МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж»

Бахмут, 2019

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж»

На виконання наказу МОН України від 15 травня 2019 року №527-л «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» в період з 20 травня по 22 травня 2019 року включно працювала експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Яворський Павло Вацлавович	доцент кафедри «Сестринська справа», проректор з практичної роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, доктор медичних наук

Експерт:

Нескуба Ірина Миколаївна	завдувач медсестринсько-акушерським відділенням Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний коледж», викладач педіатрії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Експертиза проведена за такими напрямами:

- Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Комунальним закладом «Бахмутський медичний коледж» у зв'язку з проведенням первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство з підготовки молодшого спеціаліста.
- Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам якісного рівня щодо складу групи забезпечення та кадрового складу педагогічних працівників методичних комісій, які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа».
- Виявлення повноти навчально-методичного забезпечення спеціальності,

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

наявності навчальної документації та рівня забезпеченості інформаційними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

- Підтвердження відповідності нормативам МОН України щодо матеріально-технічного забезпечення спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».
- Аналіз проведення експертною комісією комплексних контрольних робіт з дисциплін трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

За результатами перевірки діяльності Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» експертна комісія констатує:

- інформація, подана до МОН України згідно переліку документів, які подаються закладом освіти для первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», є об'єктивною і відповідає дійсності на період акредитаційної експертизи;
- підготовка молодших спеціалістів здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Дані висновки зроблені на основі матеріалів акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, підготовлених Комунальним закладом «Бахмутський медичний коледж»; за результатами проведених експертною комісією комплексних контрольних робіт з циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, вивчення фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій; ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу та організацією навчальної, методичної та виховної роботи; бесід з керівництвом, викладачами та студентами даної спеціальності.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж» (далі - Коледж) є закладом вищої освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття вищої, професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти. Коледж здійснює підготовку фахівців та робітників з числа випускників загальноосвітніх закладів, незайнятого населення на основі базової або повної загальної середньої освіти.

Коледж є комунальним закладом вищої освіти, підпорядкованим Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації.

Заклад освіти діє на підставі Статуту (нова редакція), прийнятого на загальних зборах колективу (протокол № 1 від 13.01.2017 року) та керується в своїй роботі Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу

освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», «Про фізичну культуру і спорт» та іншими.

Коледж виконує рішення МОН та МОЗ України, інших центральних та місцевих органів виконавчої влади, що не суперечать законодавству України та в межах їх повноважень.

Заклад освіти розпочав свою діяльність у 1926 році, як медпрофшкола. У міському та обласному архівах записи про створення закладу не збереглися. Перший прийом студентів було проведено у 1926 році в обсязі 30 осіб зі спеціальності «Фельдшер-акушер», а перший випуск відбувся у 1929 році.

Офіційні відомості про перейменування медпрофшколи на Артемівське медичне училище не збереглися внаслідок знищення архівів міста Артемівськ під час Другої світової війни.

Розпорядженням Голови обласної державної адміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 20.01.2017р. №49 «Про перейменування Артемівського медичного училища» заклад освіти перейменовано на Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж».

В 2018 році відбулося розширення видів освітньої діяльності коледжу за кодом КВЕД 85.32 Професійно-технічна освіта.

Коледж є важливою складовою інфраструктури міста Бахмут й регіону через постійну підтримку необхідного балансу середнього та молодшого медичного персоналу в установах охорони здоров'я та для забезпечення потреб населення у відповідних фахівцях.

Юридична адреса: 84500, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Носакова, 9.

Фактична адреса: 84500, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Носакова, 9.

Адреса гуртожитку: 84500, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Свободи, 15.

Форма власності: спільна комунальна.

До 1988 року заклад освіти базувався на трьох поверхах п'ятиповерхового пристосованого до навчання приміщення з навчальною площею 1297 кв.м.

Рішенням Артемівського міськвиконкому з 1988 року Артемівському медичному училищу були передані корпуси, що раніше належали загальнотехнічному факультету Харківської інженерно-педагогічної академії (розпорядження від 15.08.1988р. №245-р).

Загальна площа приміщень складає 7681,1 кв.м, для навчальних цілей – 3514,1 кв.м. Всі необхідні навчальні кабінети та лабораторії розташовані на власних навчальних площах.

Навчальний корпус та спортивний комплекс розташовані за адресою м. Бахмут, вул. Носакова, 9 (Свідоцтво про право власності на нерухоме майно серія САВ №510779, видане 08.09.2008р.; Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою серія ЯЯ № 061376, виданий 22.08.2011р.).

Гуртожиток розташований за адресою м. Бахмут, вул. Свободи, 15 (Свідоцтво про право власності на нерухоме майно серія САВ № 510782, видане 11.09.2008р.; Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою серія ЯЯ №061375, виданий 22.08.2011р.).

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Комунальний закад «Бахмутський медичний коледж» (ідентифікаційний код юридичної особи 02011189) має витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (№1004562418 від 23.10.2018р.).

Коледж є комунальним закладом освіти з можливістю провадження освітньої діяльності за такими кодами КВЕД: 85.31 Загальна середня освіта, 85.32 Професійно-технічна освіта та 85.42 Вища освіта.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.06.2014 року, протокол №109 (наказ МОН України від 11.06.2014р. №2323л) з галузі знань (спеціальності) 22 Охорона здоров'я, 223 Медсестринство Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж» визнано акредитованим за рівнем молодший спеціаліст. Термін дії сертифіката серії НД № 0591844 до 1 липня 2019 року.

Ліцензований обсяг прийому – 210 осіб. За спеціальністю 223 Медсестринство студенти коледжу здобувають освіту за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» та «Сестринська справа». Всі студенти навчаються за денною формою навчання.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста введена в дію з 01.09.2016р. рішенням Педагогічної ради від 31.08.2016р. (протокол №1) та затверджена керівником коледжу.

Станом на 22.05.2019 року контингент коледжу складає 422 осіб, з них за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» навчаються 84 студенти (в тому числі 2 особи, що знаходяться в академічній відпустці), що складає 20% від загального контингенту. Одна студентка знаходиться в академічній відпустці за спеціальністю 5.12010101 «Лікувальна справа» переліку від 09.12.2010р. Дані про кількість студентів за курсами навчання наведені в таблиці:

Спеціальність (код та назва), назва ОПП	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Форма навчання	Кількість студентів			
			Разом	У тому числі на курсах		
				I	II	III
223 Медсестринство «Лікувальна справа»	Молодший спеціаліст	Денна	84	24	32	28

Термін навчання студентів на основі повної загальної середньої освіти за ОПП «Лікувальна справа» – 3 роки.

Підготовка молодших спеціалістів проводиться як за рахунок регіонального замовлення, так і на контрактній основі. План прийому студентів за регіональним замовленням на 2019р. для Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» затверджено в обсязі 105 осіб (з них 25 – за ОПП «Лікувальна справа», що становить 23,8% від загального обсягу регіонального замовлення). Відповідно до ліцензії, 105 осіб можуть вступити на навчання за контрактом.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Розподіл та працевлаштування фахівців за ОПП «Лікувальна справа» здійснюється щорічно згідно з наказом і планом розподілу молодших спеціалістів Управління охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації.

Для реалізації принципу ступеневої освіти, забезпечення регіонального ринку праці вкрай необхідними робітничими професіями та з метою розширення переліку платних послуг в листопаді 2018 року коледжем були отримані ліцензії (вперше) на провадження професійної (професійно-технічної) освіти з професій 5132 «Молодша медична сестра з догляду за хворими» (лійензійний обсяг – 30 осіб) та 5131 «Нянька» (лійензійний обсяг – 30 осіб) відповідно до наказу МОН №1935-л від 13.22.2018р. (Протокол №115 засідання Ліцензійної комісії МОН України від 13.11.2018р.).

Групи слухачів з робітничих професій формує міський центр зайнятості за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Працевлаштування слухачів за направленням центру зайнятості здійснюється центром зайнятості відповідно до укладених з роботодавцями угод.

Навчальну та виховну діяльність в коледжі забезпечують 43 штатних викладачів, з них:

- викладачів вищої кваліфікаційної категорії – 21 особа (49%), у тому числі викладачів-методистів – 7 осіб (16%), старших викладачів – 3 особи (7%);
- викладачів першої кваліфікаційної категорії – 12 особа (28%);
- викладачів другої кваліфікаційної категорії – 7 осіб (16%);
- викладачві-спеціалістів – 3 особи (7%).

В педагогічному колективі працюють 6 викладачів-сумісників, що складає 12% від загальної кількості викладачів коледжу. Штатна укомплектованість педагогічними працівниками становить 100%.

Всі навчальні кабінети і лабораторії відповідають сучасним вимогам, обладнані комп'ютерною технікою з виходом до мережі Інтернет.

В коледжі створені умови для ефективного функціонування навчального процесу. Основною формою підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» є впровадження інноваційних технологій навчання в практичну підготовку. Велика увага приділяється професійному вихованню фахівців, формуванню у них фахових компетентностей середнього медичного персоналу.

Мовний режим та національна символіка закладу освіти відповідає вимогам законодавства України, навчання ведеться державною мовою.

Експертна комісія *встановила, що в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» створені належні умови для здійснення якісної професійної підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство.*

Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів забезпечують правові основи діяльності коледжу, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Перевіривши подані матеріали, експертна комісія підтверджує відповідність структури закладу освіти встановленим законодавством вимогам і забезпечення підготовки молодших спеціалістів на достатньому рівні.

Розділ ІІ. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Експертна комісія встановила, що прийом студентів до Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» здійснюється згідно з Умовами прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 р., затверджених наказом МОН України від 15 жовтня 2015р. №1085, Умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017р., затверджених наказом МОН України від 21.12.2016р. №1582, Умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018р., затверджених наказом МОН України від 13.10.2017р. №1377, щорічних планів прийому, Положення про приймальну комісію Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж», розробленого згідно з наказом МОН України №1085 від 15.10.2015р. «Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу» (із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України №622 від 06.06.2016р.), Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста до Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж».

Для організації та проведення прийому на навчання в коледжі в терміни, визначені нормативними документами, наказом директора створюються приймальна, екзаменаційна, апеляційна комісії, які забезпечуються необхідною документацією. Робота комісій проводиться з дотриманням законодавчих та нормативних вимог.

План прийому студентів до Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» затверджується Департаментом охорони здоров'я України Донецької облдержадміністрації за погодженням з регіональним центром зайнятості населення.

Вступники мають право на першочергове зарахування до коледжу, яке передбачене абзацом четвертим частини 3 статті 44 Закону України «Про вищу освіту» щодо зарахування вступника на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за регіональним замовленням за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в разі укладення ним угоди про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості.

На офіційному сайті коледжу розміщені Правила прийому та особливості умов вступу за регіональним замовленням чи за кошти фізичних або юридичних осіб; хід вступної кампанії та її результати вчасно оприлюднюються на інформаційних стендах та офіційному сайті коледжу.

Кількісний та якісний склад приймальної комісії щороку оновлюється на одну третину від загального складу.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Накази про допуск до вступних випробувань і про зарахування видаються відповідно до встановлених термінів.

Організація і проведення конкурсного відбору, зарахування до коледжу здійснюється відповідно до Правил прийому наказом директора, на основі рішення приймальної комісії та за системою зарахування через програму ЄДЕБО.

За звітний період жодної апеляції від вступників не надходило.

З метою якісної організації роботи по виконанню регіонального замовлення щодо підготовки молодших медичних спеціалістів в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» створена профорієнтаційна рада, якою розроблений план заходів щодо проведення ефективної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах міста, району, області. Коледж щороку бере участь у Ярмарку професій, двічі на рік проводиться День відкритих дверей, організовані безкоштовні тренінги з серцево-легеневої реанімації на сучасних фантомах. Ефективною є практика застосування рекламних матеріалів у пресі, радіо, на телебаченні, оголошень у міському транспорті. Для вступників в коледжі організовані підготовчі курси.

За 2016-2018 роки спостерігається поступове підвищення кількості вступників, які подали заяви на вступ за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа». Динаміка конкурсу на місце така: 2016 рік – 5 осіб, 2017 рік – 5,9 осіб, 2018 рік – 7,1 осіб.

Адміністрація коледжу та педагогічний колектив вживають необхідних заходів, які спрямовані на збереження контингенту студентів. Для попередження випадків відрахування за невиконання навчального плану зі студентами та їхніми батьками проводиться індивідуальна робота, забезпечується постійний контроль за відвідуванням занять та успішністю студентів. Систематично проводяться Ради профілактики правопорушень. З метою підвищення мотивації студентів коледж залучає випускників минулих років, провідних спеціалістів з практичної медицини до участі у виховних заходах.

Показники формування контингенту студентів коледжу наводяться в таблиці 2.1.

Показники динаміки змін контингенту студентів наводяться в таблиці 2.2. У порівнянні з самоаналізом для з'ясування руху кантенгенту експертна камісія порекомендувала внести до таблиці рядки: «Переведені з інших ОПП у ЗВО» та «Студенти, які перебувають в академічній відпустці». В результаті перевірки даних про рух контенгенту виявлено, що на І курс в 2016-2017 н.р. вступило 25 студентів. Інші дані з чисельності контингенту були підтверджені за курсами навчання.

Станом на 22.05.2019р. за денною формою в коледжі навчається 422 студента спеціальності 223 Медсестринство, в тому числі за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» - 84 студента.

Інформація про контингент студентів відповідає даним ЄДЕБО.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

***Експертна комісія** відзначає, що зарахування вступників до коледжу проводиться на конкурсній основі відповідно до чинних документів, що регламентують роботу приймальної комісії. Порушень правил прийому не виявлено. Показники прийому не перевищують ліцензований обсяг. З метою залучення вступників використовуються сучасні форми і методи профорієнтаційної роботи. Для збереження контингенту студентів застосовується низка видповідних заходів превентивного характеру.*

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки 223 «Медсеетринство», (осіб)	210	210	210
	План набору за регіональним замовленням освітньо-професійної програми «Лікувальна справа», осіб	15	15	15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	27	24
	- денна форма,	25	27	24
	в т.ч. за регіональним замовленням	15	15	15
	- з якими укладені договори на підготовку	10	12	9
	- інші форми навчання (вказати за якою формою),	-	-	-
	в т.ч. за регіональним замовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	4	3	4
3.	Подано заяв (на одне місце) за формами навчання:	77	88	107
	- денна	77	88	107
	- інші форми навчання (вказати за якою формою)	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:	5	5,9	7,1
	- денна форма	5	5,9	7,1
	- інші форми навчання (вказати за якою формою)	-	-	-
5.	Кількість випускників ЗВО І - ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	- денну форму	-	-	-
	- інші форми навчання (вказати за якою формою)	-	-	-

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж»

№ з/п	Назва показника /Курс	Навчальні роки								
		2016-2017 курси			2017-2018 курси			2018-2019 курси		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Всього студентів за ОПП	25	24	26	27	25	24	24	32	28
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч.	4	-	-	3	1	-	5	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	1	-	-	2	1	-	5	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т. ч.	-	-	-	-	4	-	-	6	5
	- переведених із інших ЗВО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	2	-	-	2	-
	- переведені з інших ОПП у ЗВО	-	-	-	-	2	-	2	4	5
4.	Студенти, які перебувають в академічній відпустці	-	2	-	-	1+1*	-	-	2	-

* в 2017-2018 н.р. одна студентка, яка знаходилася в академічній відпусці, була відрахована з II курсу (Коваленко В.), і одна студентка з січня 2018р. на II курсі пішла в академічну відпустку (Бойко Р.).

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Розділ ІІІ. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія встановила, що освітній процес у коледжі організовано з застосуванням сучасних інноваційних технологій навчання, що забезпечує високу якість, конкурентоспроможність та мобільність фахівців на ринку праці.

Освітня діяльність коледжу здійснюється відповідно до нормативних документів, які регламентують організацію, методичне забезпечення навчально-виховного процесу та контроль якості підготовки фахівців. Комплексне методичное забезпечення з освітньо-професійної програми, що акредитується, включає:

1. ГСВОУ11 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика» (наказ МОН від 24.06.2011р. № 649).
2. Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа».
3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста.
4. Робочий навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 «Медсестринство» для вступу на основі повної загальної середньої освіти.
5. Програми та навчально-методичні комплекси з дисциплін, передбачених навчальним планом.
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.
7. Перелік основних засобів навчання з професійної та практичної підготовки; перелік практичних навичок.
8. Положення про організацію навчального процесу, проходження студентами виробничої та переддипломної практики, проведення державної кваліфікаційної атестації в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж».

Експертна комісія встановила, що освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста введена в дію з 01.09.2016р. рішенням Педагогічної ради від 31.08.2016р. (протокол №1) та затверджена керівником коледжу. Всі компоненти освітньо-професійної програми відповідають ГСВОУ11 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика», введеному в дію наказом МОН від 24.06.2011р. № 649.

Основним нормативним документом організації освітнього процесу є навчальний план, який визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність, час вивчення навчальних дисциплін, а також форми проведення підсумкового контролю, виробничої та переддипломної практик. Щорічна розробка робочого навчального плану та графіка навчального процесу виконується у відповідності до вимог змісту підготовки фахівців, затверджується директором і приймається до виконання.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» та навчальний план були перезатверджені в серпні 2018 році у зв'язку зі зміною назви закладу освіти.

Термін підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» кваліфікації «фельдшер» на основі повної загальної середньої освіти становить 2 роки 10 місяців.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Максимальний час підготовки молодшого спеціаліста становить 180 кредитів ECTS або 5400 годин. Обсяг кредиту ECTS - 30 годин. Навчання включає такі компоненти: нормативний (2655 год.), вибірковий (1620 год.), виробничу та переддипломну практику, час на екзаменаційні сесії. В перехідний період у зв'язку із зменшенням кількості годин у 1 кредиті ECTS з 36 до 30 годин в навчальний план за ОПП «Лікувальна справа» додано 50 годин на «Фізичне виховання» (1,7 кридитів ECTS).

Нормативна компонента включає вивчення таких циклів дисциплін:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- природничо-наукової підготовки;
- професійної та практичної підготовки.

Обсяг годин освітньо-професійної програми розподілено таким чином:

- кількість годин за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 815 год. (15,1% від загального обсягу годин), в тому числі: 695 год. аудиторних занять (85,3%) та 120 год. самостійної роботи (14,7%);
- кількість годин за циклом природничо-наукової підготовки - 1059 год. (19,6% від загального обсягу годин), в тому числі: 798 год. аудиторних занять (75,4%) та 261 год. самостійної роботи (24,6%);
- кількість годин за циклом професійної та практичної підготовки – 2451 год. (45,4% від загального обсягу годин), в тому числі: 1849 год. аудиторних занять (75,4%) та 602 год. самостійної роботи (24,6%).

Загальний обсяг годин розподілено наступним чином:

- 1239 годин (22,7%) аудиторних занять без урахування навчальної практики – 41,3 кридитів ECTS;
- 50 годин (0,9%) додано до навчальної дисципліни «Фізичне виховання» - 1,7 кридитів ECTS;
- 983 годин (18,0%) самостійної позааудиторної роботи студентів – 32,8 кридитів ECTS;
- 2053 годин (37,7%) навчальної практики – 68,4 кридитів ECTS;
- 495 годин (9,1%) виробничої практики – 16,5 кридитів ECTS;
- 360 годин (6,6%) переддипломної практики – 12,0 кридитів ECTS;
- 270 годин (5,0%) екзаменаційної сесії – 9,0 кридитів ECTS.

Керуючись Положенням про організацію навчального процесу, в коледжі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, виконання контрольних робіт і має на меті перевірку рівня знань студента для виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем - диференційованими заліками та семестровими екзаменами з професійно-

орієнтованих дисциплін.

Результати складання контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів оцінюються таким чином: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вносяться в екзаменаційну відомість та залікову книжку.

Відповідно до навчального плану вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем: диференційованих заліків – 36; семестрових екзаменів – 12; заліків виробничої практики – 1; заліків переддипломної практики – 1, комплексних кваліфікаційних екзаменів – 1.

Терміни проведення підсумкового контролю визначаються щорічним графіком навчального процесу, який затверджується директором коледжу.

Відповідно до навчального плану, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство на 100% забезпечена навчальними програмами з дисциплін.

Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчальної програми та навчального плану складені робочі програми, які є нормативним документом коледжу. Вказані програми розглядаються та затверджуються на засіданнях методичних комісій та візуються заступником директора з навчальної роботи.

В 2018-19н.р. розробка програм здійснювалася з урахуванням «Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти» (лист МОН від 09.07.2018 року № 1/9-434).

Графік навчального процесу, що розроблений на навчальний рік, передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність навантаження аудиторного фонду, лікувально-профілактичних закладів та відповідає вимогам навчального плану і нормативним документам.

Розклади занять відповідають положенням інструктивних листів і рекомендацій МОН України і забезпечують виконання робочого навчального плану в повному обсязі.

Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає 33/2 – 36 годин в залежності від семестру. Загальне тижневе навантаження студентів усіх курсів не перевищує 43 години, з яких 33-36 годин (77-84%) відводяться на аудиторні заняття, а 7-10 годин (16-23%) – на самостійну позааудиторну роботу.

Навчально-методична база освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство включає повністю укомплектовані навчально-методичні комплекси з усіх предметів навчальної програми. Робота методичних комісій відповідає стандартам вищої освіти України і спрямована на модернізацію освітнього процесу, пошук активних форм і методів навчання, використання комп'ютерних технологій, організацію самостійної роботи студентів.

В коледжі для підготовки молодших спеціалістів за ОПП «Лікувальна справа» використовуються операційная система Windows 7 PRO CIS END GELCP FOR OEM SOFTWARE на 1ПК (електронна ліцензія GPHKB – K2DW9 – W26KR – 882QD- 4GJJH) та повний перелік програм Open Office операційної системи Windows 2007, програми Google (перекладач), Movavi video editor, VideoScribe, IKAD (інтерактивна програма з інтегрованого ведення хвороб дитячого віку).

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Програми виробничих та переддипломних практик виконуються в повному обсязі відповідно до навчального плану та відповідних регламентуючих документів МОЗ та МОН України.

Для проходження виробничої та переддипломної практик використовуються практичні бази лікувально-профілактичних закладів згідно з наказом Департаменту охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації від 11.05.2017р. №32 «Про затвердження баз практики для студентів медичних коледжів і училищ Донецької області» та заключених угод щодо проведення практик з ЛПЗ міста та області.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який включає теоретичну і практичну частини з виведенням однієї оцінки. Теоретична частина зараховується за результатом ліцензійного екзамену «Крок М. Лікувальна справа».

Голова Державної кваліфікаційної комісії затверджується керівником коледжу за погодженням з Департаментом охорони здоров'я облдержадміністрації

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані необхідним унаочненням та сучасними технічними засобами навчання. В них створені умови для проведення практичних занять, самостійного відпрацювання практичних навичок, алгоритмів виконання маніпуляцій, передбачених програмами з дисциплін. Практичні заняття проводяться згідно з інструкціями, які складені відповідно до вимог робочих навчальних програм з усіх дисциплін.

У кожному кабінеті, лабораторії, майстерні складений паспорт комплексного методичного забезпечення, який включає плани роботи кабінету та його розвитку, опис майна, перелік навчально-методичної та навчальної літератури для студентів.

Стан фахової підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» знаходиться під постійним контролем адміністрації, а його результати періодично заслуховуються на засіданнях педагогічної та методичної рад, засіданнях циклових комісій, на адміністративних нарадах.

Експертна комісія *при проведенні первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство зазначає, що організація та зміст підготовки фахівців відповідає акредитаційним вимогам. Освітній процес організовано відповідно до чинних Галузевих стандартів вищої освіти України, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Вся документація затверджена в установленому порядку. Забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін.*

Розділ IV. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертною комісією перевірено навчально-методичне забезпечення та система планування освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство, який здійснюється згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

«молодший спеціаліст».

Всі складові комплексного методичного забезпечення за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство якісно впорядковані, в повній мірі забезпечують якість підготовки фахівців.

У наявності графік навчального процесу, в якому відображено терміни проведення лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, виробничої та переддипломної практики, екзаменаційних сесій, державної кваліфікаційної атестації, канікул.

Відхилень від графіка навчального процесу немає.

Розклад навчальних занять складається на семестр з урахуванням нормативних вимог за принципом раціональності та оптимальності.

Зміни у розкладі занять відбуваються тільки на підставі необхідного корегування та у випадках відсутності викладачів за хворобою, відрядженням, навчанням, тарифної відпустки.

Навчально-методична документація та викладання всіх навчальних дисциплін ведеться державною мовою.

У коледжі розроблений комплексний план роботи, який включає плани роботи всіх структурних підрозділів і охоплює усі напрямки організаційної, навчально-методичної, виховної та господарської роботи.

На початку кожного року видаються накази щодо організації навчального процесу: про розробку навчальних планів і програм, про організацію роботи з охорони праці, закріплення навчальних кабінетів, дослідницьких гуртків, про тарифікацію педагогічних працівників.

Координує питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-практичної діяльності педагогічна рада, засідання якої відбуваються згідно плану і не рідше одного разу на два місяці.

Всі директивно-нормативні документи опрацьовуються керівниками структурних підрозділів та доводяться до відома педагогічного колективу на засіданнях педагогічної ради.

Роботу методичних комісій коледжу координує і направляє методичний кабінет, який працює згідно з Положенням про методичний кабінет.

Педагогічний колектив коледжу з 2017 року працює над розв'язанням наукової методичної проблеми «Впровадження сучасних освітніх технологій в навчально-виховний процес». Методичною радою та цикловими комісіями проведена ґрунтовна робота з накопичення теоретичного матеріалу за даною проблемою та застосуванню його у практичній навчально-виховній діяльності.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і регламентується «Положенням про самостійну роботу студентів в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» затвердженому на засіданні педагогічної ради 29.08.2018 року (протокол № 1).

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Студенти активно залучаються до роботи гуртків при методичних предметних комісіях, беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах.

З 2012 року в коледжі започаткована традиція щорічного проведення науково-практичних конференцій різного рівня. За результатами роботи конференцій видано 4 збірки статей та 4 збірки тез з наступною кількістю друкованих праць: 2014 – 38 статей, 2015 – 37 статей, 2016 – 64 статті, 2017 – 84 статті, 2018 – 110 тез доповідей, 2019 – 71 теза доповідей.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюють викладачі шести методичних комісій. Документація методичних комісій, що включає плани роботи, протоколи засідань, журнал обліку взаємовідвідувань занять, затверджені плани роботи кабінетів, секцій і гуртків, навчально-методичні комплекси дисциплін, матеріали для поточного і підсумкового контролю знань студентів в наявності і відповідають нормативним вимогам. Засідання методичних комісій проводяться згідно з планом один раз на місяць.

Ефективність роботи циклових методичних комісій щорічно оцінюється за рейтинговою шкалою в рамках конкурсу «Краща ЦМК року».

Згідно з графіком щорічно проводяться тематичні тижні циклових комісій, відкриті заняття, випускаються стінні газети та організовуються вікторини.

Система виховної роботи коледжу спрямована на поєднання навчання з громадянським, правовим, гендерним, трудовим, національно-патріотичним вихованням, впровадженням принципів загальнолюдської моралі і духовності, дотриманням норм поведінки, розвитком у студентів етичних та естетичних смаків, попередженням правопорушень, професійною адаптацією, розвитком творчих здібностей, талантів, навичок здорового способу життя та забезпеченням соціального захисту слухачів.

Експертна комісія *зазначає, що рівень організаційного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Експерти підтверджують, що дані щодо організації освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення відповідають наведеним у самоаналізі. Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство становить 100%.*

Експертна комісія вважає за необхідне рекомендувати педагогічному колективу коледжу продовжити роботу над комп'ютерним забезпеченням самостійної роботи студентів та заохочувати викладачів до створення умов інформаційного забезпечення студентів.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Розділ V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила укомплектованість кадрового складу коледжу за спеціальністю 223 Медсестринство. Комісією встановлено, що коледж готує фахівців за двома освітньо-професійними програмами: «Лікувальна справа» та «Сестринська справа».

Педагогічний колектив становить 49 викладачів, з яких: штатних – 43 (88%), сумісників – 6 (12%).

Серед штатних викладачів:

- спеціаліст вищої категорії із званням «викладач - методист» –7 (16%);
- спеціаліст вищої категорії із званням «старший -викладач» – 3 (7%);
- спеціаліст вищої категорії – 11 (25%);
- спеціаліст І категорії – 12 (28%);
- спеціаліст ІІ категорії – 7 (16%);
- спеціаліст – 3 (7%).

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід.

За освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» працюють 33 викладачів, об'єднаних в 6 циклових комісій у т.ч. сумісників - 3 (9%), штатних - 30 (91%), з них:

- спеціалістів вищої категорії - 15 (50%), у т.ч. викладачів-методистів - 4 (13%), старших викладачів – 3 (10%);
- спеціалістів першої категорії - 10 (33%);
- спеціалістів другої категорії - 4 (13%);
- спеціалістів - 1 (4%).

Склад циклових комісій і характеритика педагогічного складу, який працює за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа»:

- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін № 1 складається з 8 осіб, з них штатних 7 осіб (87,5%), з них спеціалістів вищої категорії 4 (50%), спеціалістів І категорії - 2 особи (25%), спеціалістів ІІ категорії - 1 особа (12,5%). Викладачів за сумісництвом 1 особа (12,5%), з них: спеціаліст - 1 (12,5%). Голова циклової комісії Н.К. Пузікова - викладач вищої кваліфікаційної категорії;
- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін №2 складається з 5 осіб, з них штатних 4 особи (80%), з них спеціалістів вищої категорії 3 особи (60%), спеціалістів І категорії - 1 особа (20%) Викладачів за сумісництвом 1 особа (20%): спеціаліст вищої Голова циклової комісії Л.В. Бубенцова - викладач вищої кваліфікаційної категорії;
- циклова комісія терапевтичних дисциплін та основ медсестринства складається з 7 осіб, з них штатних 7 осіб (100%), з них спеціалістів вищої категорії 2 особи (28,5%); спеціалістів І категорії - 2 особи (28,5%), спеціалістів ІІ категорії - 2 особи (28,5%), спеціаліст – 1

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

особа (14,5%). Голова циклової комісії Е.К. Плига- викладач вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший викладач»;

- циклова комісія акушерсько-хірургічних та педіатричних дисциплін складається з 9 осіб, з них штатних - 7 осіб (77,7%), з них спеціалістів вищої категорії 4 (44,4,%), спеціалістів I категорії -2 (22,2%), спеціалістів - 1 - (11,1%). Викладачів за сумісництвом 2 особи (22,2%): спеціалістів II категорії - 1 (11,1%), спеціалістів I категорії - 1 (11,1%). Голова циклової комісії І.І.Дабіжа - викладач першої кваліфікаційної категорії;
- циклова комісія вузьких спеціальних дисциплін складається з 9, з них штатних 8 (88,8%), з них спеціалістів вищої категорії - 6 (66,7%), спеціалістів I категорії - 1 (11,1%), спеціалістів II категорії - 1 (11,1%), Викладачів за сумісництвом - 1 (11,1%): спеціаліст II категорії - 1 (11,1%), Голова циклової комісії О.П.Манукалова – викладач вищої кваліфікаційної категорії;
- циклова комісія природничо-наукових дисциплін складається з 10 осіб, з них штатних 9 (90%), з них спеціалістів вищої категорії 4 (40%), спеціалістів I категорії – 2 (20%), спеціалістів II категорії - 3 (30%), Викладачів за сумісництвом 1 (10%) спеціаліст I категорії -1 (10%). Голова циклової комісії Т.В. Манжула, викладач вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «викладач-методист».

Експертна комісія відзначає, що у коледжі складено перспективний план підвищення кваліфікації викладачів коледжу. Викладачі підвищують свій професійний рівень на факультетах підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця, Харківській медичній академії післядипломної освіти, Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті «Українська інженерно-педагогічна академія» м. Бахмут; у вигляді стажування на відповідних кафедрах Донецького національного медичного університету ім. Горького, Харківської медичної академії післядипломної освіти. План підвищення кваліфікації викладачів, який передбачає проходження ФПК кожних 5 років, виконується на 100 %.

Так за планом 2018-2019 н.р підлягало проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування17 викладачів. 100% викладачів вчасно підвищили кваліфікацію, а саме курсову підготовку – 5 осіб (29,4%), стожування – 12 осіб (70,6%).

Атестація викладачів здійснюється на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. № 930 із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №1473 від 20.12.2011р., наказом МОН № 1135 від 08.08.2013 року «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». Щорічно затверджується склад та план роботи атестаційної комісії, оформляються протоколи її засідань.

Так за планом 2018-2019 н.р підлягало атестації відповідно до перспективного плану 12 викладачів. З них 2 викладачі (Копитько О.Г., Пузікова Н.К.) надали заяви про перенесення чергової атестації терміном на 1 рік у

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

зв'язку з тривалою хворобою. До заяв були надані довідки ЛКК (Копитько О.Г. довідка № 3/987 від 03.12.2018, Пузікова Н.К. довідка № 3/988 від 03.12.2018).

Пройшли атестацію – 12 викладачів, з них позачергово – 2:

- атестовано на відповідність категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист» - 2;
- на відповідність категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач» - 1;
- на відповідність категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1;
- присвоєна категорія «спеціаліст І категорії» - 2;
- присвоєна категорія «спеціаліст ІІ категорії» - 2;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії» - 4.

Під час атестації викладачів обов'язково враховуються підвищення кваліфікації, рівень і якість викладання, якість методичної роботи, ініціативність, творчий підхід до організації освітнього процесу. Матеріали атестації зберігаються у методичному кабінеті і використовуються в навчально-виховній роботі.

Значна увага приділяється роботі з молодими та малодосвідченими викладачами: у період з 2017 по 2019 рік 5 прийнятих викладачів коледжу засвоїли техніку використання інтерактивних методів у навчально-виховній та індивідуальній роботі зі студентами.

До групи забезпечення спеціальності 223 Медсестринство входять 15 педагогічних працівників Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж», які впроваджують іноваційні технології для підвищення якості викладання професійних дисцирлін за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» і «Сестринська справа».

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів освіти всіх курсів (на момент акредитації контингент студентів за спеціальністю становить 422 особи).

Склад групи забезпечення відповідає вимогам щодо професійної діяльності. Інформація про види і результати професійної діяльності якісного складу групи забезпечення спеціальності 223 Медсестринство в самоаналізі наведені достовірно і коротко представлені в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

Види і результати професійної діяльності якісного складу групи забезпечення спеціальності 223 Медсестринство

№ з/п	ПІБ	Показники*
1.	Афанасьєва Олена Іванівна	10,13,14,15,16,17,18
2.	Болдарєва Валентина Михайлівна	10,13,14,15,16,17,18
3.	Виноградцева Наталя Миколаївна	10,13,14,15,16,17,18

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

4.	Вяла Ганна Володимирівна	10,13,14,15,16,17,18
5.	Дабіжа Ірина Іванівна	10,13,14,15,16,17,18
6.	Жиркова Ганна Миколаївна	7,10,13,15,16,17,18
7.	Журавльова Тетяна Іванівна	10,13,14,15,16,17,18
8.	Кокойло Тамара Миколаївна	10,13,14,15,16,17,18
9.	Красножон Наталя Миколаївна	7,10,13,15,16,17,18
10.	Лифар Роза Хасанівна	3,10,13,14,15,16,17,18
11.	Манжула Тетяна Вікторівна	10,13,14,15,16,17,18
12.	Манукалова Олена Павлівна	10,13,14,15,16,17,18
13.	Плига Ельза Карлівна	10,13,14,15,16,17,18
14.	Сінькова Наталя Петрівна	10,13,14,15,16,17,18
15.	Шевченко Світлана Георгіївна	10,13,14,15,16,17,18

* Відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. №1187 (в редакції постанови КМУ від І0.05.2018р. №347).

***Експертна комісія* констатує,** *що підбір і використання педагогічних кадрів на спеціальності 223 Медсестринство здійснюється з урахуванням фаху та кваліфікації викладачів і відповідає вимогам та критеріям, визначеним для категорії працівників, які здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».*

Накази з кадрових питань видаються вчасно і без порушень законодавчих актів. Динаміка підбору адміністрацією закладу педагогічних кадрів, що забезпечують навчальний процес, є позитивною. Педагогічні кадри вчасно проходять планове підвищення кваліфікації, досвідчені фахівці передають педагогічний та фаховий досвід молодим викладачам.

Розділ VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Експертна комісія встановила, що Комунальний заклад «Бахмутський медичний коледж» має належну матеріально-технічну базу, що дозволяє готувати на сучасному рівні висококваліфікованих молодших медичних фахівців для медичної галузі України.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Дані про загальну площу приміщень коледжу, подані до МОН України, достовірні, відповідно позначені в ЄДЕБО та відповідають даним таблиці:

№ з/п	Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м^2	У тому числі		
			Власна, м^2	Орендо-вана, м^2	Здано в оренду, м^2
1	Площа всіх використовуваних приміщень, всього у т. ч.: Для занять студентів в навчальному корпусі Для занять студентів в гуртожитку Спортивні зали за адресою новчального корпусу Спортивний зал в гуртожитку	7681,1 2220,7 154,2 1083,8 55,4	7681,1 2220,7 154,2 1083,8 55,4	- - 	- -
2	Приміщення педагогічних працівників	339,1	339,1	-	-
3	Службові приміщення	1740,3	1740,3	-	-
4	Бібліотека, в т. ч. читальна зала	93,1	93,1	-	-
5	Гуртожитки - у т.ч. приміщень для занять студентів	2110,4 209,6	2110,4 209,6	- -	- -
6	Їдальні, буфети	83,8	53,8	-	30,0
7	Профілакторії, бази відпочинку	Немає потреби	-	-	-
8	Медичні пункти	9,9	9,9	-	-

Матеріально-технічна база коледжу забезпечує навчальний процес на 100%. Організація навчального процесу коледжу здійснюється у м.Бахмут за адресою вул. Носакова, 9 загальною площею 5570,7 кв.м (Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 08.09.2008р. САВ №510779).

Гуртожиток загальною площею 2110,4 кв.м розташовано за адресою вул. Свободи, 15 (Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 11.09.2008р. САВ №510782).

Форма власності – спільна комунальна.

Всі площі знаходяться у комунальній власності і відповідають санітарно-технічним нормам і вимогам. Загальна площа приміщень для навчальних цілей складає 3514,1 м^2, у тому числі на одного студента 8,3 м^2.

В коледжі обладнані 3 лекційні зали (кожна на 100 місць), 1 конференц-зала (на 120 місць, використовується як лекційна зала за потреби), 41 навчальний кабінет та лабораторії, які повністю оснащені відповідно до сучасних вимог всім необхідним для проведення теоретичних та практичних занять, в тому числі: аудіо- і відеоапаратурою, спеціальним устаткуванням, медичними приладами та апаратурою, предметами догляду, медичним інструментарієм, лікарськими засобами, тренажерами, муляжами тощо. Оснащення робочих місць студентів на практичних заняттях з навчальних дисциплін забезпечені на рівні 95-100%.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Експертна комісія встановила, що навчальні кабінети коледжу забезпечують навчання за двома освітньо-професійними програмами спеціальності 223 «Медсестринство», тому їх фактичні назви віддзеркалюють цю особливість.

Всі навчальні кабінети паспортизовані, є журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки. В 2018 році проводилася чергова атестація навчальних кабінетів відповідно до Положення про атестацію кабінетів і лабораторій в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж», затвердженого на засіданні Педагогічної ради 29.08.2018р. (протокол №1).

У лікувально-профілактичних установах м. Бахмут створені навчальні кабінети з внутрішніх хвороб та вузьких дисциплін; з педіатрії та догляду за хворими; з хірургії та реаніматології. Наявність навчальних кабінетів на базах практичної підготовки дає можливість проводити практичні заняття з демонстрацією тематичних хворих, одержувати та удосконалювати навички надання фельдшерської допомоги при різних видах патології.

Всі кабінети коледжу мають доступ до мережі Інтернет.

В коледжі оснащена сучасною технікою комп'ютерна лабораторія (у наявності 15 комп'ютерів 2014-2018 рр.виготовлення) загальною площею 81,4кв.м, в т.ч. на 1 студента – 5,4кв.м.

У квітні 2019 року на базі Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» проведено регіональний етап конкурсу фахової майстерності «Ескулап» із застосуванням перевірки теоретиних знань конкурсантів з клінічних дисциплін за допомогою комп'ютерних тестових програм.

В цілому, в навчально-виробничому процесі та в управлінні коледжем використовуються 35 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет; 6 принтерів; 1 сканер; 11 багатофункціональних пристроїв; 8 телевізорів; 7 мультимедійних проекторів. Загальний рівень комп'ютеризації складає 100%.

Для проведення конференцій, урочистих та виховних заходів у коледжі використовується конференц-зала на 120 місць.

Коледж має достатню спортивну базу – 5 спортивних залів біля навчального корпусу, а саме ігровий зал (512,8 м^2), легкоатлетичний зал (252,0 м^2), гімнастичний зал (140 м^2), тенісний зал (87,5 м^2), тренажерний зал (91,5 м^2). В гуртожитку також обладнаний тренажерний зал для проведення оздоровчих заходів (55,4 м^2).

Загальна площа гуртожитку – 2110,4 м^2, де житлова площа на одного студента становить 6,0 м^2. Умови проживання у гуртожитку відповідають санітарним нормам та правилам пожежної безпеки.

В навчальному корпусі розташована бібліотека колледжу загальною площею 93,1 кв.м, в т.ч. читальна зала на 16 місць площею 40,0 кв.м та основне книгосховище – 53,1 кв.м.

Загальний книжковий фонд становить 35721 примірник, у тому числі навчальної та наукової літератури - 29191 примірник. Кількість передплачених періодичних видань становить 18 найменувань. Читальний зал бібліотеки забезпечений у достатній кількості довідниками, словниками, енциклопедіями,

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

атласами тощо. Бібліотека коледжу має систематичний каталог, оснащена комп'ютерною технікою.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені електронними підручниками, доступ до яких студенти отримують в бібліотеці коледжу та на офіційному сайті.

В закладі освіти є медичний пункт, в якому постійно знаходиться медична сестра-лаборант. За необхідності студентам та працівникам коледжу надається перша медична допомога. Медичний пункт працює відповідно до основного розкладу занять з 8.00 по 16.00 з понеділка по п'ятницю з перервою на обід з 12.00 до 13.00.

В коледжі є місце громадського харчування. Скористатися послугами буфету можливо за додаткову плату. В наявності завжди є перші і другі страви, десерти. Студенти коледжу забезпечуються гарячим харчуванням.

Своєчасне бюджетне фінансування дозволило протягом звітного періоду з метою зміцнення матеріальної бази коледжу, витратити, такі кошти:

- на ремонт будівель, інфраструктури закладу освіти - 1 311,7 тис. грн.
- на придбання підручників і навчальних посібників, меблів, оргтехніки, побутової техніки – 506,4 тис.грн.;
- інші витрати – 1 066,1 тис. грн.

В 2018-19 н.р. придбане наступне навчальне обладнання: фантом руки для в/в ін'єкції – 2 (14480 грн.), маникен торс для СРЛ з світловою індикацією якості виконання – 2 (58000 грн.).

Щорічно в коледжі проводиться інвентаризація активів та зобов'язань згідно Наказу Міністерства фінансів України від 02.09.2014р. № 879 «Про затвердження положення про інвентаризацію активів та зобов'язань». Остання інвентаризація проводилася в листопаді 2018р. Виявлення лишку або нестачі активів матеріальних та нематеріальних цінностей немає.

Експертна комісія *вважає, що стан матеріально-технічного, інформаційного та соціально-побутового забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 223 Медсестринство у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» у повній мірі відображений у звіті про самоаналіз. Медичний коледж володіє необхідною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою для забезпечення загальної та практичної підготовки студентів-фельдшерів для здобуття ними освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».*

Закладу освіти необхідно продовжити роботу з оснащення кабінетів практичної підготовки сучасним медичним устаткуванням.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Розділ VII. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Вивчення рівня освітньої та професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» проводилось шляхом аналізу результатів виконання комплексних контрольних робіт, звітної документації з переддипломної практики, узагальнення результатів роботи державної кваліфікаційної комісії з випуску молодших спеціалістів, відгуків керівників лікувально-профілактичних установ міста та області, працевлаштування випускників.

Експертною комісією був проведений зріз залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство згідно Графіку проведення комплексних контрольних робіт (Додаток 2). Комплексні контрольні роботи проводились з навчальних дисциплін двох блоків: дисциплін, що формують загальні компетентності (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) та дисциплін, що формують спеціальні компетентності (цикл професійної та практичної підготовки).

Експертною комісією була перевірена якість підготовки завдань для комплексних контрольних робіт та встановлено, що вони складені на основі діючих навчальних програм дисциплін і відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст», дозволяють виявити знання студентів з урахуванням рівнів засвоєння, вміння охарактеризувати поняття, судження, ситуацію, зробити висновки та самостійно прийняти рішення.

Виконувалися експертні контрольні роботи з шести навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство. З 28 студентів за ОПП «Лікувальна справа» комплексну контрольну роботу виконували 27 (96,4%), 1 студент відсутній у зв'язку з госпіталізацією в ЛПЗ.

На виконання кожної контрольної роботи відводилося 2 академічні години. Оцінювання робіт здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань з кожної навчальної дисципліни за чотирибальною шкалою: «5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно.

Результати проведених експертних контрольних робіт
І. Дисципліни, що формують загальні компетентності

1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Проводилася комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни **Українська мова (за професійним спрямуванням).**

Загальна кількість студентів на випускному курсі за ОПП «Лікувальна справа

– 28 осіб, комплексну контрольну роботу виконували 27 осіб, що становить 96,4% від загальної кількості випускників.

Результати контрольної роботи:
«5» - 8 (29,6%);
«4» - 13 (48,2%);
«3» - 6 (22,2%);
«2» - 0 (0%).
Абсолютна успішність – 100 %
Якісний показник – 77,8 %
Середній бал – 4,1.

Розбіжність результатів експертної контрольної роботи у порівнянні з результатами самоаналізу становить 0% (абсолютна успішність), -4,3% (якісний показник).

Результати виконаної комплексної контрольної роботи показали, що студенти на достатньому рівні засвоїли програмний матеріал навчальної дисципліни: володіють навичками укладання документів щодо особового складу, правилами правопису прийменників, звертань, вміють вживати терміни та професіоналізми.

Найпоширеніша помилкою є підбір лексичного еквіваленту під час здійснення перекладу медичного тексту з російської мови на українську (8 студентів – 29,6%).

1.2. Цикл природничо-наукової підготовки

Проводилася комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни **Фармакологія та медична рецептура.**

Загальна кількість студентів на випускному курсі за ОПП «Лікувальна справа – 28 осіб, комплексну контрольну роботу виконували 27 осіб, що становить 96,4% від загальної кількості випускників.

Результати контрольної роботи:
«5» - 7 (25,9%);
«4» - 13 (48,2%);
«3» - 7 (25,9%);
«2» - 0 (0%).
Абсолютна успішність – 100 %
Якісний показник – 74,1 %
Середній бал – 4,0.

Розбіжність результатів експертної контрольної роботи у порівнянні з результатами самоаналізу становить 0% (абсолютна успішність), -4,5% (якісний показник).

Результати виконаної комплексної контрольної роботи показали, що студенти на достатньому рівні орієнтуються в питаннях фармакології та медичної рецептури. Проте ряд студентів припускали помилки, рішенні задач щодо невідкладних станів, виявлені прогалини знань з тем «Лікарські засоби, що

впливають на адренорецептори», «Лікарські засоби, що впливають на холінорецептори», «Лікарські засоби, що впливають на систему крові».

Найпоширеніша помилкою є використання правильної назви складних препаратів та їх компонентів (5 студентів – 18,5%).

II. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

2.1. Цикл професійної та практичної підготовки

Проводилася комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни **Внутрішня медицина.**

Загальна кількість студентів на випускному курсі за ОПП «Лікувальна справа – 28 осіб, комплексну контрольну роботу виконували 27 осіб, що становить 96,4% від загальної кількості випускників.

Результати контрольної роботи:
«5» - 4 (14,8%);
«4» - 15 (55,6%);
«3» - 8 (29,6%);
«2» - 0 (0%).
Абсолютна успішність – 100 %
Якісний показник – 70,4 %
Середній бал – 3,9.

Розбіжність результатів експертної контрольної роботи у порівнянні з результатами самоаналізу становить 0% (абсолютна успішність), -4,6% (якісний показник).

Результати виконаної комплексної контрольної роботи показали, що студенти на достатньому рівні засвоїли програмний матеріал навчальної дисципліни: сучасні методи обстеження пацієнтів, їх підготовки до виконання діагностичних процедур, наданні невідкладної допомоги, профілактичних заходах. Проте ряд студентів допускали помилки з тем «Захворювання крові», «Захворювання суглобів».

Найпоширеніша помилкою є застосування лікування при захворюваннях крові, суглобів (7 студентів – 25,9%).

Проводилася комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни **Акушерство.**

Загальна кількість студентів на випускному курсі за ОПП «Лікувальна справа – 28 осіб, комплексну контрольну роботу виконували 27 осіб, що становить 96,4% від загальної кількості випускників.

Результати контрольної роботи:
«5» - 7 (25,9%);
«4» - 14 (51,9%);
«3» - 6 (22,2%);
«2» - 0 (0%).
Абсолютна успішність – 100 %

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Якісний показник – 77,8 %
Середній бал – 4,0.

Розбіжність результатів експертної контрольної роботи у порівнянні з результатами самоаналізу становить 0% (абсолютна успішність), -4,3% (якісний показник).

Результати виконаної комплексної контрольної роботи показали, що студенти на достатньому рівні засвоїли програмний матеріал навчальної дисципліни: студенти добре орієнтуються у діагностиці гестозів, вагітності, положень плода, акушерських операціях.

Найпоширеніша помилка виявлена у вирішення проблемних задач з питань постановки діагнозу та надання першої невідкладної допомоги (5 студентів – 18,5%).

Проводилася комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни **Хірургія.**

Загальна кількість студентів на випускному курсі за ОПП «Лікувальна справа – 28 осіб, комплексну контрольну роботу виконували 27 осіб, що становить 96,4% від загальної кількості випускників.

Результати контрольної роботи:
«5» - 4 (14,8%);
«4» - 19 (70,4%);
«3» - 4 (14,8%);
«2» - 0 (0%).
Абсолютна успішність – 100 %
Якісний показник – 85,2 %
Середній бал – 4,0.

Розбіжність результатів експертної контрольної роботи у порівнянні з результатами самоаналізу становить 0% (абсолютна успішність), -4,1% (якісний показник).

Результати виконаної комплексної контрольної роботи показали, що студенти на достатньому рівні опанували програмний матеріал з загальної та спеціальної хірургії.

Найпоширеніша помилка виявлена у запитаннях про загальне знеболювання (4 студентів – 14,8%).

Проводилася комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни **Педіатрія.**

Загальна кількість студентів на випускному курсі за ОПП «Лікувальна справа» – 28 осіб, комплексну контрольну роботу виконували 27 осіб, що становить 96,4% від загальної кількості випускників.

Результати контрольної роботи:
«5» - 8 (29,6%);
«4» - 11 (40,8%);
«3» - 8 (29,6%);

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

«2» - 0 (0%).
Абсолютна успішність – 100 %
Якісний показник – 70,4 %
Середній бал – 4,0.

Розбіжність результатів експертної контрольної роботи у порівнянні з результатами семестрового екзамену становить 0% (абсолютна успішність), -0,8% (якісний показник).

Результати виконаної комплексної контрольної роботи показали, що студенти на достатньому рівні засвоїли програмний матеріал навчальної дисципліни.

Найпоширеніша помилка виявлена у розрахунку обсягу їжі при вигодовуванні дітей до 3 років (4 студентів – 14,8%).

В результаті проведення комплексних контрольних завдань були отримані такі показники:

- з дисциплін, що формують загальні компетентності:

абсолютна успішність - 100 %;
якісний показник – 76,0 %;
середній бал – 4,0.

- з дисциплін, що формують спеціальні компетентності:

абсолютна успішність - 100 %
якісний показник – 76,0%
середній бал – 4,0.

Експертною комісією за результатами проведення комплексних контрольних робіт встановлено, що абсолютна успішність з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство становить 100%, якісний показник – 76,0%. У порівнянні з результатами самоаналізу виконаних комплексних контрольних робіт (абсолютна успішність - 100%, якісний показник – 79,7%), слід зазначити, що розбіжність по абсолютній успішності становить 0%, а по якісному показнику -3,7% (Додаток 3).

Експертній комісії представлено матеріали для аналізу щодо якості практичного навчання: Положення про порядок проведення практики студентів Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж», програми практик, угоди з лікувально-профілактичними закладами міста та області, накази про проходження виробничої та переддипломної практики, звіти студентів про проходження практики, залікові та екзаменаційні відомості, відгуки керівників лікувально-профілактичних закладів.

Виробнича та переддипломна практика студентів проводиться на базах лікувально-профілактичних установ м. Бахмут, Бахмутського району та Донецької області, які закріплені Наказом Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації від 12.04.2018р. №22 та відповідають вимогам програми.

Програми виробничих та переддипломної практик виконуються в повному обсязі згідно навчального плану. Для методичного керівництва та контролю

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

проходження виробничих та переддипломної практик студентам призначаються методичні керівники з числа викладачів коледжу, безпосередні керівники з числа керівників лікувально-профілактичних установ.

Для проведення переддипломної практики наявні програми практики з визначенням термінів практики, розділів, профільних відділень в ЛПУ, переліку необхідних практичних навичок та завдань для підсумкового контролю, необхідної документації. Студенти забезпечені щоденниками переддипломної практики та методичними вказівками щодо виконання її програми.

У результаті ознайомлення з поданими матеріалами експерти дійшли висновку, що програми практики виконуються в повному обсязі, випускники мають організаторські здібності та фахові знання відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст».

Шляхом перевірки проаналізовано результати виробничих та переддипломних практик за три попередні роки. Звіти складено відповідно до програм проходження практик. Аналіз звітів показав, що вони оцінені викладачами та членами комісії об'єктивно і вказують на достатній рівень набуття студентами професійних вмінь.

За результатами останнього проходження переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» встановлені наступні результати:

- середній бал - 4,2;
- абсолютна успішність - 100%;
- якісний показник – 96,2%.

Державна атестація випускників проводиться згідно з нормативними документами, визначеними освітньо-кваліфікаційною характеристикою і освітньо-професійною програмою підготовки фельдшерів. Формою державної атестації студентів є комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності, який складається з двох частин: теоретичної та практичної з виставленням загальної оцінки.

За результатами останнього складання ліцензійного інтегрованого екзамену «Крок М. Лікувальна справа» середній показник закладу освіти становив 86,5% (національний показник – 86,6%), якісна успішність практичної частини склала 95,7% успішності (абсолютна успішність 100%).

Для проведення державного кваліфікаційного комплексного екзамену створюється державна екзаменаційна комісія у складі директора, заступника директора з навчальної роботи, завідувача практичним навчанням, завідувачів відділень, голів циклових методичних комісій, викладачів- екзаменаторів.

Комісію очолює голова ДЕК з числа провідних фахівців у галузі медицини м. Бахмут. Кандидатура голови ДЕК затверджуються на навчальний рік наказом директора за погодженням з Департаментом охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації.

Експертна комісія констатує, що робота щодо організації і проведення державної кваліфікаційної атестації за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

«Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство налагоджена відповідно до нормативних вимог МОН та МОЗ України, якість підготовки фахівців відповідає вимогам Державних стандартів.

Розподіл та працевлаштування фахівців за ОПП «Лікувальна справа» здійснюється згідно з наказом і планом розподілу молодших спеціалістів Управління охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації. Першим робочим місцем були забезпечені всі випускники, які навчались за державним замовленням, відсоток працевлаштування становить 100%.

Експертами перевірено фактичне виконання навчального плану. З усіх вибірково перевірених дисциплін навчального плану заняття проведені в повному обсязі, проведені всі заліки та екзамени, відпрацьовані всі види практик. Це підтверджено записами в навчальних журналах, залікових та екзаменаційних відомостях, залікових книжках.

Експертна комісія, *відзначає, що абсолютна та якісна успішність студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» з навчальних дисциплін за виконаними комплексними контрольними роботами відповідає рівню акредитаційних вимог до підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».*

Слід відзначити, що середня розбіжність результатів проведених контрольних робіт при самоаналізі та експертних контрольних робіт за якісним показником становить -3,8%.

Фахова підготовка студентів коледжу здійснюється відповідно до вимог державних стандартів. Викладацький колектив, який проводить професійну підготовку молодших спеціалістів, забезпечує виконання навчальних планів та програм і належний рівень підготовки фахівців.

Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі та під час експертної перевірки не виявлено.

Розділ VIII. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» акредитується вперше, тому зауважень (приписів) контролюючих органів немає.

Керівництвом коледжу було отримано рекомендації від експертної комісії під час попередньої аккредитації спеціальності 5.12010101 «Лікувальна справа» (відповідно до переліку спеціальностей відповідно до постанови КМУ від 02.03.2007р. №839), які своєчасно були враховані та забезпечені, а саме:

Рекомендація 1. Продовжувати роботу над поповненням матеріальної бази

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

коледжу сучасним обладнанням.

Виконано: у звітний період в числі інших витрат в розмірі 1 066,1 тис. грн., коледж придбав сучасне медичне обладнання, а саме електронні тренажери, фантоми та муляжі, медичний інструментарій для оснащення спеціалізованих кабінетів з дисциплін, що формують спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

Рекомендація 2. Продовжувати поповнення фонду навчальної літератури фаховими виданнями з грифом МОН та МОЗ України та електронними підручниками.

Виконано: протягом 2014-2018 рр. на придбання підручників і навчальних посібників, меблів, оргтехніки, побутової техніки виділено 506,4 тис.грн. Бібліотечний фонд поповнився підручниками, які рекомендовані МОН і МОЗ України для ЗВО, електронними підручниками забезпечено 100% навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

Рекомендація 3. Активізувати творчу роботу педагогічного колективу з методичних напрацювань (випуск підручників, посібників, апробація педагогічного досвіду на обласному рівні, публікація статей у фахових виданнях).

Виконано: протягом 2014-2018 рр. викладачі і студенти коледжу беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях з публікаціями методичних і дослідницьких матеріалів у фахових виданнях; започатковане щорічне проведення науково-практичних конференцій на базі коледжу.

Рекомендація 4. Поглибити доступ інформаційного матеріалу щодо змісту навчальних програм для студентів за допомогою веб-сайту коледжу.

Виконано: на офіційному сайті коледжу http//:amedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію; освітня, видавнича, атестаційна діяльність, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація), інформація про розклад занять, екзаменаційних сесій, доступ до навчальних електронних ресурсів.

В закладі освіти за період з 2016 по 2018 роки проведено наступні перевірки:

1. 23.02.2016р. Артемівське відділення Державного енергетичного нагляду проводило обстеження технічного стану мереж теплопостачання. Порушень не виявлено.

2. 11.07.2016р. Бахмутське відділення Державного енергетичного нагляду в Донбаському регіоні проводило обстеження з питань технічного стану, організації експлуатації електричних установок, та мереж теплопостачання. Порушень не виявлено.

3. 17.07.2017р. Головне управління ДСНС України у Донецькій області 8 ДПРЗ ГУ ДСНС України у Донецькій області проводило перевірку щодо додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки. Виявлені недоліки під час перевірки (відсутність забезпечення об'єкта відповідними знаками безпеки, не створено

добровільну пожежну дружину, у звязку з поточними ресонтами захаращено шляхи евакуації в будівлі спортивного комплексу) усунені в робочому порядку.

4. 10.11.2018р. Головне управління Держпродспоживслужби у Донецькій області здійснювало перевірку санітарно-епідеміологічного стану приміщень коледжу. Порушень не виявлено.

5. 26.11.2018р. Державна фіскальна служба України, Головне управління ДФС у Донецькій області здійснювала перевірку дотримання граничних термінів реєстрації податкових накладних/розрахунків коригування з податку на додану вартість. Виявлено порушення граничних строків реєстрації податкових накладних. Сплачено штрафних санкції у сумі 13,79 грн.

Експертна комісія *встановила, що рекомендації експертної комісії 2014 року колективом Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» були* ***виконані в повному обсязі.*** *Зауваження та приписи контролюючих органів та служб ліквідуються своєчасно.*

Розділ IX. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Комунальному закладі «Бахмутський педагогічний коледж» розроблена і діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтується на основних засадах «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж».

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми коледжу;

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою "Загальноосвітня школа (базова загальна середня освіта) – Коледж (професійне (професійно-технічне) навчання) – Коледж (освітньо-професійні програми за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»);
- розробка освітньо-навчальних програм та навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці;
- впровадження в практику освітньої діяльності Коледжу компетентнісного підходу при формуванні освітньо-професійних програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору;
- залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації освітньо-професійних програм спеціальності 223 «Медсестринство», узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента та самостійної роботи студентів;
- забезпечення процесу навчання сучасним освітнім обладнанням та матеріалами;
- участь педагогічних працівників у творчій та науково-пошуковій діяльності Коледжу, участь у Всеукраїнських, регіональних конференціях, конференціях з міжнародною участю;
- інтеграція Коледжу з лікувально-профілактичними закладами міста шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної участі у програмах регіонального розвитку;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження сучасного програмного забезпечення;
- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з великим досвідом роботи та особистими досягненнями;
- забезпечення вільного доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з комп'ютерної лабораторії та читального залу бібліотеки Коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми- сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

- впровадження у навчальний процес та діяльність бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- активне залучення до навчально-виховного процесу провідних фахівців організацій та установ міста.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає також контроль за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, знань студентів.

З метою проведення контролю за якістю підготовки молодших спеціалістів щороку складається план внутрішньоколеджного контролю, який затверджується директором коледжу.

У коледжі діє багаторівнева система якості освіти, яка включає контроль на рівні методичних (циклових) комісій, відділення, адміністрації коледжу.

На рівні методичних (циклових) комісій:

- перевірка виконання викладачами планів навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи, про що є відповідні записи в індивідуальних планах та у річних звітах викладачів, у протоколах засідань методичних (циклових) комісій;
- перевірка підготовки викладачами навчальних та робочих навчальних програм відповідно до вимог МОН України, формування навчально-методичного комплексу забезпеченнякожної дисципліни;
- відвідування занять кожного викладача протягом навчального року з охопленням перевіркою всіх видів навчальної роботи (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо). Висновки відвідування фіксуються в журналі контролю відвідувань занять головою методичної (циклової) комісії;
- проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях комісії чи методичних семінарах та аналіз взаємовідвідувань. Висновки з цих заходів фіксуються в журналі контролю відвідувань методичної (циклової) комісії;
- перевірка виконання контрольних заходів та обговорення результатів поточного контролю на засіданнях методичної (циклової) комісії.

На рівні відділення:

- перевірка організації навчального процесу методичними (цикловими) комісіями;
- регулярний контроль за дотриманням розкладу занять викладачами і студентами відділення;
- відвідування занять викладачів завідувачем відділення;
- перевірка дотримання вимог до оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- звіти завідувача відділення на засіданнях педагогічної ради;
- перевірка готовності навчально-методичної документації та номенклатури справ відділення.

На рівні директора, заступника директора з навчальної роботи, завідувача практичним навчанням, методиста:

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

- перевірка наявності затверджених у встановленому порядку навчальних планів та робочих навчальних планів, графіків навчального процесу напряму підготовки спеціальності;
- контроль відповідності змісту навчальних планів і навчальних програм вимогам галузевих стандартів та стандартам закладу вищої освіти;
- перевірка наявності робочих програм з дисциплін та їх відповідність елементам освітнього процесу (лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота тощо);
- забезпечення дотримання вимог до проведення та оформлення результатів поточного і підсумкового контролю, всіх видів практик, державної атестації за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Дієвою формою контролю є проведення контрольних робіт, результати та аналіз яких обговорюються на засіданнях методичних комісій, педагогічній раді.

На основі кваліфікаційних характеристик молодшого спеціаліста, вимог до знань, умінь та навичок складено пакети комплексних кваліфікаційних завдань за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» для перевірки готовності випускників до роботи за набутою спеціальністю.

Експертна комісія *дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» відповідає державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».*

Розділ Х. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

В результаті проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» експертна комісія вважає за необхідне зробити висновки:

1. Аналіз документів, представлених Комунальним закладом «Бахмутський медичний коледж» для проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство, надає правові підстави для здійснення освітньої діяльності, за обсяюм і повнотою відповідає вимогам Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. №978 та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187).
2. Інформація про здійснення освітньої діяльності Комунальним закладом

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

«Бахмутський медичний коледж», яка подана до Міністерства освіти і науки України, є достовірною.

3. Організація освітнього процесу, наявність баз практичного навчання, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство відповідає вимогам, установленим чинним законодавством України.

4. Порушень підготовки фахівців за кваліфікацією фельдшер за звітний період у діяльності Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» не встановлено.

5. Аналіз комплексних контрольних робіт з дисциплін загальної та професійної підготовки свідчить про достатній рівень знань та вмінь студентів.

6. Стан організації та провадження освітньої діяльності у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» забезпечує державну гарантію якості освіти і відповідає встановленим вимогам до підготовки молодших спеціалістів.

Поряд з тим, експертна комісія вважає за необхідне надати пропозиції, які не впливають на рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство, але дозволять покращити рівень підготовки фельдшерів у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж»:

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази за рахунок збільшення кількості комп'ютерів та комп'ютерних програм, аудіопрограм для вивчення іноземної мови, поповнити сучасним технологічним обладнанням (муляжами) для предметів професійного спрямування за фахом;
- підвищити наукову та методичну активність педагогічних працівників шляхом стимулювання їх до створення власних підручників, навчальних, науково-методичних посібників та друк статей у фахових журналах;
- поповнити бібліотечний фонд новітньою та додатковою літературою, електронними ресурсами;
- продовжувати роботу над удосконаленням мультимедійних презентацій на основі компетентнісного підходу з практичних навичок з клінічних дисциплін;
- впровадити контроль за позааудиторною самостійною роботою студентів шляхом введення персоніфікованого доступу до електронної бази навчальних матеріалів;
- для підвищення рівня професійної підготовки студентів ОПП «Лікувальна справа» впровадити такі форми позааудиторної роботи як: волонтерство та догляд за паліативними хворими на дому;
- активізувати профорієнтаційну роботу для збільшення контингенту студентів спеціальності 223 Медсестринство.

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Експертна комісія після проведення первинної акредитаційної експертизи вважає, що освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж» може бути акредитована.

Висновки акредитаційної експертизи розглянуті на засіданні педагогічної ради Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» 22 травня 2019 року.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри «Сестринська справа», проректор з практичної роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, доктор медичних наук _____ П.В. Яворський

Експерт:

завідувач медсестринсько-акушерським відділенням Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний коледж», викладач педіатрії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії _____ І.М. Нескуба

22 травня 2019 року
«З експертними висновками ознайомлений»

Директор Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» _____ Н.М.Красножон

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за початковим (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	+	+	відповідає
1) група забезпечення спеціальності повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відповідає
2) достатня кількість членів групи забезпечення (вимога, за якою на одного її члена припадає не більше 30	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності, набирають чинності з 1 вересня 2019 р.)			
3) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого спеціаліста (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію).	+	73,3% викладачів з вищою категорією	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю (до1вересня 2019р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	+	+	відповідає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	38	+13 відповідає
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначе-			

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

ної навчальним планом кількості годин):			
1) практичної роботи за фахом	+	+	відповідає
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов:	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням або вищою категорією	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,3	+5,9 відповідає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	не менше 10	15,6	+ 5,6 відповідає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	- 5 спортивних залів забезпечують всі види спорту відповідно до навчальної програми з фізичного виховання	немає необхідності
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30 відповідає
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	4	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	70	+ 40 відповідає

Голова експертної комісії: _____ П.В. Яворський

Експерт: _____ І.М. Нескуба

Директор Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» _____ Н.М.Красножон

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова експертної комісії МОН України
доктор медичних наук, доцент
_____ П.В. Яворський

ГРАФІК

**роботи експертної комісії первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»
спеціальності 223 Медсестринство
у Комунальному закладі «Бахмутський медичний коледж»**

№ з/п	Дата	Робота експертної комісії
1.	20 травня 2019 року	9.00 -9.45 - вступна нарада з адміністрацією коледжу та педагогічним колективом. Проведення комплексних контрольних робіт зі студентами випускного курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство.
2.	21 травня 2019 року	Протягом дня огляд кабінетів, навчальних кімнат та баз, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство. Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт.
3.	22 травні 2019 року	Підведення підсумків роботи еспертної комісії. 16.00 - заключна нарада з адміністрацією коледжу та педагогічним колективом.

Голова експертної комісії: _____ П.В. Яворський

Експерт: _____ І.М. Нескуба

Директор Комунального закладу
«Бахмутський медичний коледж» _____ Н.М.Красножон

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Додаток 2.

ПОГОДЖЕНО
Голова експертної комісії МОН України
доктор медичних наук, доцент
_____ П.В. Яворський
«20» травня 2019р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Комунального закладу
«Бахмутський медичний коледж»
_____Н.М.Красножон
«20» травня 2019р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
зі студентами випускного курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство
Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж»

№ з/п	Дата	Час	Навчальна група	Навчальна дисципліна	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	20.05.19	10.30-11.50	1/28	Хірургія	316	Туз Є.О.	Яворський П.В.
2.		12.30-13.50	1/28	Українська мова (за проф. спрямуванням)	316	Говорунова Л.М.	Нескуба І.М.
3.		14.30-15.50	1/28	Фармакологія та медична рецептура	316	Васильєва М.А.	Яворський П.В.
4.	21.05.19	8.00-9.30	1/28	Педіатрія	316	Афанасьєва О.І.	Нескуба І.М.
5.		10.30-11.50	1/28	Акушерство	316	Лифар Р.Х.	Яворський П.В.
6.		12.30-13.50	1/28	Внутрешня медецина	316	Плига Е.К.	Нескуба І.М.

Заступник директора з навчальної роботи_____О.В. Сніховська

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

Додаток 3

Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство
Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж»

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Шифр і назва спеціальності	Курс, група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній комісії								Абсол. успіш., %	Якісний показник, %	Середній бал	Самоаналіз			Відхилення		
					Кількість	%	5		4		3		2					Абсол. успіш.,%	Якісний показ., %	Середній бал	Абсол. успіш., %	Якісний показ., %	Середній бал
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
	Дисципліни, що формують загальні компетентності																						
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	223 Медсестринство	III 1/28	28	27	96,4	8	29,6	13	48,2	6	22,2	-	-	100	77,8	4,1	100	82,1	4,2	-	-4,3	-0,1
2.	Фармакологія та медична рецептура		III 1/28	28	27	96,4	7	25,9	13	48,2	7	25,9	-	-	100	74,1	4,0	100	78,6	4,1	-	-4,5	-0,1
	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності																						
1.	Внутрішня медицина	223 Медсестринство	III 1/28	28	27	96,4	4	14,8	15	55,6	8	29,6	-	-	100	70,4	3,9	100	75	4,1	-	-4,6	-0,2
2.	Хірургія		III 1/28	28	27	96,4	4	14,8	19	70,4	4	14,8	-	-	100	85,2	4,0	100	89,3	4,3	-	-4,1	-0,3
3.	Акушерство		III 1/28	28	27	96,4	7	25,9	14	51,9	6	22,2	-	-	100	77,8	4,0	100	82,1	4,1	-	-4,3	-0,1
4.	Педіатрія		III 1/28	28	27	96,4	8	29,6	11	40,8	8	29,6	-	-	100	70,4	4,0	100	71,2	4,1	-	-0,8	-0,1

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 «Медсестринство»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Нормативи молодшого спеціаліста	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
1.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	25	38	+13
1.2. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
1.3. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності Доктор наук, професор Кандидат наук, доцент	+ - -	+ - -	
2. Матеріально-технічна база			
2.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
2.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
2.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	6	
2.4. Наявність пунктів харчування	+	+	
2.5. Наявність спортивного залу	+	+	
2.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
2.7. Наявність медичного пункту	+	+	
3. Навчально-методичне забезпечення			
3.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
3.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
3.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
3.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)			

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

1	2	3	4
3.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
3.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
3.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
3.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	
3.6. Забезпеченість програмами для всіх видів практик (%)	100	100	
3.7.Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт, державних екзаменів	+	+	
3.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	
3.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
4. Інформаційне забезпечення			
4.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці %	100	100	
4.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів %	3	7	+4
4.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними даними	2	4	+2
4.4. Можливість доступу викладачів та студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	 + +	 + +	
5. Якісна характеристика підготовки фахівців			
5.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
5.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	
5.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
5.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців)			
5.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів: - успішно виконані контрольні завдання, % - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	 90 50	 100 77,8	 +10 +27,8

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський

1	2	3	4
5.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів: - успішно виконані контрольні завдання, % - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	 90 50	 100 74,1	 +10 +24,1
5.2.3. Рівень фахової підготовки: - успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, % - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	 90 50	 100 76	 +10 +26
5.3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальності, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
5.4. Наявність у структурі закладу освіти наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	
5.5. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії: _____ П.В. Яворський

Експерт: _____ І.М. Нескуба

Директор Комунального закладу «Бахмутський медичний коледж» _____ Н.М.Красножон

Голова експертної комісії _____ П.В. Яворський