

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

З В І Т

**про виконання плану та результати діяльності
Комунального закладу
«Бахмутський медичний фаховий коледж»
за 2020-2021 навчальний рік**

м. Бахмут - 2021

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж» здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про мови», «Про фізичну культуру і спорт», Указів Президента України № 347/2002 від 17.04.2002р. «Про національну доктрину розвитку освіти», № 199/2004 від 17.02.2004р. «Про заходи щодо вдосконалення вищої освіти України», № 958/2000 від 04.08.2000р. «Про соціально-економічну підтримку становлення та розвитку студентської сім'ї», № 1284/99 від 06.10.1999р. «Про першочергові заходи щодо реалізації державної політики та підтримки молодіжних громадських організацій», № 978 від 09.06.2001р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», № 960 від 09.08.2001р. «Про затвердження заходів щодо виконання Концепції охорони здоров'я України», наказів МОЗ України № 251 від 14.09.1998р., № 168 від 15.04.2005р. «Про затвердження ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації», № 1079 від 12.12.2013р. «Про затвердження Плану заходів щодо удосконалення підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів і магістрів медицини», № 116 від 11.05.1998р. «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», № 409 від 11.08.2004р., а також інших директивних документів МОН, МОЗ України, Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації та Статуту коледжу.

Навчальною частиною продовжене виконання плану заходів щодо ліквідації недоліків у навчальній, виховній та методичній роботі, виявлених під час акредитаційної експертизи, ліцензійних інтегрованих, семестрових та державних іспитів. Колектив коледжу в 2020-2021 навчальному році розпочав впровадження нових методик контролю якості викладання та освітніх успіхів здобувачів освіти шляхом порівняння вхідного рівня знань студентів з результатами семестрового контролю знань студентів та директорських зрізів з навчальних дисциплін.

Підготовка молодших спеціалістів у Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» у звітному навчальному році здійснювалась за спеціальністю 223 Медсестринство як за регіональним замовленням, так і на контрактній основі.

Термін навчання студентів на базі повної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» – 3 роки, за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 3 роки. На основі базової загальної середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» – 4 роки.

Організація та проведення прийому вступників на навчання в 2020 р. здійснювалась приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керувалася Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII із змінами та доповненнями, Умовами прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти в 2020 році, затвердженими наказом МОН від 30.10.2019 №1350, Змінами до умов прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти в 2020 році, затвердженими наказом МОН від 03.06.2020 №753, Правилами прийому на навчання до Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» для здобуття освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра в 2020 році, Положенням про приймальну комісію коледжу, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Відповідно до плану прийому студентів до вищих та фахових передвищих медичних закладів освіти I-III р.а. на 2020 рік, погодженого з МОЗ України, затверджений план прийому студентів на бюджетну основу у 2020-2021 н.р. для КЗ «Бахмутський медичний коледж» складав 105 осіб, в т.ч. 80 – за ОПП «Сестринська справа» і 25 осіб за ОПП «Лікувальна справа».

У 2020 році до коледжу зараховано 128 студентів, в т.ч. 32 студентів за ОПП «Лікувальна справа» (25 осіб - на бюджетну основу, 7 – на контрактну) та 96 студентів за ОПП «Сестринська справа» на базі 9 класів (55 осіб – на бюджетну основу, 14 – на контрактну), на базі 11 класів (25 осіб – на бюджетну основу, 2 – на контрактну).

Організація і проведення вступних випробувань, а також зарахування студентів до коледжу проводилось відповідно до Правил прийому, затверджених наказом директора на основі зовнішнього тестування за рішенням приймальної комісії.

До початку роботи приймальної комісії у січні-травні адміністрацією з профорієнтаційною комісією була проведена значна профорієнтаційна робота. Проведено два «Дні відкритих дверей», практикувалися такі форми профорієнтаційної роботи, як виступ директора, заступників директора, завідуючих відділеннями, завідуючої практикою в загальноосвітніх школах та засобах масової інформації (радіо, міське телебачення, міські та обласні газети).

З метою поглиблення знань абітурієнтів з біології та української мови у звітному навчальному році була продовжена робота підготовчих курсів.

Контингент студентів станом на 30.06.2021 р. склав 382 осіб.

Контингент студентів

Освітньо-професійна програма	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Форма навчання	Кількість студентів						
			Разом	У тому числі по курсах					
				I	II	III	IV	V	VI
«Лікувальна справа»	Молодший спеціаліст	Денна	93	29	38	26	-	-	-
«Сестринська справа»	Молодший спеціаліст	Денна	289	88	54	80	67	-	-
РАЗОМ :			382	117	92	106	67	-	-

Протягом звітнього навчального року з коледжу було відраховано 34 студентів. Дані про причини відрахування студентів у Додатку 3.

У 2021 році випущено 86 молодших спеціалістів, в т.ч. медичних сестер - 62, фельдшерів – 24. Із числа молодших спеціалістів, які закінчили коледж у 2021 році, 16 фахівців отримали дипломи з відзнакою, що складає 13,9 %.

75 випускників 2021 року (86,2 %) розподілені на роботу в заклади охорони здоров'я Донецької області.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в Комунальному закладі «Бахмутський медичний фаховий коледж» регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та іншими діючими нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки і Міністерства охорони здоров'я України і базується на затверджених освітньо-кваліфікаційних характеристиках (ОКХ) та освітньо-професійних програмах (ОПП «Лікувальна справа» і «Сестринська справа»), навчальних планах підготовки фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство, за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік».

У звітному навчальному році освітній процес в коледжі для студентів, які вступили на перший курс, здійснювався за навчальними планами для ОПП «Лікувальна

справа» і «Сестринська справа», затвердженими на Педагогічній раді коледжу 31.08.2020 р. (протокол №1) за ступенем освіти фахового молодшого бакалавра.

Протягом 2020-2021 навчального року планування та облік роботи педагогічних працівників здійснювався відповідно до вимог наказу МОН України № 450 від 07.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Навчальною частиною проведена значна робота щодо впорядкування освітньо-професійних програм, оновлення навчальних планів та організації навчання студентів відділень «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» згідно з навчальними програмами, розробленими викладачами гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових та спеціальних дисциплін відповідно до сучасних методичних вимог.

Відповідно до навчальних планів та сучасних методичних вимог були розроблені та затверджені на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 р.) робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, графіки освітнього процесу та комплексний план навчально-виховної роботи коледжу на 2020-2021 н.р., який містив такі основні розділи:

1. Аналіз та оцінка ефективності діяльності коледжу у минулому навчальному році.
2. Основні задачі колективу на 2020-2021 навчальний рік.
3. Календарний план загальноколеджних заходів.
4. Організаційні заходи.
5. План профорієнтаційної роботи та проведення прийому студентів на наступний навчальний рік.
6. План роботи педагогічної ради.
7. Викладацькі кадри.
8. Навчальна та методична робота.
9. Практичне навчання.
10. Творча робота студентів.
11. Виховна робота.
12. Адміністративно-господарча робота.
13. Внутрішньоколеджний контроль.
14. Додатки.
15. План заходів щодо ліквідації недоліків у навчальній, методичній та виховній роботі, які виявлені в процесі минулого навчального року, семестрових, державних, ліцензійних інтегрованих іспитів.

Робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, комплексний план навчально-виховної та методичної роботи, плани роботи циклових методичних комісій, навчальних кабінетів, предметних гуртків, спортивних секцій, виховної роботи у гуртожитку та індивідуальні плани викладачів виконані.

Враховуючи ситуацію пандемії коронавірусної хвороби, колектив коледжу частину навчального року працював в дистанційному та змішаному режимі, за гнучким графіком роботи відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» зі змінами і доповненнями та інших нормативних документів. Педагогічний колектив працював над удосконаленням професійної підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників на основі використання дистанційних технологій в освіті, провадив освітню діяльність під час дистанційного та змішаного режимів роботи на освітній платформі коледжу G Suite.

Контроль за освітнім процесом в коледжі здійснювався відповідно до складеного і затвердженого плану внутрішньоколеджного контролю, який містить такі основні розділи:

- контроль за організацією освітнього процесу;
- контроль за станом успішності та навчальної дисципліни студентів;
- контроль за організацією та проведенням практичного навчання;
- контроль підготовки та проведення семестрових, ліцензійних інтегрованих екзаменів та державної атестації студентів випускних груп;
- контроль методичної роботи;
- контроль за станом виховної роботи;
- контроль за організацією та проведенням профорієнтаційної роботи;
- контроль за роботою лабораторій та навчальних кабінетів;
- контроль за організацією та проведенням виховної роботи в гуртожитку, контроль за організацією позааудиторної роботи та діяльністю предметних гуртків.

На основі плану внутрішньоколеджного контролю на звітний навчальний рік були складені план-сітка та план-програма контролю навчальної, виховної, методичної та адміністративно-господарської роботи.

Результати внутрішньоколеджного контролю відображалися у протоколах засідань педагогічної та методичної рад, у наказах по коледжу, а також обговорювалися на постійно діючих нарадах у директора.

В звітному році коледж переоформлював ліцензії та сертифікати про акредитацію ОПП «Сестринська справа» та ОПП «Лікувальна справа» у зв'язку з перейменуванням коледжу на фаховий. На даний момент переоформлені ліцензії у сфері вищої, фахової передвищої, професійно-технічної, післядипломної освіти.

Особливим досягненням колективу коледжу є організація тристоронньої співпраці з міжнародною організацією ПРООН та КНП «Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» щодо навчання водіїв за професією 5132 «Екстрений медичний технік». Проект дозволив поповнити матеріально-технічну базу коледжу сучасними тренажерами та медичним обладнанням, надав додаткове педагогічне навантаження для викладачів коледжу.

Усі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено діючими навчальними планами підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство, забезпечені навчально-методичними комплексами, які включали:

- типову навчальну програму;
- робочу навчальну програму;
- методичні розробки лекцій, семінарів та практичних занять, в тому числі віртуальне методичне забезпечення на освітній платформі коледжу;
- тематику та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів;
- завдання і методичні рекомендації для проведення семінарських і практичних занять;
- матеріали для здійснення поточного, семестрового та підсумкового контролів знань, умінь та навичок студентів;
- комплекси методичного забезпечення іспитів та диференційних заліків.

Викладачі продовжили роботу над створенням нових та удосконаленням чинних комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених діючими навчальними планами, займалися розробкою віртуального методичного забезпечення на освітній платформі коледжу.

Протягом звітнього навчального року педагогічний колектив з метою підвищення рівня підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство продовжував постійне і цілеспрямоване використання сучасних активних форм і методів навчання.

Були оновлені підходи до викладання окремих дисциплін та предметів, розроблені контрольні заходи та матеріали для проведення залікової екзаменаційних

сесій, виробничих та переддипломних практик, навчання з підвищення кваліфікації за спеціальністю 223 Медсестринство за допомогою інтерактивних додатків Гугл.

Продовжилася робота над впровадженням елементів дистанційного навчання в освітній процес коледжу у зв'язку з карантинном. Педагогічні працівники та співробітники протягом першого семестру проходили навчання роботі на освітній платформі G Suite. Заступником директора з навчальної роботи було проведено майстер-класи з тем «Створення віртуального методичного забезпечення в Google Клас», «Створення Google Клас», «Оцінювання в Google Клас», «Використання режиму відеоконференції в Google Клас».

Викладачами циклових методичних комісій продовжувалась робота по створенню нових та удосконаленню наявних комп'ютерних програм для навчання та контролю знань студентів, в тому числі із застосуванням Гугл форм.

Особливу увагу приділено самостійній позааудиторній роботі студентів. Всі навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено навчальними планами, забезпечені матеріалами для самостійної роботи студентів, в тому числі для їх проведення в дистанційному режимі.

Педагогічним колективом була проведена робота, спрямована на виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 960 від 09.08.2001р. «Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров'я населення України» та наказу МОЗ України № 116 від 11.05.1998р. «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні». З цією метою проведена значна робота викладачами спеціальних дисциплін в процесі впровадження оновлених програм з клінічних предметів на основі компетентнісного підходу, які забезпечили удосконалення та подальший розвиток медсестринства, удосконалення якості професійної підготовки молодших спеціалістів, в т.ч. з питань надання невідкладної медичної допомоги населенню України.

Продовжилось творче співробітництво між викладацьким колективом КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» та медичними коледжами Донецького регіону. Викладачі працювали над поповненням банків тестових завдань до ліцензійного іспиту Крок М «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» відповідно до листів Державної організації «Центр тестування» від 12.02.2021 року № 145/01-27 «Про наповнення банків тестових завдань іспитів «Крок Б» та «Крок М».

Відповідно до наказу МОЗ України від 14.08.1998р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 серпня 1998 року № 251, наказу МОЗ України від 22.01.2021р. № 106 «Про затвердження критеріїв успішного складання тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів і величини критерію «склав» для інтегрованого тестового іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2021-2023 роках», наказу МОЗ України від 12.12.2013р. № 1079 «Про затвердження Плану заходів щодо удосконалення підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів і магістрів медицини», наказу МОЗ України від 15.04.2005р. № 168 «Про проведення ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» у вищих медичних навчальних закладах I-IV рівнів акредитації», Наказу МОЗ України від 07.11.2020р. № 2624 «Про затвердження Графіка проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр та тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, бакалавр та молодший спеціаліст галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2021 році», Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 28.05.2020 р. № 29 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо реалізацій протиепідемічних заходів при проведенні атестації здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» у період карантину у зв'язку з поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа державної організації «Центр тестування» професійної компетентності фахівців з вищою освітою

напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» від 04.06.2020 р. № 292 «Рекомендації щодо процедури проведення тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів Крок М та Крок Б у 2020 році з урахуванням Тимчасових рекомендацій» а також до Галузевих стандартів вищої освіти в КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» 8 червня 2021 року був проведений ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа» у випускних групах 1/7 СС, 2/7 СС, 3/7 СС та 9 червня 2021 року був проведений ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа» у випускній групі 1/30 ЛС.

За результатами аналізу складання ліцензійних інтегрованих іспитів середній показник у випускній групі 1/30 ЛС склав 88,2 % (національний – 82,9 %), у випускних групах 1/7 СС, 2/7 СС, 3/7 СС – 87,6 % (національний – 77,6 %). Відповідно до всеукраїнського рейтингу медичних закладів фахової перед вищої освіти КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж» посів восьме місце за результатами складання «Крок М. Сестринська справа». Докладну інформацію щодо якісних та кількісних показників складання комплексних кваліфікаційних екзаменів подано в Додатку 2.

У звітному навчальному році в організаційній та навчально-методичній роботі коледжу важлива роль належала фізичному вихованню студентів. Навчальна робота з фізичного виховання протягом 2020-2021 н.р. виконана в повному обсязі.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Досвід підготовки медичних сестер, фельдшерів у багатьох країнах світу свідчить, що в цілісній системі професійної підготовки практична підготовка виступає вагомим чинником поряд із теоретичною. При цьому значна увага приділяється формуванню фахових компетентностей, професійної етики, особистому розвитку і росту майбутніх фахівців.

Основною умовою здійснення практичної підготовки студентів, здобувачів освіти є її безперервність та послідовність проведення після одержання потрібного обсягу практичних знань, умінь та навичок.

Метою практичної підготовки є:

1. Закріплення теоретичних знань на основі практичного навчання.
2. Оволодіння сучасними методами й формами надання медичної допомоги.
3. Освоєння нових технологій.
4. Формування фахових компетентностей для прийняття самостійних рішень.
5. Виховання потреб у систематичному оновленні своїх знань для їхнього практичного застосування.
6. Психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Пріоритетне значення у змісті підготовки молодших фахівців спеціальностей «Лікувальна справа», «Сестринська справа», кваліфікованих робітників за професіями «Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Нянька», «Екстрений медичний технік» займає практичне навчання, спрямоване на формування вмінь застосовувати набуті знання спеціальних, професійно-орієнтованих дисциплін по виконанню функціональних обов'язків у відповідності до вимог законодавства і кваліфікаційної характеристики.

Такий підхід дозволяє підготувати фельдшера, медичну сестру, кваліфікованого робітника з клінічним мисленням, які вміють правильно оцінити стан пацієнта, орієнтуються в характері патології, можуть вибрати правильну тактику при наданні екстреної долікарської допомоги, досконало володіють технікою фельдшерської і сестринської документації (історії хвороби, плану сестринського догляду і т.д.).

За єдиний прийнятий шлях підготовки фельдшерів, медичних сестер та кваліфікованих робітників визнано органічне поєднання в освітньому процесі доклінічного комплексу аудиторних знань з набуттям практичних навичок та професійних умінь безпосередньо в закладах охорони здоров'я, тобто в реальних виробничих умовах. На жаль, в 2020-2021 н.р. через пандемію коронавірусної хвороби студенти коледжу не

були допущені до практики в закладах охорони здоров'я, а проходили її в симуляційних кабінетах коледжу.

Педагогічним колективом накопичений значний досвід по вдосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти на основі використання різноманітних форм і методів навчання, активізації творчого підходу та ініціативи здобувачів освіти. Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять і впровадження інноваційних технологій навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Відвідані в робочому порядку заняття (Лифар Р.Х. – акушерство, гінекологія, Слапко Т.М. – медсестринство у внутрішній медицині, Шевченко С.Г. – основи медсестринства, Жиркової А. М. – медична та соціальна реабілітація, Білоха Н. М. – медсестринство у внутрішній медицині, Дабіжа І. І. – медсестринство в хірургії, Васильєвої М. А. – фармакологія) показують, що всі викладачі володіють сучасними методами і активними формами навчання, а відкриті заняття викладачів, які підлягали атестації (наприклад, Лифар Р.Х.), проведені на високому науково-методичному рівні.

Останнім часом в коледжі створені сприятливі умови для практичного навчання: зміцнено матеріально-технічну базу лекційних залів, навчальних кабінетів. Продовжується поповнення електронної бази даних закладу освіти контролюючими і навчальними комп'ютерними програмами, створюється банк електронних підручників і мультимедійних презентацій навчальних дисциплін з професійної підготовки (Афанасьєва О. І., Вяла Г. В., Журавльова Т. І., Кокойло Т. М., Манжула Т. В., Манукалова О. П., Сінькова Н. П.), створюється фонд відеотеки по виконанню практичних навичок (Вяла Г. В., Павлова І. В., Скок Т. В.). У зв'язку з карантинном у жовтні-листопаді 2020 року, січні і квітні 2021 року проводилось змішане практичне навчання з використанням дистанційних технологій: користування освітнім середовищем G Suite, додатками Google Class, Zoom, Google Meet.

Проведення практики відбувалося в коледжі відповідно до навчальних планів, програм, діючих наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положення про проведення практики.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236 “Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2”, постанови Головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 р. № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» виробнича практика в групах 1/32 ЛС, 1/31 ЛС, 2/31 ЛС, 1/8 СС, 2/8 СС, 3/8 СС і переддипломна практика в групах 1/30 ЛС, 1/7 СС, 2/7 СС, 3/7 СС були організовані і проведені в симуляційних кабінетах коледжу відповідно до складеного зав.практичним навчанням графіку. З метою запобігання перевантаження симуляційних кабінетів виробнича практика груп 1/32 ЛС, 1/31 ЛС, 2/31 ЛС, 1/8 СС, 2/8 СС, 3/8 СС була перенесена з травня-червня на лютий-березень 2021 року.

Відповідно до програми виробничої, переддипломної практик, 1/5 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації до здійснення медсестринського процесу (медсестринська історія хвороби) та санітарно-освітню роботу. У зв'язку з недопущенням студентів в цьому році до баз практики, на самостійну роботу студентів і роботу загального керівника практики, методичних керівників практики було виділено більше часу.

Для зміни ситуації на краще, при поверненні у вересні 2021 року до навчання у кабінетах доклінічної практики, планується створити всі умови для більш ретельного засвоєння здобувачами освіти практичних умінь, впровадити елементи телемедицини у професійно-практичну підготовку, посилити зв'язок практики з науково-дослідною роботою.

У поточному навчальному році виробничу практику пройшли 145 студентів. За ОПП «Сестринська справа» (75 студентів) якісний показник склав 87,9%, середній бал – 4,4; за ОПП «Лікувальна справа» (70 студентів) якісний показник – 77,6%, середній бал – 4,2.

У поточному навчальному році переддипломну практику пройшли 87 студентів. За ОПП «Сестринська справа» (63 студенти) якісний показник склав 77,5%, середній бал – 4,2; за ОПП «Лікувальна справа» (24 студенти) якісний показник – 79,2%, середній бал – 4,2.

Протягом поточного року в коледжі функціонувало 47 кабінетів, організовано роботу 11 гуртків, в т. ч. 2 спортивних секцій, в яких зайняті 130 студентів. 26,2% студентів беруть участь у науково-дослідній роботі. Докладну інформацію щодо гурткової та науково-дослідної роботи студентів подано в Додатку 9.

Для розвитку власного освітнього потенціалу та підтримки тісного зв'язку з ринком праці Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» протягом 2020-2021 н.р. продовжив активну участь у реалізації реформи охорони здоров'я в Україні в частині підготовки затребуваних кваліфікованих робітників за професією «Екстрений медичний технік». Пандемія коронавірусної хвороби внесла свої корективи в освітній процес України і світу, тому для успішної реалізації навчання водіїв новій професії виникла потреба підлаштувати освітній процес таким чином, щоб навчання відбувалося без відриву від роботи та з максимальним дотриманням протиепідемічних вимог законодавства України. Для реалізації змішаного та дуального навчання за фінансової підтримки ПРООН коледж отримав сучасне комп'ютерне, аудіо-, відео- та мультимедійне обладнання, що дозволило здійснити успішний старт навчання першої в Україні групи водіїв Донецького обласного центру.

У січні 2021 року стартував дистанційний теоретичний етап навчання 20 водіїв, який успішно завершили 100% здобувачів освіти зі 100% відмінними оцінками. Теоретичне навчання відбувалося в Гугл класі за допомогою сучасних дистанційних технологій. У лютому-березні 2021 року проходив другий практичний етап, який включав виробниче навчання та практику. Практичні заняття проходили на базі тренувального відділу Донецького обласного центру ЕМД та МК. Завдяки використанню принципів дуального навчання здобувачі освіти проходили виробничу практику на робочому місці. Результати державної кваліфікаційної атестації виявили високий рівень володіння теоретичними знаннями та практичними навичками з професії Екстрений медичний технік всіх здобувачів освіти першого випуску.

В квітні-червні 2021 року за таким самим принципом проходили навчання ще 30 водіїв. Практичні заняття проходили на базі тренувальних відділів Донецького обласного центру ЕМД та МК та Луганського обласного центру ЕМД та МК. Результати державної кваліфікаційної атестації виявили високий рівень володіння теоретичними знаннями та практичними навичками з професії Екстрений медичний технік всіх здобувачів освіти другого випуску.

Впродовж 2020-2021 н.р. в коледжі навчалися 19 здобувачів освіти за професією Молодша медична сестра з догляду за хворими і 17 здобувачів освіти за професією Нянька. Через пандемію коронавірусної хвороби здобувачі освіти не були допущені до практичних занять і виробничої практики в закладах охорони здоров'я, тому проходили їх дистанційно з використанням дистанційних технологій. За професією Молодша медична сестра з догляду за хворими якісний показник склав 99,9%, середній бал – 4,74; за професією Нянька якісний показник – 88,2%, середній бал – 4,41.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація освітнього процесу в нашому коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Конституції України, Указах Президента «Про Національну доктрину розвитку освіти», «Про заходи щодо

вдосконалення системи вищої освіти України» № 199/2004 від 17.02.2004р., Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, затвердженими наказом МОНМС № 1473 від 20.12.2011 р., наказом МОН № 1135 від 08.08.2013р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України № 641 від 16.06.2015р., Постанов Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», № 960 від 09.08.2001р. «Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров'я населення України», наказу МОН № 570 від 01.06.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» та інших чинних документів МОЗ та МОН України.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив успішно розпочав роботу над розв'язанням загальної проблеми коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу». Протягом року викладачі удосконалювали власні теоретичні знання з даної проблеми, вчилися втілювати в практичне навчання інноваційні технології, зокрема, більше уваги приділяли використанню інтернет-ресурсів, особливо під час дистанційного навчання, що дало можливість підвищити якість професійних знань студентів, виробити практичні уміння та навички, реалізувати обмін кращим педагогічним досвідом, удосконалити науково-дослідну роботу викладачів та студентів. Питання успішного розв'язання загальної проблеми коледжу обговорювалося на засіданнях ЦМК, висвітлювалось в процесі атестації викладачів, розглядалось на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Відповідно до річного плану роботи методради БМФК протягом року проведено 5 засідань методичної ради, на яких аналізувались нагальні питання, пов'язані з підвищенням якості навчально-виховного процесу, запровадженням в практику навчання інноваційних технологій, аналізом поточної та підсумкової успішності студентів, реалізацією виховних завдань.

Протягом навчального року в коледжі працювали 6 циклових методичних комісій. Робота кожної була грамотно спланована та повністю реалізована. За висновками адміністрації у підготовці до державних іспитів і якості отриманих результатів сумлінну роботу здійснили викладачі ЦМК клінічних дисциплін (гол. Виноградцева Н.М. та Дабіжа І.І.), зав.відділеннями Сінькова Н.П. та Петрусенко О.В. Найвищі результати за підсумками державних іспитів показали викладачі акушерства та гінекології, основ медсестринства, внутрішньої медицини, невідкладних станів.

Приємно, що наші студенти досягли значних результатів як учасники конференцій та конкурсів, молоді науковці, творчі особи.

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник	Керівник/форма участі
1.	09.03.2021 р. Літературний онлайн-марафон, присвячений пам'яті Тараса Шевченка, «Єднаємо душі словом Кобзаря!»	ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Савенко Дар'я , 1 курс, гр. 1/10 СС	Шендрик Т.М.
2.	29.03.2021 р. Регіональна науково-практична Інтернет-конференція з фізики та астрономії «Актуальні дослідження та розробки у сфері	Онлайн платформа Googl Meet	Рибальченко О. , гр. 2/10 СС, «Технології чіпування, які застосовуються при лікуванні онкологічних хвороб»	Вірченко В.І.

	природничих наук» (РМО викладачів фізики та астрономії)			
3.	08.04.2021 р. Обласний конкурс презентацій та відеороликів «Математика – цариця наук»	м.Краматорськ Тер.баз.фах.коледж Відокремлений структурний підрозділ «Крамат. фах. коледж промисловості, інф.технологій та бізнесу ДДМА»	Роженцова Марія , гр. 2/9 СС Подяка за участь в номінації «Презентація»	Пузікова Н.К. Сертифікат, 6 год/0,2 кредиту ECTS
4.	26.04.2021 р. Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива – 2021»	Маріупольський будівельний коледж	Суркова Е. , гр. 2/9 СС	Вірченко В.І., сертифікат, 4 год
5.	13-14 травня 2021 р. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи»	ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»	Рибальченко О. , гр. 2/10 СС	Вірченко В.І., сертифікат (4 год/0,13 кредиту ECTS)

На сьогодні, успішну реалізацію завдань освітнього процесу не можна уявити без використання комп'ютерних технологій. За допомогою них створено електронні підручники з дисциплін: історія України (викладач Літвін Т.В.), англійська мова (викл. Бубенцова Л.В.), анатомія та фізіологія (Кокойло Т.М.), внутрішня медицина (Вяла Г.В., Плига Е.К.), біологія (викл. Звонарьова Н.С.), очні хвороби (викл. Дабіжа І.І.), основи м/с (Сінькова Н.П., Шевченко С.Г.) та ін. Створено банк електронного методичного забезпечення з усіх дисциплін відповідно до навчального плану.

Приділялась належна увага ЦМК виконанню плану позааудиторної роботи з дисциплін. Члени комісії відповідно до графіка організували і провели відкриті заняття (Ткаченко Л.Д., Бубенцова Л.В., Шендрік Т.М., Лис А.В., Шевченко С.Г., Кусакіна О.Л.), надавали систематичні консультації студентам, активно працювали в навчальних кабінетах, здійснювали позааудиторні навчальні заходи. Саме під час їх проведення краще засвоювався навчальний матеріал, викладач і студент отримували задоволення від спілкування, творчого пошуку.

Активізувалась науково-дослідна робота викладачів та творчих груп студентів. Цього року творчий та пошуковий вид діяльності педагогічного та студентського колективів не обмежився рамками коледжу. До нього були залучені ЗВО Бахмута, Харкова, Кремінного, Львова, школи Бахмута, науковці та студенти ЗВО, представники практичної медицини України та зарубіжжя. Підсумком стала VIII Міжнародна науково-практична конференція «Громада. Медицина. Освіта» (структурована за 4 секціями), проведена 22-23 квітня 2021 року на базі коледжу. Ініціаторами її проведення стали Харківська медична академія післядипломної освіти та Асоціація медиків України (співголова, доц. каф. гігієни, епідеміології та професійних хвороб ХМАПО Усенко С.А.) та методичний кабінет коледжу (методист Говорунова Л.М.). Під час проведення конференції її учасники ділилися кращим досвідом науково-пошукової роботи. Активними учасниками конференції були студенти та викладачі нашого коледжу.

Підсумком роботи стало видання збірника матеріалів конференції, що містить майже 100 тез доповідей учасників конференції.

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник	Керівник
1.	22-23 квітня 2021 р. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Громада. Медицина. Освіта»	м.Бахмут, Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» Онлайн платформа ZOOM	Петрусенко А., гр. 1/31 ЛС Аврамова Д., гр. 1/31 ЛС Кандинська К., гр. 2/31 ЛС Сторожук А., гр. 2/31 ЛС Говорунова І., гр. 2/9 СС Ветрова А., гр. 2/9 СС Суркова Е., гр. 2/9 СС Рибальченко О., гр. 2/10 СС Новоженіна Я., гр. 2/8 СС	Петрусенко О.В., Літвін Т.В. Красножон Н.М., Лифар Р.Х. Літвін Т.В. Плига Е.К. Літвін Т.В., Говорунова Л.М. Бубенцова Л.В. Красножон Н.М. Вірченко В.І. Літвін Т.В.

Викладачі стали учасниками конференцій та вебінарів Міжнародного рівня, а саме:

№	Дата проведення, захід	Місце проведення	Учасник	Керівник/форма участі
1.	30.11.2020 р. V Обласна наукова Інтернет-конференція викладачів «За здорове життя»	м.Маріуполь	Логвинюк Р.П. «Психолого-педагогічні та психофізичні аспекти розвитку фізичного виховання і спорту»	Стаття у збірнику матеріалів конференції
2.	30.11.2020 р. Волонтерська премія «Євромайдан SOS 2020»	м.Київ (онлайн-формат)	Лифар Р.Х. Номінація «Вони допомагають постраждалим від війни»	Номінант волонтерської премії
3.	11.11.2020 р. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства»	м.Київ НМЦ ВФПО	Лифар Р.Х., Сніховська О.В. «Викладання навчальних дисциплін «Акушерство» та «Гінекологія» для студентів-фельдшерів на освітній платформі G Suit For Education»	Стаття у збірнику матеріалів конференції
4.	2020 р, № 4, навчально-методичний журнал	м.Київ НМЦ ВФПО	Красножон Н.М., Сніховська О.В., Вяла Г.В.	Стаття

	«Фахова передвища освіта»		«Модернізація освітніх послуг у світлі Закону України «Про фахову передвищу освіту»	
5.	25.01.2021 р. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Організація дистанційного навчання у школі: механізми та технології»	м.Київ ППК «РУХ Освіта»	Вірченко В.І. Вебінар «GoogleClass-2: покрокова інструкція. Створення завдань, оцінювання та таймінг», 15 год/0,5 кредиту (ЄКТС)	Сертифікат
6.	20.02.2021 р. Всеукраїнська практична онлайн конференція «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО: теорія та практика»	м.Київ ППК «Платформа ОСВІТИ»	Вірченко В.І. Вебінар «Технологія створення відео-уроків на базі Microsoft PowerPoint», 15 год/0,5 кредиту (ЄКТС)	Сертифікат
7.	17-18 березня 2021 р. Навчально-практичний семінар «Фармацевтична опіка в період пандемії COVID-19»	м.Харків, онлайн, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації	Павлова І.В.	Сертифікат, 8 год.
8.	14.05.2021р. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій»	ННППІ УПА, м.Бахмут	Туз Є.О., Туз-Благовісна О.Ю., Бичкова Ю.О., Васильєва М.А.	Стаття, сертифікат (4 год)

За рекомендаціями методкабінету кожною цикловою комісією використовувався кращий узагальнений досвід викладачів коледжу:

- Дабіжа І.І. «Використання мультимедійних технологій при викладанні клінічних дисциплін в медичному коледжі»;
- Лифар Р.Х. «Оптимізація процесу навчання та оцінювання підготовки за допомогою тестових завдань»;
- Манжули Т.В. «Інтерактивні технології у розвитку творчих здібностей студентів на практичних заняттях з мікробіології та інфекційних хвороб»;
- Плиги Е.К. «Використання інноваційних технологій на заняттях з терапії та м/с в терапії»;
- Лагвинюка Р.П. «Активні форми роботи на заняттях з фізичного виховання»;
- Манукалової О.П. «Інтерактивні технології навчання»;
- Вялої Г.В. «Використання сучасних технічних засобів навчання під час викладання клінічних дисциплін» та ін.

У червні 2021 року методичною радою схвалено узагальнений ППД викладача Сніховської О.В. за темою «Активні методи позааудиторної роботи з англійської мови» та

викладача Звонарьової Н.Є. за темою «Використання інноваційних технологій на практичних заняттях з біології».

Сумлінно працювало методоб'єднання голів циклових методичних комісій (керівник Говорунова Л.М.), на засіданнях якого розглядалися нагальні питання: надавались консультації щодо створення робочої документації, здійснювався аналіз успішності навчання студентів, хід чергової атестації викладачів, з'ясовувалося питання ефективності науково-дослідницької роботи, обговорювалася рейтингова оцінка діяльності викладачів та інші.

З метою надання методичної допомоги викладачам методкабінет поповнився новими матеріалами з досвіду роботи викладачів, а саме:

- «Стародавня філософія. Антична філософія» (Літвін Т.В.);
- «Показникова і логарифмічна функція» (Пузікова Н.К.);
- «Особливості застосування інтерактивних методів навчання у викладанні економічних дисциплін» (Петрусенко О.В.);
- «Закони спадковості» (Звонарьова Н.Є.) та ін.

План проходження чергової атестації викладачів виконано на 100%. Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Типового положення про атестацію, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011р. № 1473, наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013р. № 1135) своєчасно атестовано 8 викладачів, з них – 1 викладач-сумісник. Також проведено атестацію 1 адміністратора на відповідність займаній посаді.

За підсумками атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» (11 т.р.) - 1;
- атестовано на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» - 1;
- атестовано на відповідність займаній посаді директора – 1.

У коледжі складено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Викладачі підвищують свій професійний рівень на факультетах підвищення кваліфікації Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Харківської медичної академії післядипломної освіти, Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» м. Бахмут. План підвищення кваліфікації викладачів щорічно, як правило, виконується.

Так, у черговому порядку в 2020-2021 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли 3 викладачі.

№	ПІБ	Де підвищував кваліфікацію	Термін	№ посвідчення
1.	Виноградцева Н.М.	ННППІ УПА, сім.мед, м/с в сім.мед. (32 год.)	К 05.10-17.10.2020	ПК 24819972/1175-20
2.	Петрусенко О.В.	ННППІ УПА, упр.ЗО, осн. ек. теорії, ох.праці, БЖ (150 год.)	К 17.11-24.12.2020	ПК 24819972/1293-20
3.	Туз-Благовісна О.Ю.	ДНМУ, хірургія (30 год.)	С 01.09-30.09.2020	№ 50-09/2020

У липні 2020 року 31 викладач підвищив кваліфікацію при ННППІ УПА за тематикою «Сучасні інтерактивні технології навчання» (32 години). Це 60% від колективу.

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» здійснено підведення підсумків педагогічної, творчої та громадської діяльності кожного

викладача. Такий аналіз дав можливість оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти, ефективність дійового контролю за роботою кожної ланки навчально-виховного процесу, а також став вагомим фактором спонукання та заохочення працівників до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків.

Завдання на наступний навчальний рік:

- роботу освітнього процесу у закладі спланувати відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів України з урахуванням освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, вимог останніх настанов та рекомендацій керівних органів;

- продовжити роботу над загальною проблемою коледжу «Використання сучасних інтернет-ресурсів з метою успішної реалізації завдань навчально-виховного процесу»;

- удосконалити якість професійної підготовки спеціалістів шляхом використання інноваційних технологій, сучасних інтернет-ресурсів, ППД викладачів, різноманітних ефективних форм контролю знань студентів;

- підготувати методичне забезпечення для кожної дисципліни відповідно до методики викладання на засадах компетентнісного підходу;

- розробити критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів відповідно до ліцензійних вимог;

- продовжити роботу над поповненням методичної та матеріально-технічної бази методичного кабінету, фонду бібліотеки з метою надання необхідної допомоги викладачам та студентам під час навчання;

- урізноманітнити форми науково-дослідницької роботи викладачів та студентів з метою розвитку творчих, інтелектуальних здібностей молоді;

- надавати систематичну методичну допомогу викладачам в реалізації завдань освітнього процесу;

- взяти участь у конкурсі професійної майстерності «Ескулап».

Підсумовуючи сказане, методична рада вбачає своє завдання в тому, щоб, керуючись чинними директивними документами МОН та МОЗ, продовжити пошуки форм та методів підвищення якості професійної підготовки студентів у відповідності до європейських стандартів.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна діяльність коледжу має бути зорієнтована на забезпечення студентів необхідними знаннями, професійними вміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави.

Основні напрямки виховної роботи, за якими працював педагогічний колектив:

- ✓ громадянське, національно-патріотичне виховання;
- ✓ професійне виховання;
- ✓ правове та превентивне виховання.

Реалізація цих напрямків передбачена річним планом виховної роботи навчального закладу на 2020-2021 н.р. У його основу покладені вимоги таких законодавчих документів: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Положення про студентське самоврядування та інші чинні директивні настанови та рекомендації.

Протягом року проведено 6 засідань методичного об'єднання класних керівників, де обговорювались заходи щодо планування виховної роботи на 2020-2021 н.р., шляхи виконання Концепції національно-патріотичного виховання молоді, рекомендації щодо виховання етичної культури студентів, роботи кураторів з педагогічно занедбаними

студентами. Класні керівники були ознайомлені з листами МОН та МОЗ України, рекомендаціями та вимогами, викладеними в цих листах щодо питань виховного процесу.

Відповідно до плану протягом року студенти коледжу брали активну участь у загальноміських, коледжних заходах, в акціях та тренінгах, здійснювали волонтерську діяльність, відвідували концерти та вистави вітчизняних акторів та театральних колективів. Були проведені спортивні заходи, відкриті виховні години, кращі з яких: «Твоя професія – крок до майбутнього» - гр. 1/9 СС (кл.кер. Бубенцова Л.В.), «Здоров'я понад усе» - гр. 2/7 СС (кл.кер. Бочко О.С.), «Усмішка, що нас лікує» - гр. 1/8 СС (кл.кер. Манжула Т.В.), «Краса душі та тіла» - гр. 1/30 ЛС (кл.кер. Кокойло Т.М.) та інші.

Виховний процес у закладі освіти ускладнювали карантинні вимоги (майже 50 % навчального часу відбувалися дистанційно). Тому виховні заходи переважно теж проходили онлайн режимі.

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання найважливішим сьогодні залишається виховання у молоді любові до своєї Батьківщини, бажання боротися за її єдність і цілісність, відповідальність за її завтрашній день, мир і спокій співвітчизників.

З метою національно-патріотичного виховання студентської молоді, вдосконалення їх фізичної і моральної підготовки, організації змістовного дозвілля, культурного відпочинку, поглиблення знань молоді про історію рідного краю та держави в цілому у вересні наші студенти взяли активну участь в інтелектуально-патріотичному квесті «Це моя земля», присвяченому Дню міста. Наша команда «Медик-клас» (гр. 2/9 СС, куратор Вірченко В.І.) виконувала квестові завдання, за що отримала грамоту за зайняте 1 місце та цінні подарунки.

З метою гідного відзначення Дня захисника України у жовтні в коледжі пройшли святкові заходи. Студенти познайомилися з видами зброї різних військових часів, виявили свої здібності у військово-спортивних змаганнях «Хто спритніший» (викладач ВМП Богун Г.В.).

20 листопада до Дня Гідності та Свободи пройшли уроки мужності з переглядом фільму «Небесна сотня».

Трагічна дата - 28 листопада (четверта субота листопада) була згадана на виховних годинах в режимі онлайн як День вшанування пам'яті жертв Голодоморів. Викладачі та студенти вшанували пам'ять загиблих у часи Голодоморів, запалили свічки, переглянули фільм «Голодомор».

Мова – важлива складова духовного та національно-патріотичного виховання.

Так, 9 листопада 2020 року викладачі української мови та літератури Говорун Р.А., Шендрик Т.М. серед студентів провели вікторину «Чи знаєш ти новий український правопис?», чим наголосили про важливу роль української мови для розвитку суспільства.

Ці ж викладачі організували участь кращих студентів 1-2 курсу в 1 етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в дистанційному режимі.

Велика увага приділялась збереженню національних традицій і звичаїв.

Всім нам запам'яталися теплі побажання та подарунки на честь Святого Миколая. В цей день звучали слова вітання, побажання щастя і здоров'я, сподівання на заступництво Святого Миколая, вітальні пісні та театральні сценки. Ніхто не залишився без подарунка.

Важливою складовою виховного процесу є професійне виховання.

Говорячи про значимість професії в житті людини, слід згадати щорічне святкування Дня заснування коледжу, що співпадає з професійним Днем Вчителя. Так, 2 жовтня 2020 року в нашому коледжі відбулося традиційне святкування Дня Вчителя. Свято розпочалося у вестибюлі, де лунала музика та звучали слова щирої подяки викладачам та ветеранам коледжу за їх складну працю, за знання, які вони надають студентам, побажання здоров'я, творчої наснаги.

Здоров'я – найцінніше багатство нації.

1 грудня 2020 року відзначається Всесвітній день боротьби зі СНІДом. У цей день студентська молодь Бахмутського медичного фахового коледжу сприяла проведенню

челенджу «Подбай про себе та захисти партнера» (куратори Лифар Р.Х., Вірченко В.І., Кокойло Т.М.).

Одночасно в коледжі відбулася практична конференція «Всесвітній день боротьби зі СНІДом» та тематичні виховні години у кожній студентській групі.

Під час заходу студенти довели, що СНІД – це загроза для всього людства. Розповіли про червону стрічку як символ усвідомлення важливості проблеми ВІЛ-інфекції/СНІД, історію виявлення вірусу СНІДу, шляхи його поширення та лікування, дали поради, як уберегтися від даного захворювання.

Представники практичної медицини – лікарка-інфекціоніст кабінету «Довіра» Багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування м.Бахмута Марина Торчинська та медсестра Олена Крючкова під час зустрічі зі студентами підтвердили, що головним важелем у попередженні поширення ВІЛ-інфекції в країні є дотримання здорового способу життя, відмова від ризикованої щодо інфікування ВІЛ поведінки, насамперед вживання наркотиків, обов'язкове використання при статевих контактах засобів індивідуального захисту – презервативів. Зробили висновок, що свідоме ставлення до свого здоров'я забезпечить захист від СНІДу.

24 березня 2021 року в КЗ «БМФК» відбулася міська акція, присвячена Всесвітньому Дню боротьби з туберкульозом. Організаторами її були студенти медичного коледжу, а запрошеними – студенти інших закладів освіти та представники Бахмутської міської районної організації Товариства Червоного Хреста України.

Актуальність акції обумовлена необхідністю пам'ятати, що туберкульоз – небезпечне захворювання, на яке може захворіти кожен.

Під час акції викладачі та студенти коледжу нагадали, якими є перші симптоми захворювання, що підвищує ризик захворювання на туберкульоз, яким повинен бути лікувальний процес, як захистити себе та своїх близьких від захворювання. Присутні були зацікавлені змістом заходу, поставили багато питань, отримали пам'ятки «Як не захворіти на туберкульоз», «Туберкульоз можна вилікувати!».

20 травня 2021 року студенти КЗ «БМФК» взяли участь у ярмарку професій, приуроченого до свята Вишиванки. Відвідувачі заходу познайомились з перевагами медичної професії, її важливістю для майбутнього нації. Найцікавішим моментом була демонстрація практичних умінь і навичок при наданні екстреної допомоги.

У навчальних групах пройшли виховні години, присвячені видатним медикам: «Микола Амосов – геній медицини» (гр. 2/9 СС, куратор Вірченко В.І.), «Флоренс Найтінгейл – реформатор медсестринства» (гр. 2/31 ЛС, куратор Плига Е.К.), «Шалімов О.О. – видатний хірург» (гр. 1/32 ЛС, куратор Манукалова О.П.).

У нашому закладі освіти роками створювалася система правової виховної роботи. Можливо, саме в цьому і є запорука того, що студенти не були фігурантами у серйозних правопорушеннях. У коледжі створено Раду профілактики правопорушень, до якої увійшли члени адміністрації, дільничний інспектор, досвідчені викладачі, викладач права, представники студентського самоврядування. Протягом року проведено 4 засідання ради профілактики правопорушень, на яких обговорювались питання щодо пропусків занять без поважних причин, незадовільної успішності та порушень культури поведінки та Правил мешкання у гуртожитку. Кількість засідань була обмежена у зв'язку з дистанційною формою навчання.

З метою активізації роботи щодо формування у студентів правової культури та ціннісного ставлення до себе та інших з 25 листопада по 20 грудня був проведений місячник правових знань «Я – громадянин, я – патріот, я – студент медичного коледжу». Відповідно до плану місячника пройшли такі заходи: засідання студради щодо організації місячника, виставка в бібліотеці «Ми – різні, ми – рівні», твір на тему «Мої права в житті», виховні години у групах «Я маю право», зустрічі з працівниками правових органів.

Проведені групові заходи, бесіди зі студентами «Попередження насильства в сім'ї», «Небезпека булінгу», організаторами яких були психолог коледжу Марченко В.В. та куратори груп (Скок Т.В., Петрусенко О.В., Манукалова О.П. та ін.).

У зв'язку з наявними випадками булінгу серед молоді в державі, в коледжі розроблено план заходів щодо виявлення та профілактики боулінгу, а також надані рекомендації на сайті закладу щодо алгоритму звернень на випадок його виявлення.

У подальшій роботі з правового превентивного виховання кураторам груп необхідно звернути серйозну увагу на здійснення контролю за відвідуванням занять студентами, своєчасність приходу на заняття, етику поведінки під час освітнього процесу, створення позитивних колегіальних стосунків «студент-студент», «викладач-студент». Необхідно продовжувати практику запрошень на виховні години представників правових органів, юридичних установ, тісніше спілкуватися з психологом, підтримувати тісний зв'язок з батьками студентів, надавати їм за потреби необхідну консультацію щодо навчання та виховання дитини.

Особлива увага приділялась студентам пільгової категорії. Велика робота сумісно з психологічною службою здійснювалась зі студентами-сиротами та студентами, позбавленими батьківського піклування, яких зараз навчається - 22 (14 – повнолітні, 8 - неповнолітні). З метою поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків, відповідно до чинних законів України студентам-сиротам виплачуються кошти на придбання предметів гардероба та текстильної білизни, підручників, щорічна грошова допомога, одноразова грошова допомога при працевлаштуванні, компенсація за обід.

Студенти-сироти, діти батьків – учасників бойових дій безкоштовно проживають у гуртожитку, де для них створені належні умови для проживання. Діти-сироти також забезпечені єдиними квитками, що надає їм право пільгового проїзду у міському транспорті. Всі студенти-сироти - випускники обов'язково працевлаштовуються.

Студенти пільгової категорії (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи; особи, батьки яких є шахтарями та мають підземний стаж не менше 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами; особи, визнані учасниками бойових дій та їх діти; діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи; діти-інваліди та особи з інвалідністю I - III групи; діти з малозабезпечених сімей) отримують соціальну стипендію за умови успішного навчання.

Важлива роль у виховному процесі відводиться студентському самоврядуванню, до складу якого увійшли старости всіх студентських груп і створили Студраду. Зрозуміло, що саме цей орган має важливу впливову силу на діяльність студентських колективів, на організацію та якість проведення колективних заходів, виховну роботу в студентських групах.

Робота Студради (голова – Решетняк Аліна) здійснювалась відповідно до річного плану студентської ради. Проведено протягом року 5 засідань Студради, де обговорювалися вимоги законодавчих та директивних документів з питань виховання, організації та підготовки загальних коледжних заходів, заслуховувалися звіти про роботу у групах. Члени Студради стали учасниками засідань педагогічних рад, нарад з питань профілактики правопорушень, запрошувались на засідання ЦМК, організовували виховні та розважальні заходи.

17 листопада у Міжнародний день студента в режимі онлайн вперше відбувся міський конкурс «Кращий студент року», в якому активну участь взяли наші студенти: Кудіна Дар'я, Гальчич Марія, Суркова Емілія, Зубко Дар'я, Щетинська Олександра, Решетняк Аліна.

Переможцем у номінації «Кращий студент - науковець року» стала студентка групи 2/9 СС Суркова Емілія, яка була нагороджена грамотою та цінним подарунком від міського Голови.

Саме Студраді належить серйозна роль у допомозі педагогічному колективу підтримувати належну дисципліну серед студентів, відповідний зовнішній вигляд, вчасний прихід на заняття. Активісти здійснювали рейди-перевірки, заслуховували порушників на засіданні Студради, ради профілактики правопорушень, щоранку контролювали прихід студентів на заняття. Але сьогодні ця проблема ще не повністю вирішена.

Здійснювалася виховна спортивна робота. Наші студенти – активні учасники і переможці спортивних змагань різних рівнів. Так, в коледжі були проведені змагання серед студентів 1 курсу з легкої атлетики (біг, стрибки, штовхання ядра), настільного тенісу, шахів, баскетболу, волейболу та кульової стрільби. Також взяли участь у святкуванні «Дня фізкультурника».

У зв'язку з тривалим дистанційним навчанням кількість заходів була обмежена. За можливості наші студенти брали участь у змаганнях з пляжного волейболу (дівчата) м. Краматорськ, де зайняли 5 місце. У міській спартакіаді серед закладів освіти студенти коледжу брали участь в легкоатлетичні естафеті (2 місце), настільному тенісі (5 місце), кульовій стрільбі (4 місце) та волейболу (дівчата – 2 місце).

Якісними виступами наші студенти повинні завдячувати викладачам фізвиховання, зокрема, керівнику фізвиховання Логвинюку Р.П. Адже такі види діяльності зміцнюють здоров'я молоді, а, значить, зберігають здоров'я нації.

З метою виконання державного замовлення щодо набору студентів у коледжі **постійно удосконалюється профорієнтаційна робота.** В умовах дистанційного навчання реалізація завдань профроботи ускладнюється, але педколектив, дякуючи пошукам нових шляхів реалізації даної роботи минулого року, виконали державне замовлення. На жаль, у цьому році профорієнтаційна робота дещо послабилася, що виявилось в низькому рівні участі викладачів. Сьогодні кожен викладач і студент повинні зрозуміти складність і важливість профорієнтації. Тих форм і шляхів, які використовувалися раніше, вже недостатньо. Тому, в коледжі створено рекламні відеоролики. Використовуючи інтернет-ресурси, викладачі та студенти популяризують коледж серед молоді та випускників шкіл цього року. Відповідальним за цей напрямок роботи є голова кожної ЦМК та відповідальна за профорієнтаційну роботу Шараєвська О.В. Підводячи рейтинговий показник роботи в кінці року, творча група обов'язково враховуватиме ту кількість абітурієнтів, яку привела до коледжу кожна окрема ЦМК і, зокрема, кожен викладач.

Медичний коледж **взаємодіє з органами місцевого самоврядування:** Управлінням охорони здоров'я Бахмутської міської ради, Управлінням молодіжної політики та у справах дітей, Управлінням праці та соціального захисту населення, міським центром зайнятості, з відділом поліції по роботі з молоддю.

Студенти коледжу співпрацюють з міським молодіжним центром «Перспектива» - неформальним простором для спілкування та реалізації власного інтелектуального та творчого потенціалу студентів, з Бахмутською міською районною організацією Товариства Червоного Хреста України.

Взаємодія і співпраця медичного коледжу з органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями впливає на поліпшення результатів навчально-виховного процесу, підвищення рейтингу навчального закладу.

Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» є активним учасником різноманітних громадських та соціальних проектів, благодійних акцій, що проводяться на рівні міста, області. Протягом навчального року коледж став організатором та учасником значної кількості виховних заходів, зокрема:

- мітинг-реквієм, присвячений 77-й річниці вигнання нацистських загарбників із Бахмута та Донецької області (04.09.2020 р., пам'ятник визволителям Донбасу);
- загальноміські заходи: День міста, День захисника України, День студента, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодоморів, День боротьби зі СНІДом;
- члендж «Подбай про себе та захисти партнера» до Дня боротьби зі СНІДом

(01.12.2020 р., КЗ «БМФК»);

– дводенний тренінг «Влада і молодіжна громада» в рамках проекту «Діалоговий майданчик у Донецькій області: молодь і місцева влада» (3-4 жовтня 2020 року, молодіжний центр «Перспектива»);

– проект «Дієва співпраця = реальні зміни» за підтримки програми ООН із відновлення та розбудови миру Благодійного фонду «Центр розвитку Донбасу» з проходженням онлайн-навчання студентської молоді (листопад 2020 р., дистанційний формат);

– дебатний турнір з політичних реформ у м. Бахмут за тематикою: молодіжна політика, судова та адміністративна реформи у форматі Британські парламентські дебати на платформі ZOOM (23.11.2020 р., дистанційний формат);

– національні дебати з політичних реформ Всеукраїнської ініціативи «Активна громада» на платформі ZOOM (19.04.2021 р., дистанційний формат);

– акція-привітання до Дня Матері «Тепло материнських сердець» (11.05.2021 року, УМПСД);

– челендж до Дня Європи «Подорожуємо Європою» (14.05.2021 року, УМПСД);

– онлайн-фотоконкурс до Дня сім'ї «Я і моя сім'я» (20.05.2021 року, УМПСД);

– XVI Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята» (31.05.2021 року – I етап).

Традиційно, у рамках відзначення Дня міста Бахмут, на розважальній платформі для студентської молоді «Молодіжний Бахмут» наші студенти-члени ГО «Молодіжна Спілка медиків імені Флоренс Найтінгейл» брали участь у виставці-презентації молодіжних громадських організацій, під час якої познайомили учасників з діяльністю організації, розповіли про успіхи і напрямки роботи та перспективи на майбутнє, взяли участь у конкурсах і розвагах. Якість діяльності організації відзначена позитивно.

Важливою складовою діяльності ГО «Молодіжна Спілка медиків імені Флоренс Найтінгейл» є *волонтерська діяльність*. Нею передбачено і реалізовано:

- обласний конкурс молодіжних волонтерських ініціатив «Волонтерський фест», листопад 2020 року, Управління молодіжної політики та у справах дітей Бахмутської міської ради (студенти групи 2/7 СС, кл.кер. Бочко О.С.);

- участь у круглому столі «Новели законодавства» в рамках проведення Міжнародної акції «16 днів проти насильства», грудень 2020 року, молодіжний центр «Перспектива»;

- онлайн-тренінг «Неформальна освіта як інструмент розвитку волонтеріату», квітень 2021 року, Управління молодіжної політики та у справах дітей Бахмутської міської ради.

Важливу роль у вихованні патріотизму серед студентів відводиться бібліотеці коледжу. Так, протягом семестру в читальній залі бібліотеки було створено виставки:

- до 77 річниці вигнання нацистських загарбників із Донбасу – «Пам'ять торкає тривожну струну»;

- до Міжнародного Дня Миру - «Під мирним небом»;

- до Дня захисника України – «Ми вдячні Вам, захисники України»;

- до Дня української писемності та мови - «Кажімо більше добрих та ніжних слів»;

- до Дня Гідності та Свободи «Назустріч свободі»;

- фото-виставка «Голодомори в Україні – геноцид українського народу»;

- до Міжнародної акції «16 днів проти насильства»;

- до Міжнародного Дня захисту прав людини;

- до Дня соборності України;

- до Дня пам'яті героїв Крут «Біль мого народу – Крути»;

- виставковий проект До Дня Героїв Небесної Сотні «Майдан: деталі»;

- до Дня Чорнобильської трагедії;

- до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Відповідна частина студентів коледжу мешкає у гуртожитку. Для сприятливого проживання адміністрація коледжу намагається створити належні побутові умови, але виховний процес займає також вагомe місце. Керівна роль відводиться вихователю гуртожитку, заступнику директора з ВР. Протягом року у гуртожитку працювала студентська рада. Створено графік чергування кураторів у гуртожитку. Щомісячно планується виховна робота.

Проводились рейди щодо виконання Правил мешкання у гуртожитку, результати яких висвітлювались у стіннівках та обговорювались на засіданнях старостату.

Таким чином, підводячи підсумки якості виховної роботи слід зазначити, що заплановані заходи на 2020-2021 н.р. виконані. Куратори навчальних груп та викладачі коледжу у виховній роботі завжди керуються висловом Володимира Сухомлинського «Якщо ви мрієте залишити після себе слід на землі, не обов'язково бути видатним письменником чи вченим, творцем космічного корабля чи відкривачем нового елементу періодичної системи. Ви можете утвердити себе в суспільстві, виховавши добрих дітей».



Наталія КРАСНОЖОН

Якісний склад педагогічних кадрів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	48	42	87,5	3	11	4	30

Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальностями

Назва закладу фахової передвищої освіти Назва спеціальності	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> склали
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж» Спеціальність 223 Медсестринство						
ОПП Лікувальна справа	24	24	5	17	2	0
ОПП Сестринська справа	63	63	26	23	13	1

**Інформація щодо відрахованих студентів
з закладу медичної фахової передвищої освіти**

Назва закладу фахової передвищої освіти	Контингент студентів навчального закладу	Кількість відрахованих студентів	у тому числі			
			за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням	за інших причин
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	382	34	14	-	7	13

Інформація щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів, допущених до практики	Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період	Причини невиконання програми переддипломної практики	Дії навчального закладу щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	87	87	0	-	-

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
				В газетах	В журналах
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	7	166	31	1	2

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість виданих		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	2	0	2	0	166	12	0	1	1

Бібліотечний фонд закладів фахової передвищої освіти

Назва ЗФПО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	34596	463	11752	7120	0	399	0	100	46

Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

Назва закладу фахової передвищої освіти: Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»		
№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі закладу освіти	в яких виступали з доповідями викладачі закладу освіти
1.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Громада. Медицина. Освіта», 22-23 квітня 2021 року (м.Бахмут)	Говорунова Л.М. «Організація змішаного навчання в період карантину» Літвін Т.В. «Науково-дослідна робота закладу освіти – важлива складова фахової підготовки спеціалістів». Сніховська О.В. «Перші результати навчання водіїв за професією «Екстрений медичний технік». Манжула Т.В. «Карантинні заходи в епідеміології та математика». Дабіжа І.І. «Астенія – хвороба цивілізації».

Науково-дослідницька робота студентів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість гуртків		Контингент студентів навчального закладу	Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково- дослідницькою роботою	
	Загальна кількість	у тому числі предметних		абс.	%	абс.	%
Комунальний заклад «Бахмутський медичний фаховий коледж»	15	13	382	130	34	100	26,2