Студенти 1 та 2 курсів були активними учасниками онлайн-зустрічі “До Дня пам'яті та примирення”.

Студент Меркова Златослава та Рухленко Наталя (групи 1/12 та 1/41) стали учасниками Всеукраїнського фотоконкурсу “Моя незламна Україна”. Їх роботи були відзначені як кращі.

12 травня 2023 року в режимі онлайн пройшли виховні години, присвячені Міжнародному Дню медичної сестри.

Проведені групові заходи, бесіди зі студентами «Попередження насильства в сім'ї», «Небезпека булінгу», організаторами яких були психолог коледжу Лис А.В. та куратори груп. Надано рекомендації щодо попередження та профілактики участі дітей у русі “Редан”. З цією метою в кожній групі проведена виховна година “Небезпека, якої ми не чекали”.

Особлива увага приділялась студентам пільгової категорії. Велика робота сумісно з психологічною службою здійснювалась зі студентами-сиротами та студентами, позбавленими батьківського піклування, яких зараз навчається - 20 (13 – повнолітні, 7 - неповнолітні). Постійно здійснювався контроль за перебуванням дітей, які залишилися на території Бахмутської громади та міграцією наших студентів в Україні та за кордоном.

Студенти пільгової категорії, які успішно навчаються (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи; особи, батьки яких є шахтарями та мають підземний стаж не менше 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами; особи визнані учасниками бойових дій та їх діти; діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи; діти-інваліди та особи з інвалідністю I - III групи; діти з малозабезпечених сімей) отримують соціальну стипендію.

Важлива роль у виховному процесі відводиться студентському самоврядуванню, до складу якого увійшли старости всіх студентських груп. Зрозуміло, що саме цей орган має важливу впливову силу на діяльність студентських колективів, на організацію та якість проведення колективних заходів, виховну роботу в студентських групах.

Робота Студради (голова – Калач Карина) здійснювалась відповідно до річного плану студентської ради. Члени Студради стали учасниками педагогічних рад, нарад з питань профілактики правопорушень, заохочували здобувачів освіти до участі в громадській роботі, створювали відеоролики.

Саме Студраді належить серйозна роль у співпраці з педагогічним колективом щодо підтримки належної дисципліни серед студентів, своєчасного приєднання до конференцій на заняттях.

Медичний коледж **взаємодіє з органами місцевого самоврядування**: Управлінням охорони здоров'я Бахмутської міської ради, Управлінням молодіжної політики та у справах дітей, Управлінням праці та соціального захисту населення, міським центром зайнятості, з відділом поліції по роботі з молоддю. Так, наші студенти за ініціативи Управління молоді брали активну участь у міських заходах, 15 лютого взяли участь у Дні кар'єри, що організував Центр зайнятості для випускників.

Таким чином, підводячи підсумки якості виховної роботи, слід зазначити, що заплановані заходи на 2022-2023 н.р. виконані. У подальшій роботі кожному класному керівникові необхідно за девіз взяти вислів В.О.Сухомлинського «Якщо ви мрієте залишити після себе слід на землі, не обов'язково бути видатним письменником чи вченим, творцем космічного корабля чи відкривачем нового елементу періодичної системи. Ви можете утвердити себе в суспільстві, виховавши добрих дітей». Тому наша подальша робота повинна бути спрямована на поглиблення національно-патріотичного виховання молоді, громадянське та професійне виховання, забезпечення виховання молоді як справжніх патріотів та борців за майбутнє українців.

Директор



Наталя КРАСНОЖОН

Якісний склад педагогічних кадрів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	51	40	78.4%	2	7	7	24

Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 223 Медсестринство

Назва закладу фахової передвищої освіти Назва спеціальності	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> <u>склали</u>
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» Спеціальність 223 Медсестринство						
ОПП Лікувальна справа	ФМБ - 23	23	6	13	4	0
ОПП Сестринська справа	МС - 33	33	9	11	1	12
	ФМБ - 12	12	3	7	2	0

**Інформація щодо відрахованих студентів
з закладу медичної фахової передвищої освіти**

Назва закладу фахової передвищої освіти	Контингент студентів закладу освіти	Кількість відрахованих студентів	у тому числі			
			за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням	за інших причин
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	373	26	3	-	23	-

Інформація щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів, допущених до практики	Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період	Причини невиконання програми переддипломної практики	Дії закладу освіти щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	68	68	-	-	-

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
				В газетах	В журналах/ збірках
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	12	16	38	-	10

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість виданих		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	6	0	0	0	14	0	0	17	3

Бібліотечний фонд закладів фахової передвищої освіти

Назва ЗФПО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	-	-	-	-	-	-	-	100*	-

* Здобувачі освіти забезпечені електронними підручниками та методичними матеріалами з усіх навчальних предметів загальної середньої освіти та навчальних дисциплін освітньо-професійних програм “Лікувальна справа” та “Сестринська справа”.

Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

Назва закладу фахової передвищої освіти: Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»		
№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі закладу освіти	в яких виступали з доповідями викладачі закладу освіти
1.	X Міжнародна науково-практична конференція «Воєнний стан. Медицина. Освіта», 23-24 березня (м. Харків - Полтава)	Афанасьєва О.І “Застосування інтерактивних методів навчання у викладанні дисциплін “Педіатрія” та “Медсестринство в педіатрії” Тищенко К.І. “Впровадження інноваційних технологій на уроках дистанційного навчання з предмету “Анатомія та фізіологія людини” під час воєнного стану” Сніховська О.В. «Волонтерський рух в місті Бахмут і Бахмутському районі» Ткаченко Л.Д. “Дієві формати в сучасній освіті” Туз-Благовісна О.Ю. “ Захист дітей у надзвичайних ситуаціях”. Петрусенко О.В. “Війна РФ в Україні: екоцид проти українського народу”. Васильєва М.А. “Застосування наркотичних анальгетиків, гемостатичних засобів та кровозамінних розчинів в умовах воєнного стану” Красножон Н.М., Бичкова Ю.О, Туз-Благовісна О.Ю “Прояви інфекційних захворювань під час військових дій” Виноградцева Н.М. “Інноваційні технології у викладанні анестезіології та реаніматології” Бичкова Ю.О.”Лікування вогнепальних поранень щелепно-лицевої області під час війни”

Науково-дослідницька робота студентів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість гуртків		Контингент студентів закладу освіти	Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково- дослідницькою роботою	
	Загальна кількість	у тому числі предметних		абс.	%	абс.	%
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	11	11	373	80	21,4%	13	3.5%