

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

## **З В І Т**

**про виконання плану та результати діяльності  
Комунального закладу  
«Бахмутський медичний фаховий коледж»  
за 2021-2022 навчальний рік**

**м. Бахмут - 2022**

## **I. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ**

Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про мови», «Про фізичну культуру і спорт», Указів Президента України № 347/2002 від 17.04.2002р. «Про національну доктрину розвитку освіти», №64/2022 від 24.02.2022р. «Про введення воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 01.07.2021 № 649 «Про затвердження положення про акредитацію ОПП ФПО», наказів МОЗ України № 168 від 15.04.2005р. «Про затвердження ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації», № 1079 від 12.12.2013р. «Про затвердження Плану заходів щодо удосконалення підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів і магістрів медицини», від 21.04.2022 № 667 «Про внесення змін до Графіка проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр та тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та молодший спеціаліст галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2022 році», а також інших директивних документів МОН, МОЗ України, Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації та Статуту коледжу.

Навчальною частиною продовжене виконання плану заходів щодо ліквідації недоліків у навчальній, виховній та методичній роботі, виявлених під час акредитаційної експертизи, семестрових та державних іспитів. Колектив коледжу в 2021-2022 навчальному році продовжив впровадження нових методик контролю якості викладання та освітніх успіхів здобувачів освіти шляхом порівняння вхідного рівня знань студентів з результатами семестрового контролю знань студентів та директорських зрізів з клінічних навчальних дисциплін.

Підготовка фахівців у Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» у звітному навчальному році здійснювалась за спеціальністю 223 Медсестринство як за регіональним замовленням, так і на контрактній основі.

Термін навчання студентів на базі повної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» – 3 роки, за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 3 роки. На основі базової загальної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 4 роки.

Організація та проведення прийому вступників на навчання в 2021 р. здійснювалась приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту» із змінами та доповненнями, Умовами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році, затвердженими наказом МОН від 30.10.2020 № 1342 зі змінами, Правилами прийому на навчання до Комунального закладу «Бахмутський медичний фаховий коледж» для здобуття освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра в 2021 році, Положенням про приймальну комісію коледжу, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Відповідно до плану прийому студентів до закладів фахової передвищої освіти медичних спеціальностей на 2021 рік, погодженого з МОЗ України, затверджений план прийому студентів на бюджетну основу у 2021-2022 н.р. для КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» складав 105 осіб, в т.ч. 80 – за ОПП «Сестринська справа» і 25 осіб за ОПП «Лікувальна справа».

У 2021 році до коледжу зараховано 127 студентів, в т.ч. 32 студентів за ОПП «Лікувальна справа» (25 осіб - на бюджетну основу, 7 – на контрактну) та 95 студентів за ОПП «Сестринська справа» на базі 9 класів (56 осіб – на бюджетну основу, 9 – на контрактну), на базі 11 класів (24 осіб – на бюджетну основу, 6 – на контрактну).

Організація і проведення вступних випробувань, а також зарахування студентів до коледжу проводилось відповідно до Правил прийому, затверджених наказом директора на основі зовнішнього тестування за рішенням приймальної комісії.

До початку роботи приймальної комісії у січні-травні адміністрацією з профорієнтаційною комісією була проведена значна профорієнтаційна робота. Проведено два «Дні відкритих дверей», практикувалися такі форми профорієнтаційної роботи, як виступ директора, заступників директора, завідуючих відділеннями, завідуючої практикою в загальноосвітніх школах та засобах масової інформації (радіо, міське телебачення, міські та обласні газети).

З метою поглиблення знань абітурієнтів з біології та української мови у звітному навчальному році була продовжена робота підготовчих курсів.

Контингент студентів станом на 30.06.2022 р. складав 394 особи.

### **Контингент студентів**

| Освітньо-професійна програма | Освітньо-кваліфікаційний рівень | Форма навчання | Кількість студентів |                        |     |     |    |   |    |
|------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------|------------------------|-----|-----|----|---|----|
|                              |                                 |                | Разом               | У тому числі по курсах |     |     |    |   |    |
|                              |                                 |                |                     | I                      | II  | III | IV | V | VI |
| «Лікувальна справа»          | Молодший спеціаліст             | Денна          | 103                 | 30                     | 30  | 43  | -  | - | -  |
| «Сестринська справа»         | Молодший спеціаліст             | Денна          | 291                 | 88                     | 88  | 47  | 68 | - | -  |
| <b>РАЗОМ :</b>               |                                 |                | <b>394</b>          | 118                    | 118 | 90  | 68 | - | -  |

Протягом звітнього навчального року з коледжу було відраховано 19 студентів.

У 2022 році випущено 106 молодших спеціалістів, в т.ч. медичних сестер - 65, фельдшерів – 41. Із числа молодших спеціалістів, які закінчили коледж у 2022 році, 15 фахівців отримали дипломи з відзнакою, що складає 7 %.

За інформацією Департаменту охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації в 2022 році розподілу місць працевлаштування у заклади охорони здоров'я не буде через воєнний стан. Випускникам надане право самостійного працевлаштування.

### **II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Освітній процес в Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та іншими діючими нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки і Міністерства охорони здоров'я України і базується на затверджених освітньо-кваліфікаційних характеристиках (ОКХ) та освітньо-професійних програмах (ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа»), навчальних планах підготовки фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство, за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік».

У звітному навчальному році освітній процес в коледжі для студентів, які вступили на перший курс, здійснювався за навчальними планами для ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа», затвердженими на Педагогічній раді коледжу 29.08.2021 р. (протокол №1) за ступенем освіти фахового молодшого бакалавра.

Протягом 2021-2022 навчального року планування та облік роботи педагогічних працівників здійснювався відповідно до вимог наказу МОН України № 450 від 07.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Навчальною частиною проведена значна робота щодо впорядкування освітньо-професійних програм, оновлення навчальних планів та організації навчання студентів відділень «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» згідно з навчальними програмами, розробленими викладачами коледжу.

Відповідно до навчальних планів та сучасних методичних вимог були розроблені та затверджені на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2021 р.) робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, графіки освітнього процесу та комплексний план навчально-виховної роботи коледжу на 2021-2022 н.р., який містив такі основні розділи:

1. Аналіз та оцінка ефективності діяльності коледжу у минулому навчальному році.
2. Основні задачі колективу на 2021-2022 навчальний рік.
3. Календарний план загальноколеджних заходів.
4. Організаційні заходи.
5. План профорієнтаційної роботи та проведення прийому студентів на наступний навчальний рік.
6. План роботи педагогічної ради.
7. Викладацькі кадри.
8. Навчальна та методична робота.
9. Практичне навчання.
10. Творча робота студентів.
11. Виховна робота.
12. Адміністративно-господарча робота.
13. Внутрішньоколеджний контроль.
14. Додатки.
15. План заходів щодо ліквідації недоліків у навчальній, методичній та виховній роботі, які виявлені в процесі минулого навчального року, семестрових, державних, ліцензійних інтегрованих іспитів.

Робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, комплексний план навчально-виховної та методичної роботи, плани роботи циклових методичних комісій, навчальних кабінетів, предметних гуртків, спортивних секцій, виховної роботи у гуртожитку та індивідуальні плани викладачів виконані.

Враховуючи ситуацію пандемії коронавірусної хвороби, а також введення воєнного стану на території України колектив коледжу частину навчального року працював в дистанційному та змішаному режимі, за гнучким графіком роботи відповідно до чинних нормативних документів. Педагогічний колектив працював над удосконаленням професійної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників на основі використання дистанційних технологій в освіті, провадив освітню діяльність під час дистанційного та змішаного режимів роботи на освітній платформі коледжу.

Контроль за освітнім процесом в коледжі здійснювався відповідно до складеного і затвердженого плану внутрішньоколеджного контролю, який містить такі основні розділи:

- контроль за організацією освітнього процесу;
- контроль за станом успішності та навчальної дисципліни студентів;
- контроль за організацією та проведенням практичного навчання;
- контроль підготовки та проведення семестрових, ліцензійних інтегрованих екзаменів та державної атестації студентів випускних груп;
- контроль методичної роботи;
- контроль за станом виховної роботи;
- контроль за організацією та проведенням профорієнтаційної роботи;
- контроль за роботою лабораторій та навчальних кабінетів;

- контроль за організацією та проведенням виховної роботи в гуртожитку, контроль за організацією позааудиторної роботи та діяльністю предметних гуртків.

На основі плану внутрішньоколеджного контролю на звітний навчальний рік були складені план-сітка та план-програма контролю навчальної, виховної, методичної та адміністративно-господарської роботи.

Результати внутрішньоколеджного контролю відображалися у протоколах засідань педагогічної та методичної рад, у наказах по коледжу, а також обговорювалися на постійно діючих нарадах у директора.

В звітному році коледж переоформлював сертифікати про акредитацію ОПП «Сестринська справа» та ОПП «Лікувальна справа» у зв'язку з затвердженням Стандарту ФМБ для спеціальності 223 Медсестринство.

Особливим досягненням колективу коледжу є організація тристоронньої співпраці з міжнародною організацією ПРООН та КНП «Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» щодо навчання водіїв за професією 5132 «Екстрений медичний технік». Проект дозволив поповнити матеріально-технічну базу коледжу сучасними тренажерами та медичним обладнанням, надав додаткове педагогічне навантаження для викладачів коледжу.

Усі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено діючими навчальними планами підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство, забезпечені навчально-методичними комплексами, які включали:

- типову навчальну програму;
- робочу навчальну програму;
- методичні розробки лекцій, семінарів та практичних занять, в тому числі віртуальне методичне забезпечення на освітній платформі коледжу;
- тематику та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів;
- завдання і методичні рекомендації для проведення семінарських і практичних занять;
- матеріали для здійснення поточного, семестрового та підсумкового контролів знань, умінь та навичок студентів;
- комплекси методичного забезпечення іспитів та диференційних заліків.

Викладачі продовжили роботу над створенням нових та удосконаленням чинних комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених діючими навчальними планами, займалися розробкою віртуального методичного забезпечення на освітній платформі коледжу.

Протягом звітного навчального року педагогічний колектив з метою підвищення рівня підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство продовжував постійне і цілеспрямоване використання сучасних активних форм і методів навчання.

Використовувалися оновлені підходи до викладання окремих дисциплін та предметів, контрольні заходи та матеріали для проведення залікової екзаменаційних сесій, виробничих та переддипломних практик, навчання з підвищення кваліфікації за спеціальністю 223 Медсестринство проводилися за допомогою інтерактивних додатків Гугл.

Продовжилася робота над впровадженням дистанційного навчання в освітній процес коледжу у зв'язку з карантинном та введенням воєнного стану. Педагогічні працівники та співробітники брали участь у майстер-класах, вдосконалювали вміння роботи на освітній платформі коледжу.

Викладачами циклових методичних комісій продовжувалась робота по створенню нових та удосконаленню наявних комп'ютерних програм для навчання та контролю знань студентів, в тому числі із застосуванням Гугл форм.

Особливу увагу приділено самостійній позааудиторній роботі студентів. Всі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено навчальними планами, забезпечені

матеріалами для самостійної роботи студентів, в тому числі для їх проведення в дистанційному режимі.

Проведена значна робота викладачами спеціальних клінічних дисциплін в процесі впровадження оновлених програм з клінічних предметів на основі компетентнісного підходу, які забезпечили удосконалення та подальший розвиток медсестринства, удосконалення якості професійної підготовки молодших спеціалістів, в т.ч. з питань надання невідкладної медичної допомоги населенню України.

Відповідно до наказу МОЗ України від 14.08.1998р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», наказів МОЗ України від 22.01.2021 р. № 106 «Про затвердження критеріїв успішного складання тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів і величини критерію «склав» для інтегрованого тестового іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2021-2023 роках», від 21.04.2022 № 667 “Щодо внесення змін до Графіка проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр та тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та молодший спеціаліст галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2022 році” КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа» та «Крок М. Лікувальна справа» не проводився.

Державна атестація студентів випускних груп проведена згідно з інструктивним листом МОН України № 83-5/1259 від 29.12.1993 р. "Рекомендації про порядок створення, організацію та роботу державної кваліфікаційної комісії у вищих навчальних закладах України" та навчальними планами, освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 223 «Медсестринство» з урахуванням протиепідемічних заходів. Державні комплексні іспити зі спеціальності проведені в два етапи – тестовий і практичний з виставленням однієї загальної оцінки. Докладну інформацію щодо якісних та кількісних показників складання кваліфікаційних екзаменів подано в Додатку 2.

У звітному навчальному році в організаційній та навчально-методичній роботі коледжу важлива роль належала фізичному вихованню студентів. Навчальна робота з фізичного виховання протягом 2021-2022 н.р. виконана в повному обсязі.

### ***III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ***

Досвід підготовки медичних сестер, фельдшерів у багатьох країнах світу свідчить, що в цілісній системі професійної підготовки практична підготовка виступає вагомим чинником поряд із теоретичною. При цьому значна увага приділяється формуванню фахових компетентностей, професійної етики, особистому розвитку і росту майбутніх фахівців.

Основною умовою здійснення практичної підготовки студентів, здобувачів освіти є її безперервність та послідовність проведення після одержання потрібного обсягу практичних знань, умінь та навичок.

Метою практичної підготовки є:

1. Закріплення теоретичних знань на основі практичного навчання.
2. Оволодіння сучасними методами й формами надання медичної допомоги.
3. Освоєння нових технологій.
4. Формування фахових компетентностей для прийняття самостійних рішень.
5. Виховання потреб у систематичному оновленні своїх знань для їхнього практичного застосування.
6. Психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Пріоритетне значення у змісті підготовки молодших фахівців спеціальностей «Лікувальна справа», «Сестринська справа», кваліфікованих робітників за професіями

«Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік» займає практичне навчання, спрямоване на формування вмінь застосовувати набуті знання спеціальних, професійно-орієнтованих дисциплін по виконанню функціональних обов'язків у відповідності до вимог законодавства і кваліфікаційної характеристики.

Такий підхід дозволяє підготувати фельдшера, медичну сестру, кваліфікованого робітника з клінічним мисленням, які вміють правильно оцінити стан пацієнта, орієнтуються в характері патології, можуть вибрати правильну тактику при наданні екстреної долікарської допомоги, досконало володіють технікою фельдшерської і сестринської документації (історії хвороби, плану сестринського догляду і т.д.).

За єдиний прийнятий шлях підготовки фельдшерів, медичних сестер та кваліфікованих робітників визнано органічне поєднання в освітньому процесі доклінічного комплексу аудиторних знань з набуттям практичних навичок та професійних умінь безпосередньо в закладах охорони здоров'я, тобто в реальних виробничих умовах. На жаль, в 2021-2022 н.р. через пандемію коронавірусної хвороби та воєнний стан (з лютого 2022 року) не всі студенти коледжу були допущені до практики в закладах охорони здоров'я. Більшість студентів проходила практику дистанційно на освітній платформі коледжу. В січні 2022 року студенти груп 1/9-2/9 проходили виробничу практику в симуляційних кабінетах коледжу.

Педагогічним колективом накопичений значний досвід по вдосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти на основі використання різноманітних форм і методів навчання, активізації творчого підходу та ініціативи здобувачів освіти. Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять і впровадження інноваційних технологій навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Відвідані в робочому порядку заняття (Виноградцевої Н. М. – анестезіологія та реаніматологія, Сінькової Н. П.- основи медсестринства, Багрій А. І. - медсестринство у внутрішній медицині, Туз-Благовісної О. Ю. – патоморфологія, Вялої Г. В. - внутрішня медицина) показують, що всі викладачі володіють сучасними методами і активними формами навчання, а відкриті заняття викладачів, які підлягали атестації (наприклад, Вялої Г. В.), проведені на високому науково-методичному рівні.

В коледжі створені сприятливі умови для практичного навчання: зміцнено матеріально-технічну базу лекційних залів, навчальних кабінетів. Продовжується поповнення електронної бази даних закладу освіти контролюючими і навчальними комп'ютерними програмами, створюється банк електронних підручників і мультимедійних презентацій навчальних дисциплін з професійної підготовки (Скок Т. В., Вяла Г. В., Сінькова Н. П., Павлова І. В., Дабіжа І. І., Манукалова О. П.). У зв'язку з карантинном проводилось змішане практичне навчання з використанням дистанційних технологій: користування освітнім середовищем G Suite, додатками Google Class, Zoom, Google Meet. З лютого 2022 року у зв'язку із впровадженням воєнного стану практичне навчання проводилось тільки з використанням дистанційних технологій.

Проведення практики відбувалося в коледжі відповідно до навчальних планів, програм, діючих наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положення про проведення практики.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОЗ України № 690 від 10.01.2006 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентами вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», відповідно до постанови Головного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», відповідно до листа МОН від 01.03.2022 № 1/3315-22 «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану», листа МОН № 1/4334-22 від 21.04.2022 «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти», листа МОЗ України № 22-04/9669/2-22 від 29.04.2022, на виконання

рішення педагогічної ради коледжу від 22.01.21 і відповідно до Робочого навчального плану на 2021-2022 навчальний рік виробнича практика в групі 1/33 ЛС і переддипломна практика в групах 1/31 ЛС, 12/31 ЛС, 1/8 СС, 2/8 СС, 3/8 СС були організовані і проведені у змішаній формі: очно в закладах охорони здоров'я та у дистанційному режимі в ГУГЛ КЛАСІ (для тих студентів, які не мали змогу пройти практику очно). З метою запобігання перевантаження симуляційних кабінетів виробнича практика груп 1/32 ЛС, 1/39 СС, 1/9 СС, 2/9 СС була заздалегідь перенесена з травня-червня на лютий-березень 2022 року, але через воєнний стан студенти групи 1/32 ЛС не встигли пройти всю практику у симуляційних кабінетах, тому проходили 8 тижнів виробничої практики дистанційно.

Відповідно до програми виробничої, переддипломної практик, 1/5 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації до здійснення медсестринського процесу (медсестринська історія хвороби) та санітарно-освітню роботу. У зв'язку з неможливістю проходження всіма студентами в цьому році практики у закладах охорони здоров'я, на самостійну роботу студентів і роботу загального керівника практики, методичних керівників практики було виділено більше часу.

Для зміни ситуації на краще, при поверненні у вересні 2022 року до навчання у кабінетах доклінічної практики, планується створити всі умови для більш ретельного засвоєння здобувачами освіти практичних умінь, впровадити елементи телемедицини у професійно-практичну підготовку, посилити зв'язок практики з науково-дослідною роботою.

У поточному навчальному році виробничу практику пройшли 123 студенти. За ОПП «Сестринська справа» (67 студентів) якісний показник склав 81%, середній бал – 4,0; за ОПП «Лікувальна справа» (57 студентів) якісний показник – 86%, середній бал – 4,3.

У поточному навчальному році переддипломну практику пройшли 107 студентів. За ОПП «Сестринська справа» (66 студентів) якісний показник склав 96%, середній бал – 4,5; за ОПП «Лікувальна справа» (41 студент) якісний показник – 100%, середній бал – 4,8.

Протягом поточного року в коледжі функціонувало 47 кабінетів, організовано роботу 11 гуртків, в т. ч. 2 спортивних секцій, в яких зайняті 120 студентів. 25% студентів беруть участь у науково-дослідній роботі. Докладну інформацію щодо гурткової та науково-дослідної роботи студентів подано в Додатку 9.

Для розвитку власного освітнього потенціалу та підтримки тісного зв'язку з ринком праці Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» протягом 2021-2022 н.р. продовжив активну участь у реалізації реформи охорони здоров'я в Україні в частині підготовки затребуваних кваліфікованих робітників за професією «Екстрений медичний технік». Пандемія коронавірусної хвороби та запровадження воєнного стану внесли свої корективи в освітній процес України, тому для успішної реалізації навчання водіїв новій професії виникла потреба підлаштувати освітній процес таким чином, щоб навчання відбувалося без відриву від роботи та з максимальним дотриманням протиепідемічних вимог законодавства України. Для реалізації змішаного та дуального навчання за фінансової підтримки ПРООН коледж отримав сучасне комп'ютерне, аудіо-, відео- та мультимедійне обладнання, що дозволило здійснювати успішне навчання першої водіїв Донецького та Чернівецького обласних центрів ЕМД та МК. Результати державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти виявили високий рівень володіння теоретичними знаннями та практичними навичками з професії Екстрений медичний технік.

Впродовж 2021-2022 н.р. в коледжі навчалися 13 здобувачів освіти за професією Молодша медична сестра з догляду за хворими. Через пандемію коронавірусної хвороби і воєнний стан здобувачі освіти не були допущені до практичних занять і виробничої практики в закладах охорони здоров'я, тому проходили їх дистанційно з використанням



дистанційних технологій. За професією Молодша медична сестра з догляду за хворими якісний показник склав 99,9%, середній бал – 5,0.

#### ***IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА***

Організація освітнього процесу в нашому коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Конституції України, Указах Президента «Про Національну доктрину розвитку освіти», «Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти України» № 199/2004 від 17.02.2004р., Типовому положенні про атестацію педпрацівників, затвердженому наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, затвердженими наказом МОНМС № 1473 від 20.12.2011 р., наказі МОН № 1135 від 08.08.2013р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України № 641 від 16.06.2015р., Постановах Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», № 960 від 09.08.2001р. «Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров'я населення України», наказі МОН № 570 від 01.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» та інших чинних документах МОЗ та МОН України.

Головним завданням методичної роботи була систематична організація освітньої діяльності, надання методичної допомоги викладачам, удосконалення якості підготовки медичних сестер та фельдшерів в умовах реформування медичної освіти шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, нестандартних форм та методів навчання, використання ППД викладачів, їх активної творчої діяльності.

У 2021-2022 навчальному році педколектив продовжив роботу над розв'язанням загальної проблеми коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу». Протягом року викладачі удосконалювали власні теоретичні знання з даної проблеми, створили власне портфоліо з досвіду роботи, вчилися втілювати в практичне навчання інноваційні технології, з використанням інтернет-ресурсів, особливо під час дистанційного навчання, що дало можливість підвищити якість професійних знань студентів, виробити практичні уміння та навички, реалізувати обмін кращим педагогічним досвідом, удосконалити науково-дослідну роботу викладачів та студентів. Питання успішного розв'язання загальної проблеми коледжу обговорювалось на засіданнях ЦМК, висвітлювалось в процесі атестації викладачів, розглядалось на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Відповідно до річного плану роботи методради БМФК протягом року проведено 6 засідань методичної ради, на яких аналізувались нагальні питання, пов'язані з підвищенням якості навчально-виховного процесу та запровадженням в практику навчання інноваційних технологій, аналізом поточної та підсумкової успішності студентів, реалізацією виховних завдань.

Протягом навчального року в коледжі працювали 5 циклових методичних комісій. Робота кожної була грамотно спланована та повністю реалізована. За висновками адміністрації у підготовці до державних іспитів і якості отриманих результатів сумлінну роботу здійснили викладачі ЦМК клінічних дисциплін (гол. Виноградцева Н.М. та Дабіжа І.І.), зав.відділеннями Сінькова Н.П., Петрусенко О.В., Богун Г.В. Найвищі результати за підсумками державних іспитів показали викладачі акушерства та гінекології, основ медсестринства, внутрішньої медицини, невідкладних станів.

Приємно, що наші студенти були активними учасниками регіональних предметних олімпіад з інформатики, математики, учасниками Всеукраїнського марафону, присвяченого даті народження Т.Г. Шевченка (викл. Романенко В.Л., Пузікова Н.К., Шендрик Т.М.).

На сьогодні, успішну реалізацію завдань освітнього процесу не можна уявити без використання комп'ютерних технологій. За допомогою них створено електронні підручники з дисциплін: історія України (викладач Літвін Т.В.), англійська мова (викл. Бубенцова Л.В.), анатомія та фізіологія (Кокойло Т.М.), внутрішня медицина (Вяла Г.В., Плига Е.К.), біологія (викл. Звонарьова Н.Є.), очні хвороби (викл. Дабіжа І.І.), основи м/с (Сінькова Н.П., Шевченко С.Г.) та ін. Створено банк електронного методичного забезпечення з усіх дисциплін відповідно до навчального плану.

Приділялась належна увага ЦМК виконанню плану позааудиторної роботи з дисциплін. Члени комісії відповідно до графіка підготували і провели відкриті заняття з дисциплін (Виноградцева Н.М. з анестезіології та реаніматології, Вяла Г.В. з внутрішньої медицини, Туз-Благовісна О.Ю. з медсестринства в хірургії), надавали систематичні консультації студентам, активно працювали в навчальних кабінетах, здійснювали позааудиторні навчальні заходи. Саме під час їх проведення краще засвоювався навчальний матеріал, викладач і студент отримували задоволення від спілкування, творчого пошуку.

Активізувалась науково-дослідна робота викладачів та творчих груп студентів. Цього року творчий та пошуковий вид діяльності педагогічного та студентського колективів не обмежився рамками коледжу. До неї були залучені викладачі ЗВО Бахмута, Харкова, Кременної, Львова, загальноосвітні школи Бахмута, науковці та студенти ЗВО, представники практичної медицини України та зарубіжжя. Підсумком стала ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Медицина. Виклики. Освіта» (структурована за 3 секціями), проведена 22-23 лютого 2022 року на базі коледжу. Ініціаторами її проведення стали Харківська медична академія післядипломної освіти та Асоціація медиків України (співголова, доц. каф. гігієни, епідеміології та професійних хвороб ХМАПО Усенко С.А.) та методичний кабінет коледжу (методист Говорунова Л.М.). Під час проведення конференції її учасники ділилися кращим досвідом науково-пошукової роботи. Активними учасниками конференції були студенти та викладачі нашого коледжу. Підсумком роботи стало видання збірника матеріалів конференції, що містить близько 100 тез доповідей учасників конференції.

| <b>№</b> | <b>Дата проведення, захід</b> | <b>Місце проведення</b> | <b>Учасник</b> | <b>Керівник</b> |
|----------|-------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
|----------|-------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 1. | 23-24 лютого 2022 р.<br><br>XI Міжнародна науково-практична конференція «Медицина. Виклики. Освіта» | м.Бахмут,<br><br>Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» | Балух Д., 1/39 СС<br><br>Говорунова І., 1/32 ЛС<br><br>Роженцова М., 2/9 СС<br><br>Сторожук А., 2/31 ЛС<br><br>Суркова Е., 2/9 СС<br><br>Федорова Д., 1/33 ЛС | Туз-Благовісна О.Ю.<br><br>Літвін Т.В.<br><br>Васильєва М.А.<br><br>Плига Е.К.<br><br>Вірченко В.І.<br><br>Кусакіна О.Л. |
|----|---|---|---|--|

Викладачі стали учасниками конференцій та вебінарів Міжнародного рівня, а саме:

| № | Дата проведення, захід  | Місце проведення   | Учасник  | Керівник/форма участі                |
|---|---|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 04-18.10.2021 р.<br><br>Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» | ТОВ «Академія цифрового розвитку»                                  | <b>Ткаченко Л.Д.</b><br><b>Шевченко С.Г.</b><br><b>Санду Н.В.</b><br><b>Лис А.В.</b><br><b>Петрусенко О.В.</b> | Сертифікат, 30 годин (1 кредит ECTS) |
| 2 | 26.09.2021 р.<br><br>Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього»                              | Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка | <b>Говорунова Л.М.</b>   | Сертифікат, 6 годин (0,2 ЄКТС)       |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 23-24.09.2021 р.<br>Осінній<br>медсестринський<br>форум у Львові<br>«Нормативно-<br>правові аспекти<br>післядипломної<br>освіти»  | Львівський<br>медичний коледж<br>післядипломної<br>освіти | <b>Звонарьова<br/>Н.Є.,<br/>Сніховська О.В.</b> | Сертифікат<br>участі                        |
| 4 | 11.10.2021 р.<br><br>Онлайн-курс для<br>викладачів<br>«Академічна<br>добросесність»   | ГО «Прометеус»  | <b>Звонарьова Н.Є.</b>                          | Сертифікат,<br>60 годин (2<br>кредити ЄКТС) |
| 5 | 15.10.2021 р.<br><br>Міжнародна<br>науково-методична<br>інтернет-<br>конференція<br>«Актуальні<br>проблеми<br>методології вищої<br>та фахової<br>передвищої<br>медичної освіти:<br>сучасні виклики та<br>нові можливості» | WSA, Черкаська<br>медична академія                        | <b>Сніховська О.В.</b>                          | Сертифікат                                  |
| 6 | 17.10.2021 р.<br><br>Онлайн-курс «Бери<br>й роби. Змішане та<br>дистанційне<br>навчання»  | ТОВ<br>«ЕДЮКЕЙШНАЛ<br>ЕРА», м.Київ                        | <b>Звонарьова Н.Є.</b>                          | Сертифікат,<br>20 годин                     |

|   |   |   |   |                        |
|---|---|---|---|------------------------|
| 7 | 25-26.11.2021<br>Міжнародна науково-практична конференція «Нове покоління медсестер: досягнення та інновації в м/с» | ДУ «Центр розвитку м/с МОЗ України», м.Київ | <b>Санду Н.В.,<br/>Шевченко С.Г.,<br/>Багрій А.І.</b> | Сертифікат,<br>6 годин |
|---|---|---|---|------------------------|

За рекомендаціями методкабінету кожною цикловою комісією використовувався кращий узагальнений досвід викладачів коледжу:

- Вялої Г.В. «Використання сучасних технічних засобів навчання під час викладання клінічних дисциплін» та ін.
- Кокойло Т.М. «Активізація розумової діяльності здобувачів освіти на заняттях з анатомії»
- Дабіжа І.І. «Використання мультимедійних технологій при викладання клінічних дисциплін в медичному коледжі»;
- Лифар Р.Х. «Оптимізація процесу навчання та оцінювання підготовки за допомогою тестових завдань»;
- Плиги Е.К. «Використання інноваційних технологій на заняттях з терапії та м/с в терапії»
- Манукалової О.П. «Інтерактивні технології навчання».

У червні 2021 року методичною радою було рекомендовано розпочати узагальнення кращого педагогічного досвіду ППД викладачів: Шендрик Т.М. «Використання сучасних інноваційних технологій під час викладання предмету «Українська література», Романенка В.Л. «Використання сучасних технологій в організації дистанційного навчання», Вялої Г.В. «Використання інноваційних технологій під час викладання предмету «Внутрішня медицина».

Сумлінно працювало методоб'єднання голів циклових методичних комісій (керівник Говорунова Л.М.), на засіданнях якого розглядалися важливі питання щодо надання консультацій, створення робочої документації викладача, здійснювався аналіз успішності навчання студентів, аналізувався хід чергової атестації викладачів, з'ясовувалося питання ефективності науково-дослідної роботи, обговорювалася рейтингова оцінка діяльності викладачів та інше.

З метою надання методичної допомоги викладачам методкабінет поповнився новими матеріалами з досвіду роботи викладачів, а саме:

- «Закони спадковості» (Звонарьова Н.Є.)
- «Стародавня філософія. Антична філософія» (Літвін Т.В.);
- «Особливості застосування інтерактивних методів навчання у викладанні економічних дисциплін» (Петрусенко О.В.);

- «Показникова і логарифмічна функція» (Пузікова Н.К.) та ін.

Своєчасно, відповідно до чинного Типового положення про атестацію педагогічних кадрів, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011р. № 1473, наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013р. № 1135), рішенням атестаційної комісії було розпочато атестаційну кампанію. Черговій атестації підлягали своєчасно 7 викладачів, адміністратор та психолог, а саме:

| № | Прізвище,<br>ім'я, по батькові | Предмет,<br>який викладає           | Має кваліфікаційну<br>категорію, звання |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Виноградцева Н.М.              | Анестезіологія та<br>реаніматологія | Спеціаліст вищої<br>категорії           |
| 2 | Вяля Г.В.                      | Внутрішня медицина                  | Спеціаліст вищої<br>категорії           |
| 3 | Туз-Благовісна О.Ю.            | Хірургія                            | Спеціаліст першої<br>категорії          |
| 4 | Завражна Г.О.                  | Інформатика                         | Спеціаліст першої<br>категорії          |
| 5 | Бичкова Ю.О. <i>сумісник</i>   | Хірургія                            | Спеціаліст другої<br>категорії          |
| 6 | Чуйко В.В. <i>сумісник</i>     | Педіатрія                           | Спеціаліст                              |
| 7 | Гусаренко С.І. <i>сумісник</i> | Хірургія                            | Спеціаліст                              |

*Атестація керівних кадрів*

|   |                |                             |  |
|---|----------------|-----------------------------|--|
| 8 | Говорунова Л.М | Заступник директора з<br>ВР | Спеціаліст вищої<br>категорії, викладач-<br>методист |
|---|----------------|-----------------------------|--|

|   |          |                     |                             |
|---|----------|---------------------|-----------------------------|
| 9 | Лис А.В. | Практичний психолог | Спеціаліст першої категорії |
|---|----------|---------------------|-----------------------------|

Протягом першого семестру атестація педкадрів здійснювалась відповідно до вимог: викладачі презентували власний досвід роботи, методичну документацію, провели відкриті заняття, створили портфоліо, працювали над підвищення якості знань здобувачів освіти і т.п.

На жаль, підсумки атестації здійснити не було можливості через початок воєнних дій. Ця робота перенесена на наступний навчальний рік, на післявоєнний час.

На початку начального року у коледжі було складено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Викладачі підвищували свій професійний рівень на факультеті підвищення кваліфікації Національного медичного університету м. Суми, Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» м. Бахмут. План підвищення кваліфікації викладачів протягом навчального року перевиконано.

Так, у 2021-2022 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли з 43 дисциплін навчального плану.

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» здійснено підведення підсумків педагогічної, творчої та громадської діяльності кожного викладача. Такий аналіз дав можливість оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти, ефективність дійового контролю за роботою кожної ланки навчально-виховного процесу, а також став вагомим фактором спонукання та заохочення працівників до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків.

#### Завдання на наступний навчальний рік:

- роботу освітнього процесу у закладі спланувати відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів України з урахуванням освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, вимог останніх настанов та рекомендацій керівних органів;
- продовжити роботу над загальною проблемою коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу»;
- активізувати підготовку до проходження акредитації закладом освіти;
- удосконалити якість професійної підготовки спеціалістів шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, ППД викладачів, різноманітних ефективних форм контролю знань студентів;
- удосконалити методичне забезпечення для кожної дисципліни відповідно до вимог ОПП ;

- розробити критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів відповідно до ліцензійних вимог;
- продовжити роботу над поповненням методичної та матеріально-технічної бази методичного кабінету, фонду бібліотеки з метою надання необхідної допомоги викладачам та здобувачам освіти під час навчання;
- урізноманітнити форми науково-дослідницької роботи викладачів та здобувачів освіти з метою розвитку творчих, інтелектуальних здібностей молоді;
- надавати систематичну методичну допомогу викладачам в реалізації завдань освітнього процесу;
- підготувати здобувачів освіти до участі в конкурсі професійної майстерності «Ескулап».

Підсумовуючи сказане, методична рада вбачає своє завдання в тому, щоб керуючись чинними директивними документами МОН та МОЗ, продовжити пошуки форм та методів підвищення якості професійної підготовки студентів у відповідності до європейських стандартів.

#### ***V. ВИХОВНА РОБОТА***

Виховна робота в коледжі орієнтована на забезпечення студентів необхідними знаннями, професійними вміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави.

Основні напрямки виховної роботи, на які були спрямовані зусилля педагогічного колективу:

- громадянське, національно-патріотичне виховання;
- професійне виховання;
- правове та превентивне виховання.

Реалізація цих напрямків передбачена річним планом виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н.р. У його основу покладені вимоги таких законодавчих документів: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Положення про студентське самоврядування та інші чинні директивні документи та рекомендації.

Протягом року проведено 8 засідань методичного об'єднання класних керівників, де обговорювались заходи щодо планування виховної роботи на 2021-2022 н.р., шляхи реалізації завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, рекомендації щодо етичної поведінки студентів, роботи кураторів з педагогічно занедбаними студентами. Класні керівники були ознайомлені з листами МОН та МОЗ України, рекомендаціями та вимогами, викладеними в цих листах щодо питань виховного процесу.

Відповідно до плану протягом року студенти коледжу брали активну участь у загальноміських, коледжних заходах, в акціях та тренінгах, здійснювали волонтерську діяльність, активно займалися спортом. Були проведені спортивні свята та змагання, відкриті виховні години, кращі з яких: «Професія медика надзвичайно важлива!» - гр. 2/9 СС (кл.кер. Вірченко В.І.), «Здоров'я людини в руках медиків» - гр. 2/10 СС (кл.кер. Говорун Р.А.), «Усмішка, що нас лікує» - гр. 2/8 СС (кл.кер. Журавльова Т.І.), «Здоровий дух у здоровому тілі» - гр. 1/32 ЛС (кл.кер. Манукалова О.П.) та інші.

Виховний процес у закладі освіти ускладнювали карантинні вимоги (майже 50 % навчального часу у першому семестрі, 90% - дистанційне навчання у другому семестрі). Тому виховні заходи переважно теж проходили онлайн режимі.

***Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання*** найважливішим сьогодні залишається виховання у молоді любові до своєї Батьківщини,



бажання боротися за її єдність і цілісність, відповідальність за її завтрашній день, мир і спокій співвітчизників.

З метою національно-патріотичного виховання студентської молоді, вдосконалення їх фізичної і моральної підготовки, організації змістовного дозвілля, культурного відпочинку, поглиблення знань молоді про історію рідного краю та держави в цілому у вересні наші студенти взяли активну участь в інтелектуально-патріотичному квесті «Бахмут історичний» (брейн-ринг). Наша команда (гр. 2/9 СС, куратор Вірченко В.І.) виконувала квестові завдання, отримала грамоту за зайняте 1 місце, цінні подарунки.

З метою гідного відзначення Дня захисників та захисниць України у жовтні в коледжі пройшли святкові заходи. Студенти познайомилися з видами зброї різних військових часів, виявили свої здібності у військово-спортивних змаганнях «Хто спритніший» (викладач ВМП Богун Г.В.).

Наші студенти брали участь у міських спортивно-патріотичних змаганнях «Майбутні захисники». Команда «Воїни» (гр. 1/11 СС, кл.кер. Богун Г.В.) отримала диплом переможця.

19 листопада до Дня Гідності та Свободи пройшли уроки мужності з переглядом фільму «Небесна сотня».

Трагічна дата - 27 листопада (четверта субота листопада) була згадана на виховних годинах в режимі онлайн як День вшанування пам'яті жертв Голодоморів. Викладачі та студенти вшанували пам'ять загиблих у часи Голодоморів, запалили свічки, переглянули фільм «Голодомор».

**Мова – важлива складова духовного та національно-патріотичного виховання.** Так, 9 листопада 2021 року на уроках української мови та літератури викладачі Говорун Р.А., Шендрик Т.М. серед студентів провели вікторину «Чи знаєш ти новий український правопис?», чим наголосили на важливій ролі державної мови для розвитку українського суспільства.

**Велика увага приділялась збереженню національних традицій і звичаїв.** Всім нам запам'яталися теплі побажання та подарунки на честь Святого Миколая. В цей день звучали слова вітання, побажання щастя і здоров'я, сподівання на заступництво Святого Миколая.

**Важливою складовою виховного процесу є професійне виховання.** Здоров'я – найцінніше багатство нації. 1 грудня 2021 року відзначається Всесвітній день боротьби зі СНІДом. В цей день студентська молодь Бахмутського медичного фахового коледжу брала участь у проведенні челенджу «Подбай про себе та захисти партнера» (група 1/32, куратор Манукалова О.П.).

**У нашому закладі освіти роками створювалася система правової виховної роботи.** Можливо, саме в цьому і є запорука того, що студенти не були фігурантами у серйозних правопорушеннях. У коледжі створено Раду профілактики правопорушень, до якої увійшли члени адміністрації, дільничий інспектор, досвідчені викладачі, викладач права, представники студентського самоврядування. Протягом року проведено 5 засідань ради профілактики правопорушень, на яких обговорювались питання щодо пропусків занять без поважних причин, незадовільної успішності та порушень культури поведінки в громадських місцях.

З метою активізації роботи щодо формування у студентів правової культури та ціннісного ставлення до себе та інших з 01 грудня по 25 грудня був проведений місячник

правових знань «Я – громадянин, я – патріот, я – студент медичного коледжу». Відповідно до плану пройшли такі заходи: засідання студради щодо організації місячника, виставка в бібліотеці «Ми – різні, ми – рівні», виховні години у групах «Я маю право», зустрічі з працівниками правових органів.

Проведені групові заходи, бесіди зі студентами «Попередження насильства в сім'ї», «Небезпека булінгу», організаторами яких були психолог коледжу Лис А.В. та куратори груп.

**Особлива увага приділялась студентам пільгової категорії.** Велика робота сумісно з психологічною службою здійснювалась зі студентами-сиротами та студентами, позбавленими батьківського піклування, яких зараз навчається - 20 (13 – повнолітні, 7 - неповнолітні). З метою поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків, відповідно до чинних законів України студентам-сиротам виплачуються кошти на придбання предметів гардеробу та текстильної білизни, підручників, надається щорічна грошова допомога, одноразова грошова допомога при працевлаштуванні, компенсація за обіди.

Студенти-сироти безкоштовно проживають у гуртожитку, де створені належні умови для їх мешкання. Вони також забезпечені єдиними квитками, що надає кожному право пільгового проїзду в міському транспорті. Всі студенти-сироти - випускники обов'язково працевлаштовуються.

Студенти пільгової категорії, які успішно навчаються (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи; особи, батьки яких є шахтарями та мають підземний стаж не менше 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами; особи визнані учасниками бойових дій та їх діти; діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи; діти-інваліди та особи з інвалідністю I - III групи; діти з малозабезпечених сімей) отримують соціальну стипендію.

**Важлива роль у виховному процесі відводиться студентському самоврядуванню**, до складу якого увійшли старости всіх студентських груп і створили Студраду. Зрозуміло, що саме цей орган має важливу впливову силу на діяльність студентських колективів, на організацію та якість проведення колективних заходів, виховну роботу в студентських групах.

Робота Студради (голова – Калач Карина) здійснювалася відповідно до річного плану студентської ради. Проведено протягом семестру 4 засідання Студради, де обговорювалися вимоги законодавчих та директивних документів з питань виховання, організації та підготовки загальних коледжних заходів, заслуховувалися звіти про виховну роботу у групах. Члени Студради стали учасниками педагогічних рад, нарад з питань профілактики правопорушень.

17 листопада у Міжнародний день студента відбувся міський конкурс «Кращий студент року», в якому активну участь взяли наші студенти: Суркова Е., Ветрова А., Рибальченко О., Борисенко А.

Переможцем у номінації «Кращий студент року – лідер студентського самоврядування» стала студентка групи 2/9 СС Суркова Емілія, яка нагороджена грамотою та цінним подарунком від міського Голови.

12 травня 2022 року в режимі онлайн пройшли виховні години, присвячені Міжнародному Дню медичної сестри.

Саме Студрадi належить серйозна роль у спiвпрацi з педагогiчним колективом щодо пiдтримки належної дисциплiни серед студентiв, вiдповiдного зовнiшнього вигляду, вчасного приходу на заняття. Активiсти здiйснювали рейди-перевiрки, заслуховували порушникiв на засiданнi Студради, ради профiлактики правопорушень, щоранку контролювали прихiд студентiв на заняття. Але сьогоднi ця проблема ще не повнiстю вирiшена.

**Здiйснювалася виховна спортивна робота.** Нашi студенти – активнi учасники i переможцi спортивних змагань рiзних рiвнiв. Так, в коледжi були проведенi змагання серед студентiв 1 курсу з легкої атлетики (бiг, стрибки, штовхання ядра), настiльного тенiсу, шахiв, баскетболу, волейболу та кульової стрiльби. Вони також взяли участь у святкуваннi «Дня фiзкультурника».

У 2021-2022 навчальному році команда КЗ «БМФК» брала участь в легкоатлетичній естафеті 8 x 100 м. (юнаки та дiвчата), де зайняла 4 місце серед закладiв освiти м.Бахмут.

Кращими серед студентiв-спортсменiв є Шкурат Нiка, Борисенко Арсенiй, Гульпа Тарас, Чорний Андрiй, Романець Христина, Дмитриченко Iрина та iншi. Якiсними виступами нашi студенти повиннi завдячувати викладачам фiзвиховання, зокрема, керiвнику фiзвиховання Логвинюку Р.П. Адже такi види дiяльностi змiцнюють здоров'я молодi, а значить, зберiгають здоров'я нацiї.

Медичний коледж **взаємодiє з органами мiсцевого самоврядування**: Управлiнням охорони здоров'я Бахмутської мiської ради, Управлiнням молодiжної полiтики та у справах дiтей, Управлiнням працi та соцiального захисту населення, мiським центром зайнятостi, з вiддiлом полiцiї по роботi з молоддю.

Заклад спiвпрацює з громадськими органiзацiями «Студентська молодь Бахмуту», «Бахмут український», «Бахмутська Фортеця», «Молодiжний ресурсний центр «Розкрий себе», «Асоцiацiя «Вiдродження та розвиток», «Студентська молодь Бахмуту», Бахмутською мiськрайонною органiзацiєю Товариства Червоного Хреста України.

Студенти коледжу спiвпрацюють з мiським молодiжним центром «Перспектива» - неформальним простором для спiлкування та реалiзацiї власного iнтелектуального та творчого потенцiалу студентiв ( Рибальченко О., Суркова Е, Говорунова I., Ветрова А., Залеський В.)

Взаємодiя i спiвпраця медичного коледжу з органами мiсцевого самоврядування та громадськими органiзацiями впливає на полiпшення результатiв освiтнього процесу, пiдвищення рейтингу закладу освiти.

Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» є активним учасником рiзноманiтних громадських та соцiальних проектiв, благодiйних акцiй, що проводяться на рiвнi мiста, областi. Коледж став органiзатором та учасником значної кiлькостi виховних заходiв, зокрема:

- мiтинг-реквiєм, присвячений 78-й рiчницi вигнання нацистських загарбникiв iз Бахмута та Донецької областi (03.09.2021 р., сквер визволителiв Донбасу);

- загальномиські заходи: День мiста, День захисникiв та захисниць України, День студента, День Гiдностi та Свободи, День пам'ятi жертв Голодоморiв, День боротьби зi СНiДом;

- челендж «Подбай про себе та захисти партнера» до Дня боротьби зi СНiДом (01.12.2021 р., центральна площа мiста);

- конкурс соціальних роликів серед закладів освіти до всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (25-30.11.2021 року, демонстрація роликів в соціальній мережі);
- дводенний тренінг «Твоя СИЛА – єднати громаду» в рамках програми СИЛА, що впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів за підтримки Державного департаменту США (25-26 вересня 2021 року, м.Бахмут);
- тренінг «Майстерня проектного мислення для активістів Молодіжної ради Бахмутської громади» (08-09 листопада 2021 року).

Важливою складовою діяльності ГО «Молодіжна Спілка медиків імені Флоренс Найтінгейл» (голова Суркова Емілія) є **волонтерська діяльність**. Нею передбачено і реалізовано:

- тренінг-семінар з оцінки потреб сильних боків та прогалин в галузі розвитку охорони психічного здоров'я та профілактики суїциду в Бахмутській міській територіальній громаді (20-22 жовтня 2021 року, ГО «ПРОЛІСКА», гуманітарна місія допомоги мирному населенню зони збройного конфлікту);
- тренінг для молодих жінок-активісток в рамках проекту «Зміцнення потенціалу молодих жінок з цільових громад Донецької та Луганської областей для просування порядку денного «Жінки. Мир. Безпека» (5-6 листопада 2021 року, програма ООН із відновлення та розбудови миру).

**Важливу роль у вихованні патріотизму серед студентів відводиться бібліотеці коледжу.** Так, протягом року в читальній залі бібліотеки було створено виставки:

- до 78 річниці вигнання нацистських загарбників із Донбасу – «Пам'ять торкає тривожну струну»;
- до Міжнародного Дня Миру - «Під мирним небом»;
- до Дня захисника України – «Ми вдячні Вам, захисники України»;
- до Дня української писемності та мови - «Кажімо більше добрих та ніжних слів»;
- до Дня Гідності та Свободи «Назустріч свободі»;
- фото-виставка «Голодомори в Україні – геноцид українського народу»;
- до Міжнародної акції «16 днів проти насильства»;
- до Міжнародного Дня захисту прав людини;
- до Дня соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Крут «Біль мого народу – Крути»;
- виставковий проект До Дня Героїв Небесної Сотні «Майдан: деталі»;
- до Дня Чорнобильської трагедії;
- до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.
- до Дня медичної сестри «Медсестра – професія милосердя».

Відповідна частина студентів коледжу мешкає у гуртожитку. Для сприятливого проживання адміністрація коледжу намагається створити належні побутові умови, але

виховний процес займає також вагоме місце. Керівна роль відводиться заступнику директора з ВР, вихователів гуртожитку. Протягом року у гуртожитку працювала студентська рада. Створено графік чергування кураторів у гуртожитку. Щомісячно планується виховна робота.

Проводились рейди щодо виконання Правил мешкання у гуртожитку, результати яких висвітлювались у стіннівках та обговорювались на засіданнях старостату.

У подальшій роботі педколективу необхідно більше уваги звернути на систему і якість підготовки студентами домашніх завдань, підготовки до ЗНО (Національний мультипредметний тест) та державних іспитів, контролювати проведення ними вільного часу, дотримання правил санітарії в кімнатах, де вони мешкають, та в кімнатах загального користування. Черговий викладач у гуртожитку повинен спілкуватися не тільки зі студентами власної групи, а й контролювати дотримання Правил всіма мешканцями гуртожитку.

Таким чином, підводячи підсумки якості виховної роботи, слід зазначити, що заплановані заходи на 2021-2022 н.р. виконані. У подальшій роботі кожному класному керівникові бажаю за девіз у роботі взяти вислів В.О.Сухомлинського «Якщо ви мрієте залишити після себе слід на землі, не обов'язково бути видатним письменником чи вченим, творцем космічного корабля чи відкривачем нового елемента періодичної системи. Ви можете утвердити себе в суспільстві, виховавши добрих дітей».

Директор коледжу

Наталя КРАСНОЖОН



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

☒ 84500, вул. Носакова, 9, м. Бахмут Донецька обл.  
☒ E-mail: [artemovsk\\_meduchil@ukr.net](mailto:artemovsk_meduchil@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 02011189

☒ 050-104-13-34; (06274)83426

№ \_\_\_\_\_

Директору  
Центру розвитку медсестринства  
Міністерства охорони здоров'я України  
Катерині БАЛАБАНОВІЙ

Надсилаємо звіт про виконання плану та результати діяльності  
Комунального закладу «Бахмутський медичний фаховий коледж» за 2021-  
2022 навчальний рік.

Директор коледжу

Наталя КРАСНОЖОН

Сніховська О.В.  
(06274) 8-34-26



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

☎ 84500, вул. Носакова, 9, м. Бахмут Донецька обл.

☎ 050-104-13-34; (06274)83426

✉ E-mail: [artemovsk\\_meduchil@ukr.net](mailto:artemovsk_meduchil@ukr.net)

Код ЄДРПОУ 02011189

№ \_\_\_\_\_

Директору  
Департаменту охорони здоров'я  
Донецької облдержадміністрації  
Володимиру КОЛЕСНИКУ

Надсилаємо звіт про виконання плану та результати діяльності  
Комунального закладу «Бахмутський медичний фаховий коледж» за 2021-  
2022 навчальний рік.

Директор коледжу

Наталя КРАСНОЖОН

Сніховська О.В.  
(06274) 8-34-26

## Якісний склад педагогічних кадрів

| Назва закладу<br>фахової передвищої освіти                  | Загальна<br>кількість<br>викладачів | із них штатних      |     | Кількість викладачів, які мають загальний стаж<br>педагогічної роботи |                      |                       |                    |
|---|-------------------------------------|---------------------|-----|---|----------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                     | (кількість<br>осіб) | (%) | до 5<br>років   | від 6 до<br>10 років | від 10 до<br>24 років | більше<br>25 років |
| Комунальний заклад<br>«Бахмутський медичний фаховий коледж» | 53                                  | 42                  | 1,3 | 8   | 11                   | 4                     | 30                 |



### Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальностями

| Назва закладу<br>фахової передвищої<br>освіти<br>Назва спеціальності                         | Кількість<br>студентів на<br>випускному<br>курсі | Кількість<br>студентів<br>допущених до<br>комплексного<br>кваліфікаційного<br>екзамену | Результати складання комплексного<br>кваліфікаційного екзамену |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | кількість<br>студентів,<br>які склали<br>на «5»                | кількість<br>студентів,<br>які склали<br>на «4» | кількість<br>студентів,<br>які склали<br>на «3» | кількість<br>студентів,<br>які <u>не</u><br>склали |
| Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»<br>Спеціальність 223 Медсестринство |  |  |  |   |   |  |
| ОПП Лікувальна справа  | 41   | 41   | 30   | 11  | 0   | 0  |
| ОПП Сестринська справа   | 65   | 65   | 36   | 21  | 8   | 0  |

**Інформація щодо відрахованих студентів  
з закладу медичної фахової передвищої освіти**

| Назва закладу<br>фахової передвищої освіти                  | Контингент<br>студентів<br>закладу<br>освіти | Кількість<br>відрахованих<br>студентів | у тому числі                              |  |                        |                    |
|---|--|--|---|--|------------------------|--------------------|
|   |  |  | за<br>невиконання<br>навчального<br>плану | за порушення<br>Правил<br>внутрішнього<br>розпорядку | за власним<br>бажанням | за інших<br>причин |
| Комунальний заклад<br>«Бахмутський медичний фаховий коледж» | 394  | 19                                     | 8   | -  | 11                     | -                  |

**Інформація щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики**

| <b>Назва закладу фахової передвищої освіти</b>           | <b>Кількість студентів на випускному курсі</b> | <b>Кількість студентів, допущених до практики</b> | <b>Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період</b> | <b>Причини невиконання програми переддипломної практики</b> | <b>Дії навчального закладу щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики</b> |
|--|--|---|--|---|---|
| Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» | 107  | 107   | -  | -   | -   |

## Додаток 5

## Навчально-методична робота

| Назва закладу фахової передвищої освіти                  | Кількість відкритих занять та заходів | Кількість методрозробок, рекомендацій | Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології | Кількість виданих статей |            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|------------|
|  |                                       |                                       |   | В газетах                | В журналах |
| Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» | 11                                    | 173                                   | 19  | 1                        | 3          |

## Навчально-методична робота

| Назва закладу фахової передвищої освіти                  | Кількість виданих |             | Кількість прорецензованих |             |               |              |                   | Кількість складених навчальних програм | Кількість прорецензованих навчальних програм |
|--|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------|--------------|-------------------|--|--|
|  | Посібників        | Підручників | Посібників                | Підручників | Методрозробок | Рекомендацій | Навчальних планів |  |  |
| Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» | 4                 | 0           | 4                         | 0           | 173           | 11           | 0                 | 0                                      | 0  |

### Бібліотечний фонд закладів фахової передвищої освіти

| Назва ЗФПО   | Загальний книжковий фонд (кількість примірників) | Книжковий фонд (кількість примірників) |  |            | Придбано за звітний період (кількість примірників) |  |            | Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%) | Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента) |
|--|--|--|--|------------|--|--|------------|--|--|
|  |  | Методична література для викладачів    | Навчально – методична література для студентів |            | Методична література для викладачів                | Навчально – методична література для студентів |            |  |  |
|  |  |  | Підручників                                    | Посібників |  | Підручників                                    | Посібників |  |  |
| Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» | 34596  | 463                                    | 11752  | 7120       | 0  | 399  | 0          | 100  | 46   |

## Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

| Назва закладу фахової передвищої освіти: Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» |   |   |
|---|---|---|
| № з/п   | Теми конференцій, нарад   |   |
|   | проведених на базі закладу освіти   | в яких виступали з доповідями викладачі закладу освіти  |
| 1.  | <p align="center"><b>IX Міжнародна науково-практична конференція</b><br/> <b>« Медицина. Виклики.Освіта», 22-23 лютого 2022 року</b><br/> <b>(м.Бахмут)</b></p> | <p>Говорунова Л.М. «Адаптація студентів коледжу до нових умов навчання»</p> <p>Літвін Т.В. «Світогляд, філософія і освітній процес».</p> <p>Сніховська О.В. «Волонтерський рух в місті Бахмут і Бахмутському районі».</p> <p>Вяла Г.В., Манукалова О.П. «З досвіду викладання внутрішньої медицини і дерматовенерології при змішаній формі навчання студентів».</p> |

## Науково-дослідницька робота студентів

| Назва закладу<br>фахової передвищої освіти                     | Кількість гуртків  |                            | Контингент<br>студентів<br>навчального<br>закладу | Кількість<br>студентів, які<br>займаються<br>в предметних<br>гуртках |    | Кількість<br>студентів, які<br>займаються<br>науковою,<br>пошуково-<br>дослідницькою<br>роботою |    |
|--|--------------------|----------------------------|---|--|----|---|----|
|  | Загальна кількість | у тому числі<br>предметних |   | абс.   | %  | абс.  | %  |
|  |                    |                            |   |  |    |   |    |
| Комунальний заклад<br>«Бахмутський медичний<br>фаховий коледж» | 11                 | 9                          | 394   | 120  | 30 | 99  | 25 |