

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Н.М.Красножон

« 29 » 08

2019р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»
освітньо-кваліфікаційного рівня
молодшого спеціаліста
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізацією «Лікувальна справа»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: Фельдшер**

Схвалено на засіданні Педагогічної
ради коледжу зі змінами (протокол
№1 від 29.08.2019р.)

Бахмут, 2019р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» у складі:

Жиркова Ганна Миколаївна – голова робочої групи, заступник директора з навчальної роботи.

Говорунова Любов Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, методист.

Виноградцева Наталя Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач практичним навчанням.

Манжула Тетяна Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Лифар Роза Хасанівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Плига Ельза Карлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

ВНЕСЕНІ ЗМІНИ

29.08.2018р. Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Статуту Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» (нова редакція), затвердженого Розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 20.01.2017 року №49.

29.08.2019р. Освітньо-професійну програму доповнено відомостями щодо проходження акредитації, строк дії програми подовжено у відповідності до Сертифікату про акредитацію від 12.06.2019р. серія КК № 05008833.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» введено в дію з 01.09.2016 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформованих у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Лікувальна справа»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст Кваліфікація: фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізацією «Лікувальна справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: фельдшер
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 12.06.2019р. №821, відповідно до рішення АК від 06.06.2019р., протокол №136
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника. Абитуриенти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.08.2024 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.amedu.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач	

діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Лікувальна справа» Кваліфікація: фельдшер
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (молодший спеціаліст)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області; формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3221 Медичні асистенти <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> КП Професійна назва 3221 Фельдшер 3221 Фельдшер із санітарної освіти 3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу 3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів.
--	---

Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223«Медсестринство» і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець може вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Лікувальна справа», практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки (АЗВО).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами. ЗК 2. Інформаційно-цифрова компетентність. ЗК 3. Здатність вчитися впродовж життя. ЗК 4. Ініціативність і підприємливість. ЗК 5. Соціальна і громадянська компетентності. ЗК 6. Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при здійсненні клінічного обстеження

пацієнтів, оцінювані його результатів та діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.

ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.

ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.

ФК 4. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.

ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.

ФК 6. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.

ФК 7. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.

ФК 8. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.

ФК 9. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для дотримання заходів безпеки під час роботи з медичним обладнанням, інструментарієм та біологічними рідинами.

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Встановити попередній діагноз у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Рекомендувати лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Зробити висновок про санітарний стан підконтрольних об'єктів в імітованих ситуаціях.

ПРН 4. Розробити план профілактичних заходів з оздоровлення населення в імітованих ситуаціях.

ПРН 5. Обчислити показники діяльності закладу охорони здоров'я в імітованих ситуаціях.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки, заснованих на загальнолюдській моралі та повазі до людської гідності.

ПРН 2. Вибирати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Демонструвати навички надання екстреної медичної допомоги на муляжах та фантомах в імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

ПРН 3. Розробити план протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб в імітованих ситуаціях.

ПРН 4. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру в імітованих умовах.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення

Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне

	забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб- сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

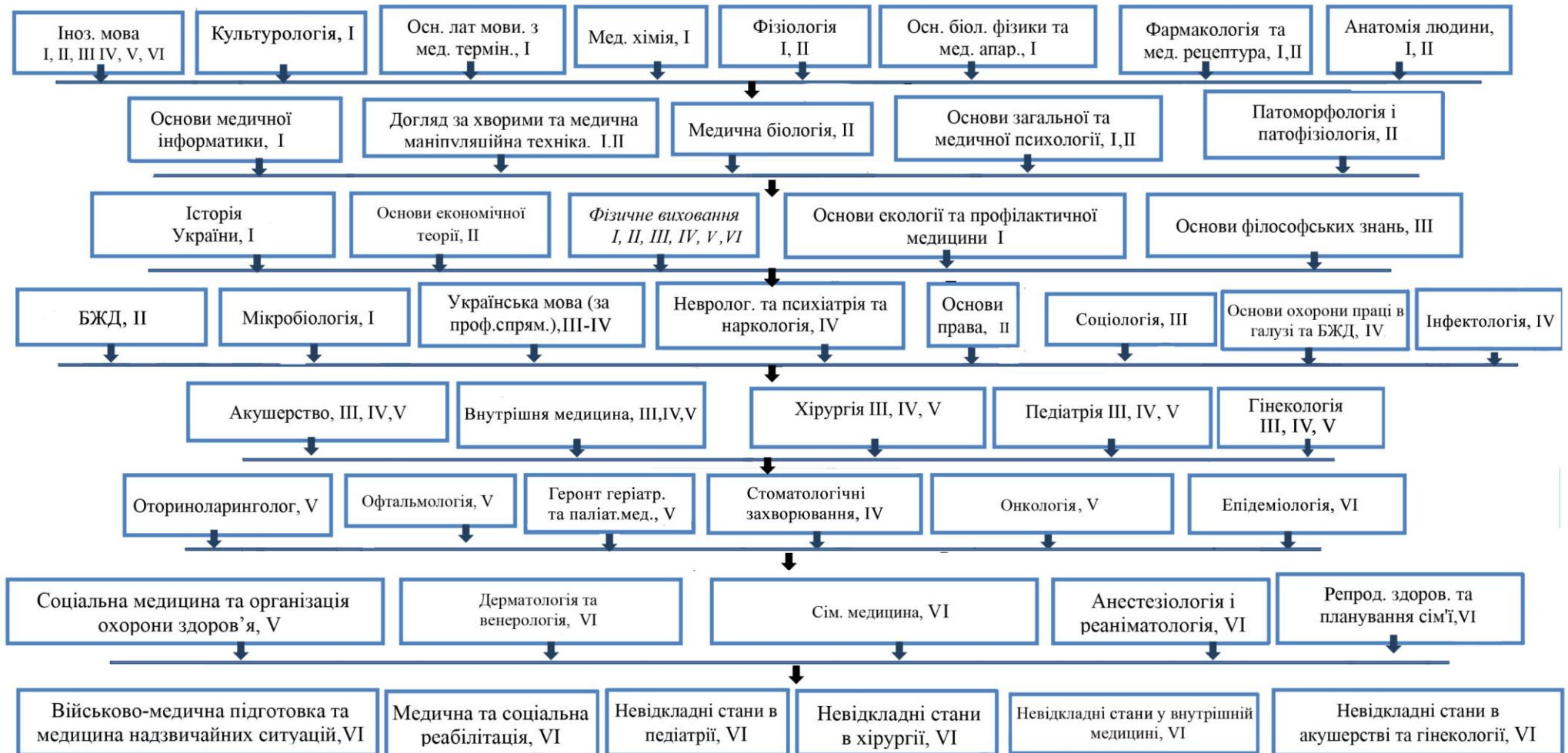
2.1. Перелік компонент ОПП

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
№	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK1	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
OK2	Культурологія	1,5	Залік
OK3	Фізичне виховання	4,5	Залік
OK4	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	Екзамен
OK5	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	Залік
OK6	Основи права	1,5	Залік
OK7	Історія України	1,5	Екзамен
OK8	Соціологія	1,5	Залік
OK9	Основи економічної теорії	1,5	Залік
	ВСЬОГО	21	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
OK10	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Залік
OK11	Основи загальної та медичної психології	1,5	Залік
OK12	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
OK13	Анатомія людини	2,25	Екзамен
OK14	Фізіологія	2,25	Залік
OK15	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Залік
OK16	Фармакологія та медична рецептура	3	Залік
OK17	Медична хімія	1,5	Залік
OK18	Мікробіологія	1,5	Залік
OK19	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Залік
OK20	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK21	Медична біологія	1,5	Залік
OK22	Основи біологічної фізики та мед.апаратура	1,5	Залік
OK23	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
	ВСЬОГО	24,75	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK24	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	3	Екзамен, АЗВО
OK25	Внутрішня медицина	3	Екзамен, АЗВО
OK26	Хірургія	3	Екзамен, АЗВО
OK27	Педіатрія	3	Екзамен, АЗВО
OK28	Акушерство	2,25	Екзамен, АЗВО
OK29	Гінекологія	2,25	Екзамен, АЗВО
OK30	Стоматологічні захворювання	0,75	Залік, АЗВО
OK31	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік, АЗВО
OK32	Інфектологія	4,5	Екзамен, АЗВО
OK33	Анестезіологія і реаніматологія	1,5	Залік, АЗВО
OK34	Оториноларингологія	0,75	Залік, АЗВО
OK35	Офтальмологія	0,75	Залік, АЗВО

OK36	Неврологія	1,5	Екзамен, АЗВО
OK37	Психіатрія та наркологія	0,75	
OK38	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Залік, АЗВО
OK39	Сімейна медицина	0,75	Залік, АЗВО
OK40	Онкологія	0,75	Залік, АЗВО
OK41	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,75	Залік, АЗВО
OK42	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Залік, АЗВО
OK43	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік, АЗВО
OK44	Епідеміологія	1,5	Залік, АЗВО
OK45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	0,75	Екзамен, АЗВО
OK46	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1,5	Залік, АЗВО
OK47	Невідкладні стани в хірургії	1,5	Залік, АЗВО
OK48	Невідкладні стани в педіатрії	1,5	Залік, АЗВО
OK49	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1,5	Залік, АЗВО
ВСЬОГО		42,75	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП РАЗОМ		2655 год./ 88,5 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК1	Фізичне виховання	4,5	
ВСЬОГО		4,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК2	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,75	
ВК3	Основи загальної та медичної психології	0,75	
ВК4	Анатомія людини	1,5	
ВК5	Фізіологія	1,5	
ВК6	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	
ВК7	Фармакологія та медична рецептура	1,5	
ВК8	Медична хімія	0,75	
ВК9	Мікробіологія	0,75	
ВК10	Основи екології та профілактичної медицини	0,75	
ВК11	Медична біологія	0,75	
ВСЬОГО		10,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК12	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	3,75	
ВК13	Внутрішня медицина	6	
ВК14	Хірургія	6	
ВК15	Педіатрія	6	
ВК16	Акушерство	0,75	
ВК17	Гінекологія	0,75	
ВК18	Дерматологія та венерологія	0,75	
ВК19	Інфектологія	1,5	
ВК20	Анестезіологія і реаніматологія	0,75	
ВК21	Стоматологічні захворювання	0,75	
ВК22	Оториноларингологія	0,75	
ВК23	Офтальмологія	0,75	
ВК24	Психіатрія та наркологія	0,75	
ВК25	Неврологія	0,75	

ВК26	Медична та соціальна реабілітація	0,75
ВК27	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75
ВК28	Епідеміологія	0,75
ВК29	Невідкладні стани у внутрішній медицині	0,75
ВК30	Невідкладні стани в хірургії	0,75
ВК31	Невідкладні стани в педіатрії	0,75
ВК32	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,75
ВК33	Сімейна медицина	0,75
ВК34	Онкологія	0,75
ВК35	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75
ВК36	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	0,75
ВК37	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,75
	ВСЬОГО	39
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП РАЗОМ	1620 год./ 54 кредита
	Виробнича практика (2 тиж)	3
	Виробнича практика (9 тиж)	13,5
	Переддипломна практика (8 тиж)	12
	Екзаменаційні сесії	9
	ВСЬОГО	37,5
	ВСЬОГО ЗА ОПП	5400год./ 180 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



* Примітка: I, II, III, IV, V, VI – навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен (атестаційний екзамен проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. «Лікувальна справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Практично-орієнтований екзамен з дисциплін: акушерство, гінекологія з репродуктивним здоров'ям та планування сім'ї, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації фельдшер.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
OK1	•	•	•	•	•		•						•		
OK2	•	•	•	•	•										
OK3	•	•	•	•	•	•		•				•	•		
OK4	•		•		•										•
OK5	•		•		•										•
OK6	•	•	•	•	•								•		•
OK7	•	•	•		•										
OK8	•	•	•	•	•								•	•	
OK9	•	•	•	•	•	•								•	
OK10	•		•		•		•	•	•				•		•
OK11	•	•	•	•		•	•	•	•				•		•
OK12	•	•	•	•		•									•
OK13	•	•	•	•		•	•	•							
OK14	•	•	•										•		•
OK15	•	•	•			•	•	•	•				•		•
OK16	•	•	•	•		•		•	•				•		•
OK17	•	•	•			•							•		•
OK18	•		•		•	•	•								•
OK19	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•
OK20	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•
OK21	•		•		•	•	•						•	•	•
OK22	•		•	•	•	•	•	•	•	•					
OK23	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK24	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK25	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK26	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK27	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
OK28	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•
OK29	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK30	•	•	•	•		•	•	•					•		•
OK31	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK32	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK33	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK34	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
OK35	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK36	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK37	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK38	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK39	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK40	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK41	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK42	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK43	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK44	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•
OK45	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•
OK46	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•
OK47	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
OK48	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
OK49	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
БК1	•	•	•	•	•	•		•				•	•		
БК2	•		•		•		•	•	•				•		•
БК3	•	•	•	•		•	•	•					•	•	•
БК4	•	•	•	•		•	•	•							
БК5	•	•	•	•		•	•	•							
БК6	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК7	•	•	•	•		•		•	•				•		•
БК8	•	•	•			•							•		•
БК9	•		•		•	•	•								•
БК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
БК11	•	•	•		•	•	•						•	•	•
БК12	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК13	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК14	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК15	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
БК16	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•
БК17	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК18	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК19	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК20	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК21	•		•	•			•	•	•				•	•	•
БК22	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК23	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК24	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК25	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК26	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК27	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК28	•	•	•	•	•		•				•		•	•	•
БК29	•	•	•	•	•		•	•	•						
БК30	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК31	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
БК32	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•
БК33	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
БК34	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК35	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•
БК36	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•
БК37	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (основні компоненти)

	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	
Когнітивна сфера																											
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН3																						•					
ПРН4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН5			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
Емоційна (афективна) сфера																											
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Психомоторна сфера																											
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2	•	•			•			•			•				•								•			•	
ПРН3								•	•	•	•						•		•	•	•						
ПРН4								•	•	•	•			•		•		•		•	•	•					

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	
Когнітивна сфера																											
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3																											
ПРН4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Емоційна (афективна) сфера																											
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Психомоторна сфера																											
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•			•												•					•					
ПРН3							•	•	•				•													•	
ПРН4							•	•	•		•		•	•								•				•	•