

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора коледжу

О.В.Сніховська

2018р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
освітньо-кваліфікаційного рівня
молодшого спеціаліста
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізацією «Сестринська справа»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: Сестра медична**

Схвалено на засіданні Педагогічної
ради коледжу зі змінами (протокол
№1 від 29.08.2018р.)

Бахмут, 2018р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» у складі:

Жиркова Ганна Миколаївна – голова робочої групи, заступник директора з навчальної роботи.

Говорунова Любов Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, методист.

Виноградцева Наталя Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач практичним навчанням.

Манжула Тетяна Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Лифар Роза Хасанівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Плига Ельза Карлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

ВНЕСЕНІ ЗМІНИ

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Статуту Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» (нова редакція), затвердженого Розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 20.01.2017 року №49.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформованих у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Сестринська справа»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст Кваліфікація: сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізацією «Сестринська справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: сестра медична
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі базової загальної середньої освіти, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2023 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.amedu.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Сестринська справа» Кваліфікація: сестра медична
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (молодший спеціаліст)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області; формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 «Медсестринство» і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець може вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство».

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Сестринська справа», практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки (АЗВО).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами. ЗК 2. Інформаційно-цифрова компетентність. ЗК 3. Здатність вчитися впродовж життя. ЗК 4. Ініціативність і підприємливість. ЗК 5. Соціальна і громадянська компетентності. ЗК 6. Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

ФК 3. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

ФК 4. Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 8. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 9. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 10. Здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

- ПРН 1.** Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.
- ПРН 2.** Інтерпретувати основні положення філософії сестринської справи.
- ПРН 3.** Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної/медсестринської та іншої ділової документації.
- ПРН 4.** Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.
- ПРН 5.** Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.
- ПРН 6.** Дотримуватися правил ефективної взаємодії у професійній команді.
- ПРН 7.** Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.
- ПРН 8.** Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН 9.** Провести оцінку стану здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 10.** Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 11.** Розробити плани догляду при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 12.** Оцінювати та корегувати плани медсестринського догляду.
- ПРН 13.** Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.
- ПРН 14.** Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

- ПРН 1.** Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі, професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.
- ПРН 2.** Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.
- ПРН 3.** Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Виконати план медсестринського догляду на фантомах і муляжах в імітованих та клінічних ситуаціях.

ПРН 2. Демонструвати медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах.

ПРН 3. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 4. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 5. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 6. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медсестринських процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 7. Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів,

	<p>матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб- сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

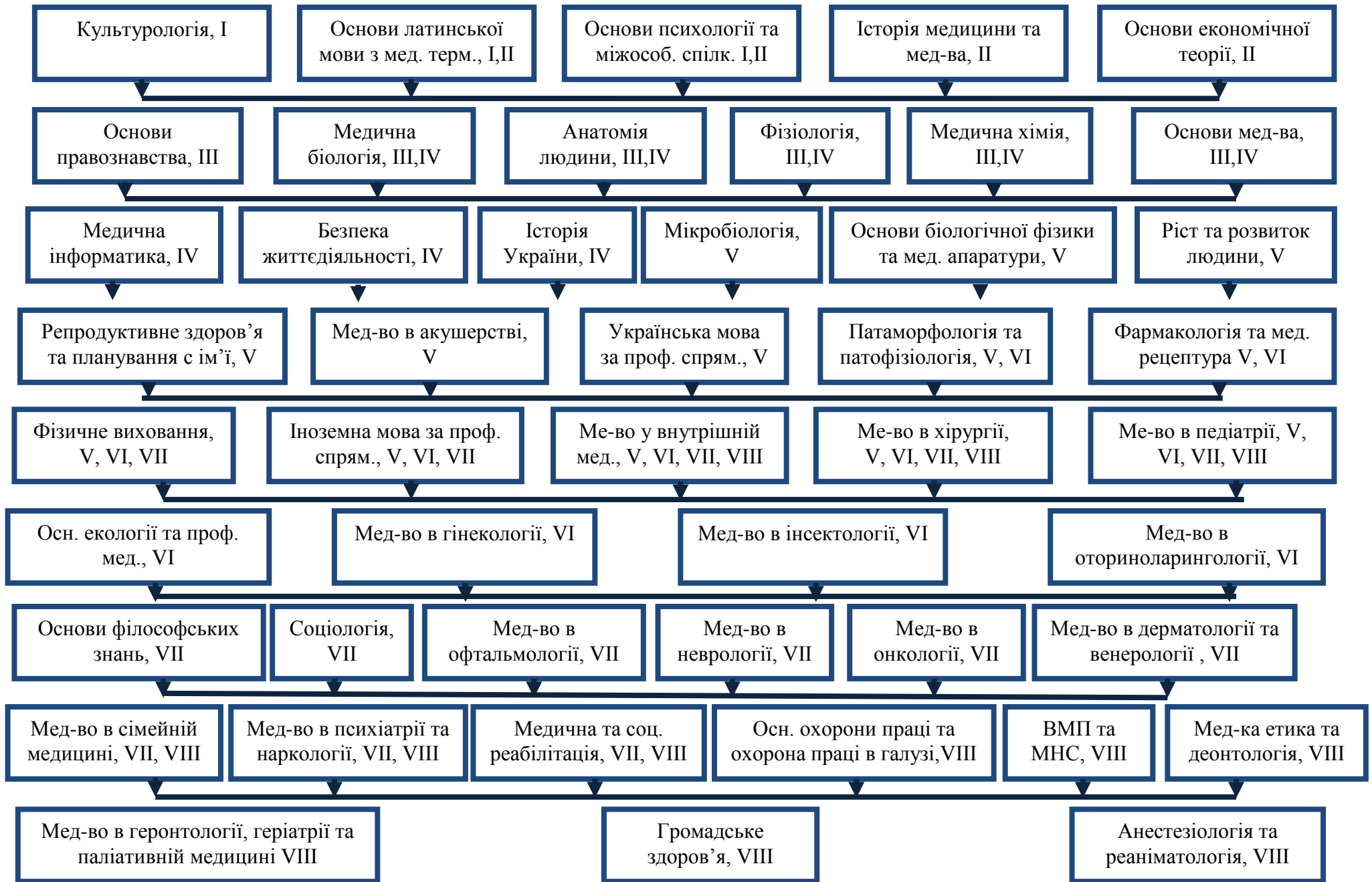
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
№	Навчальні дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
OK1	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK2	Культурологія	1,5	Залік
OK3	Фізичне виховання	4,5	Залік
OK4	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	Залік
OK5	Історія України	1,5	Екзамен
OK6	Соціологія	1,5	Залік
OK7	*Основи правознавства	1,5	Залік
OK8	*Основи економічної теорії	1,5	Залік
OK9	Українська мова за проф. спрямуванням	1,5	Екзамен
	ВСЬОГО	21	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
OK10	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Залік
OK11	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
OK12	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Залік
OK13	Анатомія людини	2,25	Екзамен
OK14	Фізіологія	2,25	
OK15	Патоморфологія і патофізіологія	2,25	Залік
OK16	Фармакологія та медична рецептура	2,25	Екзамен
OK17	*Медична біологія	1,5	Залік
OK18	*Медична інформатика	1,5	Залік
OK19	*Безпека життєдіяльності	0,75	Залік
OK20	Медична хімія	2,25	Залік
OK21	Мікробіологія	2,25	Залік
OK22	Основи біологічної фізики та медичної апаратури	1,5	Залік
OK23	Ріст та розвиток людини	2,25	Залік
	ВСЬОГО	25,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK24	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
OK25	Історія медицини і медсестринства	1,5	Залік
OK26	*Основи медсестринства	7,5	Екзамен
OK27	Медсестринство у внутрішній медицині	7,5	Екзамен, АЗВО
OK28	Медсестринство в хірургії	7,5	Екзамен, АЗВО
OK29	Медсестринство в педіатрії	7,5	Екзамен, АЗВО
OK30	Медсестринство в акушерстві	2,25	Залік, АЗВО
OK31	Медсестринство в гінекології	2,25	Залік, АЗВО
OK32	Медсестринство в інфектології	2,25	Залік, АЗВО
OK33	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
OK34	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
OK35	Медсестринство в онкології	2,25	Залік, АЗВО

OK36	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Залік
OK37	Медсестринство в сімейній медицині	2,25	Залік, АЗВО
OK38	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	Залік
OK39	Медсестринство в неврології	1,5	Залік, АЗВО
OK40	Медсестринство в психіатрії та наркології	2,25	Залік, АЗВО
OK41	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,5	Залік, АЗВО
OK42	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Залік
OK43	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік, АЗВО
OK44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
OK45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен, АЗВО
OK46	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
	ВСЬОГО	67,5	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ РАЗОМ	3420 год./ 114 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК1	Фізичне виховання		4,5
	ВСЬОГО		4,5
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК2	Основи латинської мови з медичною термінологією		0,75
ВК3	Основи психології та міжособове спілкування		0,75
ВК4	Основи медичної інформатики		0,75
ВК5	Анатомія людини		1,5
ВК6	Фізіологія		1,5
ВК7	Патоморфологія та патофізіологія		2,25
ВК8	Фармакологія та медична рецептура		1,5
ВК9	Медична хімія		1,5
ВК10	Мікробіологія		0,75
ВК11	Основи екології та профілактичної медицини		0,75
ВК12	Медична біологія		0,75
ВК13	Основи біологічної фізики та медична папратура		0,75
ВК14	Безпека життєдіяльності		0,75
ВК15	Ріст і розвиток людини		0,75
	ВСЬОГО		15
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК16	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		0,75
ВК17	Історія медицини і медсестринства		0,75
ВК18	Основи медсестринства		4,5
ВК19	Медсестринство у внутрішній медицині		3,75
ВК20	Медсестринство в хірургії		3
ВК21	Медсестринство в педіатрії		3
ВК22	Медсестринство в акушерстві		0,75
ВК23	Медсестринство в гінекології		1,5
ВК24	Медсестринство в інфектології		1,5
ВК25	Медсестринство в сімейній медицині		1,5
ВК26	Медсестринство в неврології		0,75
ВК27	Медсестринство в психіатрії та наркології		1,5

ВК28	Медична та соціальна реабілітація	1,5
ВК29	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75
	ВСЬОГО	25,5
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП РАЗОМ	1350 год./ 45 кредитів
	Виробнича практика (2 тиж)	3
	Переддипломна практика (6 тиж)	9
	Екзаменаційні сесії	9
	ВСЬОГО	630 год./ 21кредит
	ВСЬОГО ЗА ОПП	5400год./ 180 кредитів

* дисципліни, інтегровані в Освітню програму профільної середньої освіти для здійснення підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен (атестаційний екзамен проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. «Сестринська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії».

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації сестра медична.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
OK1												
OK2								
OK3												
OK4													
OK5												
OK6												
OK7												
OK8											
OK9												
OK10												
OK11		
OK12
OK13
OK14
OK15
OK16
OK17
OK18
OK19	
OK20
OK21	
OK22					
OK23
OK24
OK25								
OK26
OK27
OK28
OK29
OK30
OK31
OK32
OK33
OK34
OK35
OK36
OK37
OK38
OK39
OK40
OK41
OK42
OK43
OK44
OK45									
OK46		

